

## EN UNA REUNIÓN DE ANTIGUOS ALUMNOS



Chico: ¿Tienes un cigarrillo?

Chica: Aquí no puedes fumar, está prohibido.

Chico: Vaya... ¿Por qué no ha venido Marta?

Chica: Me llamó ayer; estaba preocupada, su hija está mala. Además está de luto, se murió su tía. Cuando la llamé estaba muy triste.

Chico: ¡Vaya! Y su marido, ¿ha encontrado ya trabajo?

Chica: No, no... Está en paro.

Chico: ¡Vaya!



¿Julia, qué haces? ¿Dónde estás?



¡Date prisa! La reunión va a empezar.

Chico: El café está frío.

Chica: Pues los canapés están muy buenos. ¿Dónde está el cava?

Chico: Mira, ahí. Oye, estoy muy aburrido, esta reunión es un rollo, yo me voy. ¿Te vienes?

Chica: No, yo me quedo un poco más.

Chico: ¿Estás segura?

Chica: Sí, quiero oír el discurso de Antonio... ¿Sabes a qué hora es?

Chico: Ah... Es que... ¿Hay un discurso?

Chica: Claro, es en el patio, creo, pero no sé a qué hora. ¡Quédate, venga! Es importante.

Chico: Bueno... Vale, me quedo un rato más..

¿Tienes un cigarrillo?

Aquí no puedes fumar, está prohibido.



Chico: ¡Cómo ha cambiado Marta! ¡Qué morena está y... qué guapa está con ese vestido!

Chica: ¡Qué va, está muy delgada!

Chico: Pues a mí me encanta esa chica; es muy guapa, alegre, lista, atenta...

Chica: Bueno...

Chico: ¿Qué te pasa, por qué estás callada? ¿Estás enfadada?

Chica: Nada... Nada...

Perdona... acabo de levantarme y... Estaré lista en diez minutos.



Vale, vale...

SER	ESTAR
<p>Cualidades o características <b>habituales</b> o <b>permanentes</b> de algo o de una persona.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Marta es delgada. Marta es de constitución delgada.</li> <li>- David es muy alegre. Siempre lo es.</li> <li>- La nieve es fría. Siempre lo es.</li> <li>- Esta película es triste. Hace llorar.</li> <li>- Marta es muy guapa. Tiene un rostro bonito.</li> </ul>	<p>Características o estados <b>temporales</b> de algo o de una persona.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Marta está delgada. Porque está enferma.</li> <li>- Hoy, Julio está alegre. Porque ha aprobado un examen.</li> <li>- El café está frío. Porque se ha enfriado.</li> <li>- Marta está triste. Porque se ha muerto su gato.</li> <li>- Está muy guapa con ese vestido. Ese vestido le sienta muy bien.</li> </ul>
<p>Para indicar el <b>momento</b> o el <b>lugar</b> en que se <b>desarrolla</b> un acontecimiento.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El examen es en el aula 10.</li> <li>- El discurso es a la una y media.</li> <li>- El discurso será en el patio.</li> </ul>	<p>Para <b>localizar</b> en el <b>espacio</b>, un objeto, una persona, un lugar...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El patio 10 está enfrente de la cafetería.</li> <li>- Los invitados están en el salón.</li> <li>- Los pasteles están sobre la mesa.</li> </ul>
<p>Algunos adjetivos tienen un significado diferente según se usen con <b>SER</b> o con <b>ESTAR</b>.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ser listo: ser inteligente.</li> <li>- ser moreno: tener el pelo negro.</li> <li>- ser rico: tener mucho dinero.</li> <li>- ser malo: ser mala persona, ser perjudicial, ser de mala calidad.</li> <li>- ser bueno: ser buena persona, ser beneficioso, de buena calidad.</li> <li>- ser aburrido: no divertir.</li> <li>- ser nuevo: que se ha fabricado recientemente.</li> <li>- ser atento: ser amable.</li> <li>- ser orgulloso: ser soberbio.</li> <li>- ser verde: ser de color verde.</li> <li>- ser blanco: ser de color blanco.</li> <li>- ser callado: ser poco hablador.</li> <li>- ser cerrado: que no acepta las ideas de los demás.</li> <li>- ser seguro: no tener riesgos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- estar listo: estar preparado.</li> <li>- estar moreno: estar bronceado.</li> <li>- estar rico: estar sabroso (un alimento).</li> <li>- estar malo: estar enfermo.</li> <li>- estar bueno: estar sabroso.</li> <li>- estar aburrido: no saber qué hacer.</li> <li>- estar nuevo: que casi no se ha usado.</li> <li>- estar atento: prestar atención.</li> <li>- estar orgulloso: sentir satisfacción.</li> <li>- estar verde: no estar madura (una fruta).</li> <li>- estar blanco: estar pálido.</li> <li>- estar callado: no decir nada.</li> <li>- estar cerrado: un libro, un cajón, una puerta, una tienda...</li> <li>- estar seguro de: no tener dudas de.</li> </ul>

#### Expresiones con SER

- ser un rollo (familiar/para una cosa): ser muy aburrida.
- ser una tumba: saber guardar un secreto.
- ser todo oídos: prestar atención.
- es que...: para introducir una explicación (familiar)
- con los adjetivos: lógico, necesario, imprescindible, importante, útil.

#### Expresiones con ESTAR

- estar de luto: sentir dolor por la muerte de alguien.
- estar en paro: no tener trabajo.
- con los adverbios: bien, mal, y los adjetivos: permitido, prohibido, lleno, vacío, enfermo, preocupado, roto, enfadado, enamorado.

1 **Relacione.**

- |                                 |  |
|---------------------------------|--|
| 1. Carlos es delgado.           | a. Siempre se ríe.                                 |
| 2. El zumo no está frío.        | b. Tiene una cara muy bonita.                      |
| 3. Félix es muy alegre.         | c. Los protagonistas mueren al final.              |
| 4. Este bebé es muy guapo.      | d. Esta tarde me voy de vacaciones.                |
| 5. José está triste.            | e. Pesa 60 kilos.                                  |
| 6. Bruno está delgado.          | f. Sí, se ha cortado el pelo y le sienta muy bien. |
| 7. Esta película es muy triste. | g. No ha aprobado el examen.                       |
| 8. ¡Qué guapa está Patricia!    | h. Trabaja demasiado y casi no come.               |
| 9. Estoy muy alegre.            | i. ¿Quieres un cubo de hielo?                      |

2 **Complete las preguntas con ser o con estar en presente de indicativo. Luego, indique la respuesta correcta.**

- a. En la calle Libreros.    b. El lunes.    c. Sobre la mesa.     d. En el aula 35.  
e. A las tres.    f. En el Teatro Real.    g. En su habitación.

1. ¿Dónde es el examen de inglés?

d

2. ¿Dónde está el niño?

3. ¿Dónde está la panadería?

4. ¿A qué hora es la reunión con el director?

5. ¿Dónde están los libros?

6. ¿Cuándo es la boda de Luis?

7. ¿Dónde está el concierto de música clásica?

3 **Conteste con ser o con estar en presente de indicativo.**

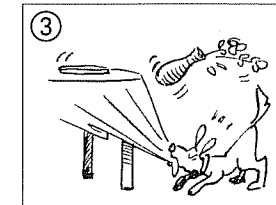
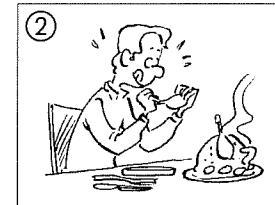
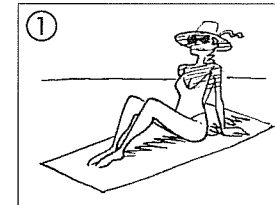
- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 1. ¿Carlos siempre saca buenas notas? | —Sí, <u>es</u> muy inteligente.                 |
| 2. Hace mucho calor, ¿no?             | —La ventana <u>está</u> cerrada.                |
| 3. ¿Por qué te quieres ir ya?         | — <u>Estoy</u> aburrida, la música no me gusta. |
| 4. ¿Compro un kilo de peras?          | —No, <u>están</u> verdes.                       |
| 5. ¿Quieres un poco más de paella?    | —Sí, por favor, <u>está</u> muy buena.          |
| 6. El gato ha roto el jarrón.         | —¡Qué malo <u>está</u> !                        |
| 7. ¿Quieres ver esta película?        | —No, <u>está</u> muy aburrida.                  |
| 8. ¿Nos vamos ya?                     | —No, aún no (yo) <u>estoy</u> lista.            |
| 9. ¿Qué te parece el nuevo director?  | —No me cae muy bien, <u>está</u> muy orgulloso. |
| 10. ¿De qué color es tu nuevo coche?  | — <u>Es</u> blanco.                             |

11. ¿Te gusta ir a casa de Alfonso?  
12. ¿Qué le pasa a Andrea?  
13. ¿Te duele la cabeza?  
14. Ahora, gira a la derecha.  
15. El bebé nunca llora.  
16. ¿Cómo es la nueva secretaria?

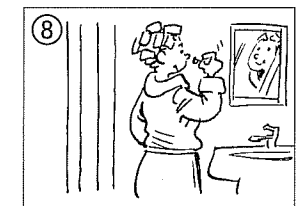
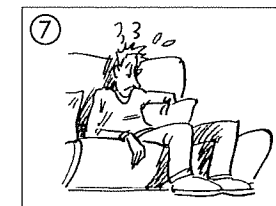
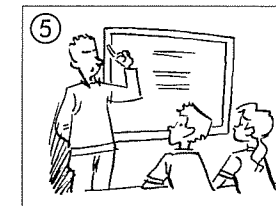
- Sí, porque está muy atento conmigo.  
—No lo sé, pero está muy blanca.  
—Sí, está malo.  
—¿(tú) estás seguro? Yo creo que hay que seguir recto.  
—Es muy bueno.  
—Es morena.

4 **Observe las ilustraciones.**

Relacione cada frase con una ilustración y escriba *ser* o *estar* en la forma correcta.



- a. ¡Este pollo está muy bueno! 2  
b. Los niños están callados. 1  
c. ¡Qué orgullosa está Antonia! 4  
d. ¡Qué morena está Consuelo! 3  
e. Julio está muy aburrido. 5  
f. ¡Qué malo está tu perro! 6  
g. Arturo está siempre muy atento con su novia. 7  
h. Marina aún no está lista. 8



5 **Complete las frases con ser o estar (.....) y con las palabras de la lista (\_\_\_).**

- a. prohibido    b. un rollo     c. vacía    d. permitido    e. necesario    f. enfermo  
g. enfadado    h. importante    i. de luto    j. roto    k. útil

1. El aula 4 está c, no hay nadie.  
2. No te he llamado porque mi móvil está roto.  
3. Para ganar la final, es necesario entrenarse mucho.  
4. Es importante girar a la izquierda.  
5. Me voy a la cama, esta película está aburrida.  
6. Es necesario hablar varios idiomas para encontrar trabajo.  
7. Hoy no he ido a trabajar, estoy enfermo.  
8. Álex no quiere hablar conmigo, está enfadado.  
9. Aquí, no está permitido fumar.  
10. Tienes que llamar a Pedro, es importante.  
11. Julián está de luto, su padre murió el mes pasado.

## ENCUENTROS EN LA RED



- Rocío: Hola, Pilar.  
 Pilar: Hola... Tengo que contarte una cosita.  
 Rocío: ¿Sí? Dime, dime...  
 Pilar: Anteayer conocí a un chico estupendo, en el chat.  
 Rocío: ¡No me digas! ¿Cómo se llama? ¿Cómo es? ¿Dónde vive...? Venga, cuéntame...  
 Pilar: Santiago. Me mandó una foto, es muy guapo... mucho. Moreno, con gafitas...  
 Rocío: ¡Vaya!  
 Pilar: Anoche chateamos hasta las tres de la madrugada.  
 Rocío: ¿Y qué tal?  
 Pilar: Bien... Parece majo, me gusta mucho.  
 Rocío: ¿Y habéis quedado?  
 Pilar: Sí, hoy a las ocho, en una cafetería cerca de la Plaza Mayor.  
 Rocío: ¿La Colina?  
 Pilar: Sí.  
 Rocío: La conozco, he ido varias veces. Pues mañana me llamas y me cuentas, ¿vale?  
 Pilar: Claro... ¡Qué nervios!

A las nueve y media de la tarde...

- Rocío: ¡Pilar! ¿Ya estás en casa? ¡Qué pronto!, ¿no? ¿Qué pasó?  
 Pilar: Chica... un desastre... Mal, muy mal.  
 Rocío: ¡Qué me dices!  
 Pilar: Eso... Quedamos a las ocho y llegó tarde, a las ocho y media. Y luego no era tan guapo como en la foto: calvo, con barba, odio los hombres con barba... ¡¡Era extremadamente feo!! Y era más bajo que yo, no me gustan nada los hombres bajos...  
 Rocío: No me lo puedo creer...¿Y eso no te lo dijo en el chat?  
 Pilar: ¡Qué va! Total, que entramos en la cafetería, nos sentamos y entonces va y me dice: "Bueno, invitas tú, ¿no?"  
 Rocío: No me lo puedo creer...  
 Pilar: Espera... espera... Que no acaba ahí la cosa... Después me dijo que estaba casado. Así que me tomé mi cerveza, me levanté y lo dejé plantado, sin pagar, por supuesto. Le dije que me iba al baño, y salí rápidamente por otra puerta.  
 Rocío: No me lo puedo creer...  
 Pilar: Pero acabo de conocer a otro...  
 Rocío: ¿Sí? Dime, dime...  
 Pilar: Es estupendo, guapísimo, interesantísimo... Se llama Julio, es arquitecto y tiene...



Los adverbios pueden clasificarse en varias categorías:

☞ Son palabras invariables y se usan para modificar el sentido de un verbo (*El profesor habla lentamente.*), un adjetivo (*Esta ciudad es muy grande.*) o un adverbio (*Casi nunca vamos al cine.*).

- **Adverbios de tiempo:** indican **cuándo** se desarrolla la acción.  
 – anteayer, ayer, anoche, hoy, mañana, pasado mañana, por la mañana, por la tarde, por la noche  
 – antes, ahora, después, luego, entonces, en breve, ahora mismo, de repente, más tarde, al mismo tiempo  
 – todavía, aún, ya, siempre/nunca, temprano, pronto/tarde...  
 – muchas veces, varias veces, a menudo, de vez en cuando, a veces, raras veces...

Adverbios en *-mente*: inmediatamente, frecuentemente, últimamente...

- **Adverbios de lugar:** indican **dónde** se desarrolla la acción.  
 abajo/arriba, delante/detrás, dentro/fuera, lejos/cerca, aquí/ahí/allí, a la derecha/a la izquierda, enfrente, alrededor, en algún lugar, en/por ninguna parte, en otra parte...

- **Adverbios de afirmación**  
 sí, cierto, claro, en efecto, por supuesto, sin duda...

Adverbios en *-mente*: verdaderamente, completamente, indudablemente, naturalmente, seguramente, precisamente, efectivamente...

- **Adverbios de negación**  
 no, nunca, jamás, apenas, tampoco, en absoluto, de ningún modo, de ninguna manera...

- **Adverbios de duda**  
 quizá(s), tal vez, acaso, a lo mejor...

Adverbios en *-mente*: posiblemente, probablemente...

- **Adverbios de cantidad:** indican **en cuánto** se desarrolla la acción.  
 bastante, mucho (1), demasiado, más, nada, poco, algo, muy (2), tan, tanto, menos, apenas, solo, al menos...

Adverbios en *-mente*: enormemente, extremadamente, excesivamente, solamente, aproximadamente...

(1) *Mucho* se usa después de los verbos:  
 Juan **trabaja mucho**.

(2) *Muy* se usa delante de los adjetivos y adverbios:  
 Lucas es **muy inteligente**. Es **muy tarde**.

- **Adverbios de modo:** indican **cómo** se desarrolla la acción.  
 así, bien/mal, deprisa/despacio, mejor/peor, adrede, a propósito, casi...

Adverbios en *-mente*: rápidamente, lentamente, cómodamente, educadamente, prudentemente...

Formación de los adverbios en *-mente*: se añade el sufijo *-mente* al femenino del adjetivo.

Si el adjetivo lleva **tilde**, el adverbio también.

• *lento* > *lenta* → *lentamente* / *rápido* > *rápida* → *rápidamente*

Cuando dos o más adverbios en *-mente* se siguen en una frase, solo el **último** lleva el sufijo.

• *El profesor habla lenta y clara mente*.

1 Clasifique los adverbios.

demasiado delante nunca ✓despacio ayer abajo bastante adrede lejos pasado mañana  
bien enfrente poco mal arriba apenas algo ya tarde ahora aquí mucho

1. Modo	2. Tiempo	3. Lugar	4. Cantidad
despacio			

2 Complete cada serie con dos adverbios.

- en efecto, claro, por supuesto, sin duda, \_\_\_\_\_
- rápidamente, lentamente, cómodamente, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
- extremadamente, solamente, aproximadamente, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
- posiblemente, a lo mejor, tal vez, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
- no, tampoco, en absoluto, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

3 Forme los adverbios en *-mente*.

1. claro <u>claramente</u>	5. lento _____	9. rápido _____	13. probable _____
2. solo _____	6. absoluto _____	10. prudente _____	14. fácil _____
3. fuerte _____	7. grave _____	11. egoísta _____	15. perfecto _____
4. normal _____	8. serio _____	12. amable _____	16. cortés _____

4 Diga lo contrario.

- David **siempre** come a las dos. → Elena nunca come a las dos.
- José conduce **lentamente**. → Alfonso conduce \_\_\_\_\_
- Julián trabaja **mucho**. → Álex trabaja \_\_\_\_\_
- Sonia se acuesta **temprano**. → Leonor se acuesta \_\_\_\_\_
- El cine está **lejos**. → La piscina está \_\_\_\_\_
- John habla **bien** español. → Alison habla \_\_\_\_\_ español.
- Mi casa tiene un jardín **delante**. → La casa de Pedro tiene un jardín \_\_\_\_\_
- Voy al cine **raras veces**. → Pero voy al gimnasio \_\_\_\_\_
- Marcos actuó **generosamente**. → Beatriz actuó \_\_\_\_\_
- Deja tu abrigo **abajo**. → Y pon tus zapatos \_\_\_\_\_

5 Escriba los adverbios en *-mente* correspondientes.

1. con prudencia <u>prudentemente</u>	5. con cariño _____	9. con probabilidad _____	13. con comodidad _____
2. con dificultad _____	6. con claridad _____	10. con educación _____	14. con seriedad _____
3. con exceso _____	7. con precisión _____	11. con lentitud _____	15. con atención _____
4. con frecuencia _____	8. con amabilidad _____	12. con seguridad _____	16. con generosidad _____

6 Sustituya las palabras en **negrita** por un adverbio.

- Llegaremos **dentro de dos días**. pasado mañana anterior
- Trabajas **once horas al día**. \_\_\_\_\_ cerca
- Ven aquí **inmediatamente**. \_\_\_\_\_ tarde
- Vivo **a pocos metros** de la Plaza Mayor. \_\_\_\_\_ en breve
- Hable con Eduardo **hace dos días**. \_\_\_\_\_ demasiado
- Mañana saldremos de viaje **a primera hora**. \_\_\_\_\_ pasado mañana
- Estoy **al cien por cien** de acuerdo. \_\_\_\_\_ totalmente
- Marcos conduce a **130 km/h**. \_\_\_\_\_ temprano
- Ayer, salí del trabajo **a las nueve y media**. \_\_\_\_\_ deprisa
- El tren llegará **dentro de muy poco tiempo**. \_\_\_\_\_ ahora mismo

7 Complete las frases con los adverbios de la lista.

- ✓a. anoche    b. por la tarde    c. tampoco    d. a menudo    e. nunca  
f. despacio    g. enfrente    h. por supuesto    i. todavía    j. demasiado
- Anoche cenamos en casa de unos amigos.
  - Julio va al cine \_\_\_\_\_, le encantan las películas de aventuras.
  - ¿Dónde hay una librería? —Mire, hay una \_\_\_\_\_
  - ¿Cuándo vuelve Carlos de Portugal? —El lunes \_\_\_\_\_
  - ¿Te apetece salir esta noche con nosotros? — \_\_\_\_\_
  - Emilio es vegetariano, \_\_\_\_\_ come carne.
  - Me duele el estómago, he comido \_\_\_\_\_
  - No me gustan los guisantes. —A mí \_\_\_\_\_
  - Por favor, habla más \_\_\_\_\_, no entiendo lo que dices.
  - Espérame cinco minutos, \_\_\_\_\_ no estoy lista.



## UNA AVERÍA



La una. Vamos bien. Mi madre nos espera a las dos. Vas a ver, te va a encantar, y hace una paella riquísima.



Para, para, ¡¡Qué sale humo del motor!! Es que... con este coche antiquísimo... ¡No me extraña!

Mariano: Voy a ver. Seguro que no es nada.

Manoli: Vale, pero date prisa, que nos está esperando mi madre.

Mariano: Pff... Facilísimo, esto lo arreglo en un minuto. Ya sabes que soy el mejor mecánico del barrio. Uuuy...

Manoli: ¿Qué pasa?

Mariano: Esto tiene muy mala pinta, malísima... No me gusta nada...

Manoli: Pues coge el móvil y llama a la grúa.

Mariano: Vaya, aquí no hay cobertura.

Manoli: ¿No hay cobertura? ¿Qué hacemos?

Mariano: Tranquila... Seguro que va a pasar un coche.

Manoli: ¿Seguro?

Mariano: Que sí, segurísimo.

Dos horas después...

Manoli: Por aquí no pasa nadie. Es tardísimo y mi madre... que nos está esperando para comer.

Mariano: Podemos ir a la última gasolinera andando, a pedir una grúa.

Manoli: ¡Pero qué dices! Está lejísimos, la gasolinera más próxima que hemos visto está por lo menos a cinco kilómetros.

Mariano: Voy yo, y tú me esperas aquí.

Manoli: ¡Ni loca, no pienso quedarme sola aquí! Y mi madre... seguro que está preocupadísima.



## EL SUPERLATIVO ABSOLUTO

Adjetivos o adverbios terminados en consonante + <b>ísimo / ísima</b>	Adjetivos o adverbios terminados en vocal - vocal + <b>ísimo / ísima</b>
fácil → facilísimo difícil → difícilísimo	seguro → segurísimo mala → malísima tarde → tardísimo

## Formas con modificaciones ortográficas

- g → gu  
largo → larguísimo, larga → larguísima
- c (+ a/o) → qu  
cerca → cerquísima  
rico → riquísimo
- z → c  
feliz → felicísimo

## Formas irregulares

- antiguo → antiquísimo
- pobre → paupérrimo
- limpio → limpiísimo
- lejos → lejísimo/lejísimos
- amable → amabilísimo
- joven → jovencísimo
- amplio → amplísimo
- fiel → fidelísimo

## EL SUPERLATIVO RELATIVO

Se usa para destacar una característica de una persona, lugar o cosa con relación a otras de su mismo grupo.

el / los la / las	∅ nombre	más menos	adjetivo	que + frase
----------------------	-------------	--------------	----------	-------------

La gasolinera **más próxima que** hemos visto.

el / los la / las	∅ nombre	mejor peor	adjetivo	de + nombre
----------------------	-------------	---------------	----------	-------------

Mariano es **el mejor mecánico del** barrio.

## Formas irregulares

- bueno, buena → mejor
- malo, mala → peor

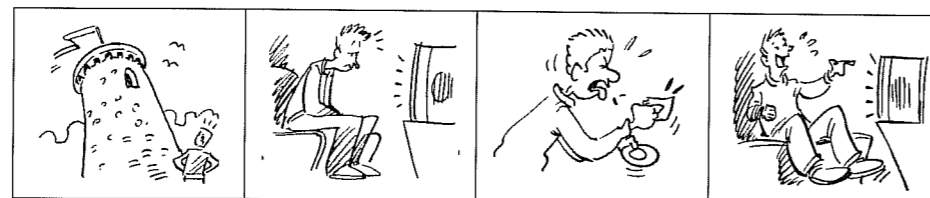
1. Escriba el superlativo absoluto de cada adjetivo (en masculino).

1. claro clarísimo	5. elegante _____	9. rico _____	13. joven _____
2. fácil _____	6. amable _____	10. feo _____	14. feliz _____
3. simpático _____	7. malo _____	11. amplio _____	15. tímido _____
4. ancho _____	8. difícil _____	12. blanco _____	16. largo _____

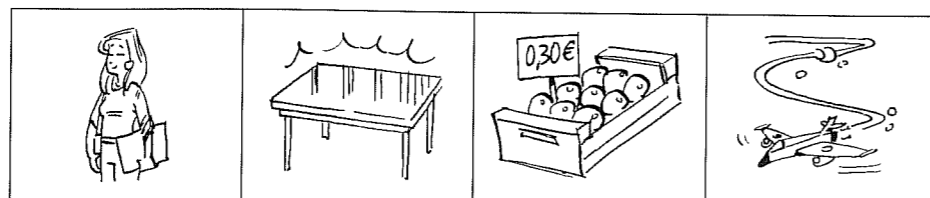
2. Complete con un superlativo.

1. Andrés siempre saca muy buenas notas.	Es <u>intelligentísimo</u>	carísimos
2. La farmacia está a treinta metros.	Está _____	triquísima
3. Mi abuelo tiene 58 años.	Es _____	cerquísima
4. Me encanta esta paella.	Está _____	canasadísimo
5. El bebé nunca llora.	Es _____	grandísima
6. Mi casa tiene 230 m <sup>2</sup> .	Es _____	intelligentísimo ✓
7. La película dura casi tres horas.	Es _____	delgadísima
8. Estos zapatos cuestan 250 euros.	Son _____	jovenísimo
9. Elena esta enferma, peso 49 kilos.	Está _____	larguísima
10. Lucas ha jugado al fútbol toda la tarde.	Está _____	buenísimo

3. Describa cada ilustración usando un superlativo.



1. La torre es altísima.  
2. La película es \_\_\_\_\_  
3. El café está \_\_\_\_\_  
4. La película es \_\_\_\_\_



5. Alicia es \_\_\_\_\_  
6. La mesa está \_\_\_\_\_  
7. Las naranjas \_\_\_\_\_  
8. El avión es \_\_\_\_\_

aburridísima  
rapidísima  
limpísima  
guapísima  
malísimo  
altísima ✓  
baratísimas  
divertidísima

4. a. Escriba los adjetivos y complete las dos partes de cada frase.

- rico bonita aburridas ✓interesante rápidos simpática fácil divertido
- El Louvre es el museo más interesante
    - que conozco.
    - que he comido.
    - que hemos visto.
    - que hemos hecho.
    - que he visitado.
    - que existen en el mundo.
    - que he leído.
    - que he oído.
  - Esta es la canción más \_\_\_\_\_
  - Sonia es la persona más \_\_\_\_\_
  - Estas son las revistas más \_\_\_\_\_
  - Es el programa de televisión más \_\_\_\_\_
  - El AVE es uno de los trenes más \_\_\_\_\_
  - El turrón es el dulce más \_\_\_\_\_
  - Este es el ejercicio más \_\_\_\_\_

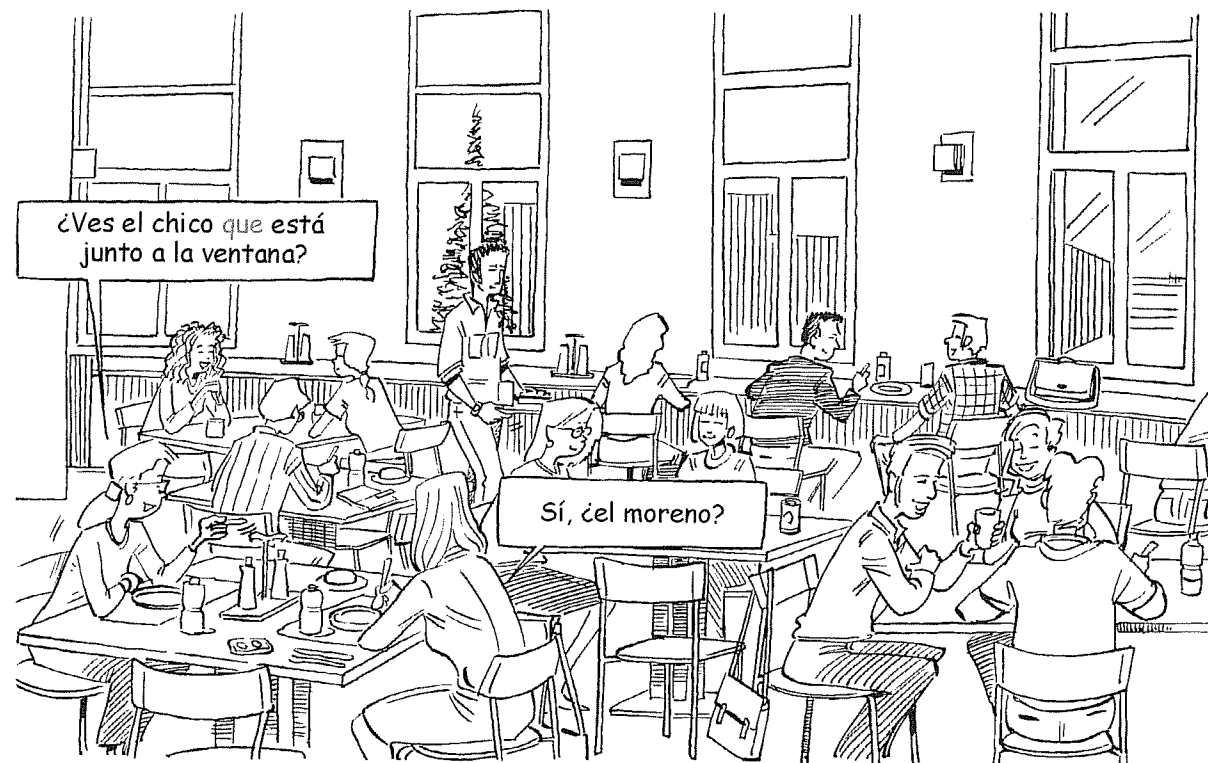
b. Ahora, conteste personalmente.

- ¿Cuál es la ciudad más bonita que ha visitado? \_\_\_\_\_
- ¿Cuál es la película más divertida que ha visto? \_\_\_\_\_
- ¿Cuál es el plato más rico que ha comido? \_\_\_\_\_
- ¿Cuál es el libro más apasionante que ha leído? \_\_\_\_\_
- ¿Cuál es el viaje más largo que ha hecho? \_\_\_\_\_
- ¿Cuál es la ropa más elegante que se ha puesto? \_\_\_\_\_
- ¿Cuál es el monumento más impresionante que ha visto? \_\_\_\_\_
- ¿Cuál es la persona más graciosa que conoce? \_\_\_\_\_
- ¿Cuál es el objeto más caro que ha comprado? \_\_\_\_\_
- ¿Cuál es el museo más curioso que ha visitado? \_\_\_\_\_

5. ¿Sabe contestar a estas preguntas?

- ¿Cuál es la ciudad más grande de Hispanoamérica? México el Tajó
- Nombre una de las pinacotecas más importantes del mundo. \_\_\_\_\_ el guepardó
- ¿Cuál es el río más largo de la península Ibérica? \_\_\_\_\_ El Hierro
- ¿Cuál es la isla más pequeña de Canarias? \_\_\_\_\_ México ✓
- ¿Cuál es el libro más famoso de Cervantes? \_\_\_\_\_ El Prado
- ¿Cuál es el animal más rápido de la Tierra? \_\_\_\_\_ la ballena
- ¿Cuál es el animal más gordo de los océanos? \_\_\_\_\_ El Quijote

## CONTANDO CHISMES



Sara acaba de incorporarse a una nueva empresa. Durante la comida, su compañera Andrea le habla de las personas con las que va a trabajar.

Andrea: ¿Ves el chico que está junto a la ventana?

Sara: Sí, ¿el moreno?

Andrea: No, el moreno no, el que lleva una camisa de cuadros.

Sara: Sí... Sí...

Andrea: Trabaja en administración y está saliendo con Marta.

Sara: ¿Marta?

Andrea: Sí, la chica de la que te hablé ayer, la que trabaja en financiero.

Sara: Ya... Ya caigo.

Andrea: ¿Y ves aquella chica de pelo largo y rizado?

Sara: Sí, con la que fuimos a cenar el miércoles.

Andrea: Pues es la hermana de José.

Sara: José, ¿el chico que hemos visto esta mañana en el despacho de Antonio?

Andrea: Ese... Y mira... ¿Ves la chica con quien está hablando?

Sara: Eh... Sí.

Andrea: Es Elena, la directora de *marketing*.

Sara: Sí... La conozco. Comí con ella ayer.

Andrea: Anda, cuéntame lo que te dijo.

Sara: No... Nada, nada...

Andrea: Anda... Cuéntame...

Sara: Bueno... Verás, resulta que...

## QUE

Se usa para referirse a personas, animales o cosas ya mencionados. Puede ser:

## ► Sujeto

¿Ves el chico **que** está junto a la ventana?

## ► Complemento

El chico **que** hemos visto esta mañana.

## EL/LOS QUE – LA/LAS QUE

Se usan para evitar repetir un nombre (persona, animal o cosa) ya mencionado y concuerdan en número y género con este. En muchas ocasiones, sirven para seleccionar entre varios elementos.

Está saliendo con Marta, **la que** trabaja en financiero.

¿El moreno? —No, el moreno no, **el que** lleva una camisa de cuadros.

PREPOSICIÓN + EL/LOS QUE – LA/LAS QUE  
PREPOSICIÓN + QUIEN/QUIENES

Se usan después de una proposición, y concuerdan en número y género con el nombre al que sustituyen.

La chica **con la que** fuimos a cenar el miércoles.

La chica **de la que** te hablé ayer.

Cuando el nombre al que sustituye el relativo es **una persona**, también se puede usar *quien/quienes*.

¿Ves **la chica con la que** está hablando?

= ¿Ves **la chica con quien** está hablando?

## LO QUE

Se usa para sustituir una idea, una afirmación, un concepto (es decir algo abstracto), nunca a nombres.

Cuéntame **lo que** te dijo.

1 Presente a cada persona, según el modelo.

un escritor español	Nacer en 1547 – Descubrir el radio – Pintar el <i>Guernika</i> –
una científica francesa	Construir la Sagrada Familia de Barcelona –
un arquitecto español	Ganar cinco veces el Tour de Francia –
✓ una indígena guatemalteca	✓ Recibir el Premio Nobel de la Paz en 1992
un deportista español	
un pintor español	

1. Rigoberta Menchú Es una indígena guatemalteca que recibió el Premio Nobel de la Paz en 1992.

2. Marie Curie \_\_\_\_\_

3. Miguel Induráin \_\_\_\_\_

4. Picasso \_\_\_\_\_

5. Cervantes \_\_\_\_\_

6. Gaudí \_\_\_\_\_

2 Ordene las palabras.

1. esta / productos / calidad. / de excelente / tienda / son / Los / que vende

Los productos que vende esta tienda son de excelente calidad.

2. que rueda / éxito. / Las / esta actriz / mucho / películas / tienen

3. divertidos. / que escribe / son / Los / este escritor / muy / cuentos

4. coche / muy / comprado / rápido. / El / que hemos / es

5. son / platos / que prepara / riquísimos. / Los / José

6. simpático. / el domingo / chico / es / El / que me presentaste / muy

3 Una las dos frases usando un relativo, según el modelo.

1. Tengo un compañero de trabajo. Este compañero es muy servicial.

Tengo un compañero de trabajo que es muy servicial.

2. Te voy a dejar un CD. Este CD te va a gustar mucho.

3. Me he comprado un jersey azul. Este jersey me queda muy bien.

4. Ayer vimos una película muy buena. Cuenta la vida de Cristóbal Colón.

5. El sábado vamos a cenar a casa de un amigo. Este amigo prepara unas fabadas buenísimas.

6. Mañana te devolveré los libros. Me dejaste esos libros la semana pasada.

4 Complete con *El que, La que, Los que, Las que* y relacione las dos partes de cada frase.

- |   |   |
|---|---|
| 1. ¿Qué comida te gusta?                | a. _____ está aparcado delante del hotel. |
| 2. ¿Quién es Lucía?                     | b. _____ tiene las ventanas verdes.       |
| 3. ¿Cuál es tu coche?                   | c. _____ nos recomendó el profesor.       |
| 4. ¿Qué zapatos te vas a poner?         | d. _____ dio la profesora ayer.           |
| 5. ¿Qué diccionario has comprado?       | e. <u>La que</u> prepara mi madre.        |
| 6. ¿Cuál es tu casa?                    | f. _____ compré ayer.                     |
| 7. ¿Quién es Arturo?                    | g. _____ está hablando con Pedro.         |
| 8. ¿Qué ejercicios tenemos que hacer?   | h. _____ trabaja en <i>marketing</i> .    |
| 9. ¿Qué tartas habéis pedido de postre? | i. _____ están en la carta.               |

5 Haga preguntas a una amiga, según el modelo y usando un relativo.

1. Ayer, su amiga compró unos zapatos en una tienda muy bonita.

¿Cuál es la dirección de la tienda en la que compraste los zapatos \_\_\_\_\_?

2. El hermano de su amiga trabaja para una empresa canadiense.

¿Cómo se llama la empresa canadiense \_\_\_\_\_?

3. El martes fue al restaurante con un chico rubio.

¿Quién es el chico rubio \_\_\_\_\_?

4. Ayer Julia me habló de una nueva compañera de trabajo.

¿Cómo es la nueva compañera de trabajo \_\_\_\_\_?

5. Va a una casa rural todas las Navidades.

¿Dónde está la casa rural \_\_\_\_\_?

6. El sábado jugó un partido de fútbol contra unos compañeros de trabajo.

¿Cuáles son los compañeros de trabajo \_\_\_\_\_?

6 Termine las frases, personalmente.

1. Lo que más me gusta de mi mejor amigo es \_\_\_\_\_

2. Lo que más me interesa cuando veo el telediario es \_\_\_\_\_

3. Lo que no soporto en una persona es \_\_\_\_\_

5. Lo que me molesta en el trabajo es \_\_\_\_\_

4. Lo que más me hace reír es \_\_\_\_\_

6. Lo que más me preocupa en el mundo es \_\_\_\_\_



## EN LA TIENDA DE REGALOS



Patricia: ¡Cuántos frascos!  
 Eduardo: Sí.  
 Patricia: ¡Mira qué frasco tan original!  
 Eduardo: ¡Pua! ¡Qué mal huele!  
 Patricia: Entonces, ¿qué le compramos a tu madre? ¿Te gusta este joyero pequeño?  
 Eduardo: ¡Qué feo!  
 Patricia: Bueno, pues elige tú.



Consuelo: ¿Qué le regalamos a Elena por su cumpleaños?  
 Bea: ¡No sé!  
 Consuelo: Aquí hay muchas cosas... Mira, ¡qué grande es este jarrón! ¡Cómo me gusta! A Elena también le encantan estos jarrones. ¿Qué te parece?  
 Bea: A ver... ¡Uff! 90 euros, ¡qué caro! Mejor algo más baratito.



Se usan para expresar sentimientos: sorpresa, alegría, pena, miedo, desagrado, agrado, admiración, terror, cansancio, dolor...

## LA EXCLAMACIÓN SE REFIERE A UN ADJETIVO

- ▶ **¡Qué + adjetivo (+ verbo)!**  
 ;*Qué grande es este jarrón!* = Este jarrón es **muy grande**.  
 ;*Qué caro!* = Es **muy caro**.
- ▶ **¡Qué + nombre + tan/más + adjetivo!**  
 ;*Mira qué frasco tan original!* = Este frasco es **muy original**.  
 ;*Qué tienda más bonita!* = Esta tienda es **muy bonita**.

## LA EXCLAMACIÓN SE REFIERE A UN ADVERBIO

- ▶ **¡Qué + adverbio (+ verbo)!**  
 ;*Qué mal huele!* = Huele **muy mal**.

## LA EXCLAMACIÓN SE REFIERE A UN NOMBRE

- ▶ Para indicar la **intensidad**.  
 ;**Qué + nombre (+ verbo)!**  
 ;*Qué calor!* = Hace **mucho calor**.
- ▶ Para indicar una **cantidad**.  
 ;**Cuánto(s)/Cuánta(s) + nombre (+ verbo)!**  
 ;*Cuántas cosas!* = Hay **muchas cosas**.  
 ;*Cuántos jarrones hay aquí!* = Aquí hay **muchos jarrones**.

## LA EXCLAMACIÓN SE REFIERE A UN VERBO

- ▶ Para indicar la **intensidad**.  
 ;**Cómo + verbo (+ sujeto)!**  
 ;*Cómo llueve!* = Lluve **mucho**.  
 ;*Cómo me gusta!* = Me gusta **mucho**.

1 Transforme las frases según el modelo.

- ¡Qué bonito es este cuadro!
- ¡Qué feos son estos pantalones!
- ¡Qué guapa es esta niña!
- ¡Qué aburrido es este libro!
- ¡Qué simpáticas son estas chicas!
- ¡Qué originales son estos zapatos!

¡Qué cuadro tan bonito!  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

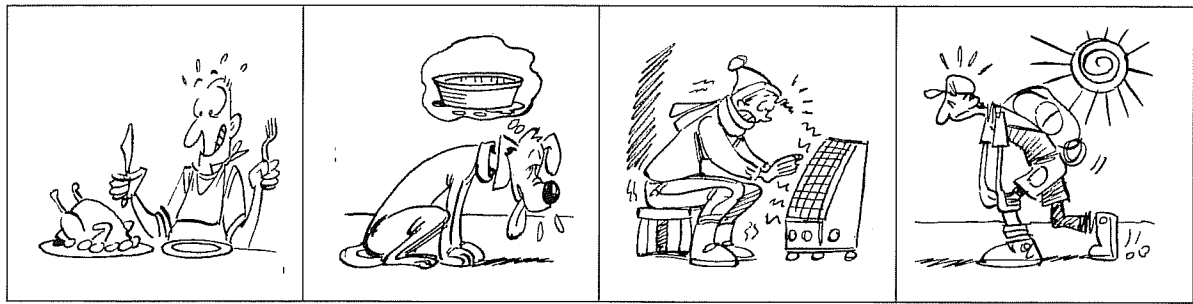
2 ¿Qué piensa o dice en cada situación? Relacione.

- Un amigo le llama tres veces al día.
- Una amiga tiene un nuevo corte de pelo que le sienta muy bien.
- Está viendo una película cómica.
- Va al cine y la película dura tres horas.
- Su hermano le ha presentado un amigo, este amigo le cae muy bien.
- En una tienda, la dependienta le enseña un jersey que no le gusta nada.
- Está comiendo una paella en casa de una amiga.
- Un amigo suyo se ha comido tres pasteles de postre.
- Sabe que una amiga suya no dice la verdad.

- ¡Qué larga!
- ¡Qué feo!
- ¡Qué guapa!
- ¡Qué goloso!
- ¡Qué rica!
- ¡Qué pesado!
- ¡Qué divertida!
- ¡Qué mentirosa!
- ¡Qué simpático!

3 Relacione. Escriba la frase correcta debajo de cada ilustración.

- a. ¡Qué sed!      b. ¡Qué calor!      c. ¡Qué suerte!      ✓d. ¡Qué hambre!  
 e. ¡Qué frío!      f. ¡Qué miedo!      g. ¡Qué cansancio!



1. ¡Qué hambre!      2. \_\_\_\_\_      3. \_\_\_\_\_      4. \_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_      6. \_\_\_\_\_      7. \_\_\_\_\_

4 Reaccione: escriba los adverbios que faltan.

- a. tarde    b. despacio    ✓c. mal    d. cerca    e. deprisa    f. pronto    g. bien    h. lejos

1. Mi hija no sabe tocar la guitarra.      Es verdad, ¡qué mal toca!

2. Lucía canta como los ángeles.      Sí, ¡qué \_\_\_\_\_ canta!

3. El autobús va a diez km/h.      ¡Qué \_\_\_\_\_ va!

4. El aeropuerto está a quince estaciones de metro.      ¡Qué \_\_\_\_\_ está!

5. El taxi llegará en diez minutos.      ¡Qué \_\_\_\_\_ conduce!

6. Ayer cenamos a las once menos veinte.      ¡Qué \_\_\_\_\_ cenasteis!

7. El lunes llegué a la oficina a las siete y cuarto.      ¡Qué \_\_\_\_\_ llegaste!

8. Mi amiga Antonia vive justo enfrente de mi casa.      ¡Qué \_\_\_\_\_ vive!

5 Forme frases, según el modelo.

- Alberto tiene veintidós amigos. ¡Cuántos amigos \_\_\_\_\_ tiene!
- Elena tiene dieciocho primas. ¡\_\_\_\_\_ tiene!
- El perro se ha comido dieciséis galletas. ¡\_\_\_\_\_ se ha comido!
- En esta calle hay mucho ruido. ¡\_\_\_\_\_ hay en esta calle!
- He visitado quince países. ¡\_\_\_\_\_ has visitado!
- En el concierto había mucha gente. ¡\_\_\_\_\_ había en el concierto!

6 Transforme las frases usando el exclamativo *Cómo*.

- El gato de Alfonso come mucho.      ¡Cómo come! \_\_\_\_\_
- Me duele mucho la rodilla.      \_\_\_\_\_
- Hoy ha nevado mucho.      \_\_\_\_\_
- Me gusta mucho esta canción.      \_\_\_\_\_
- Llueve mucho.      \_\_\_\_\_

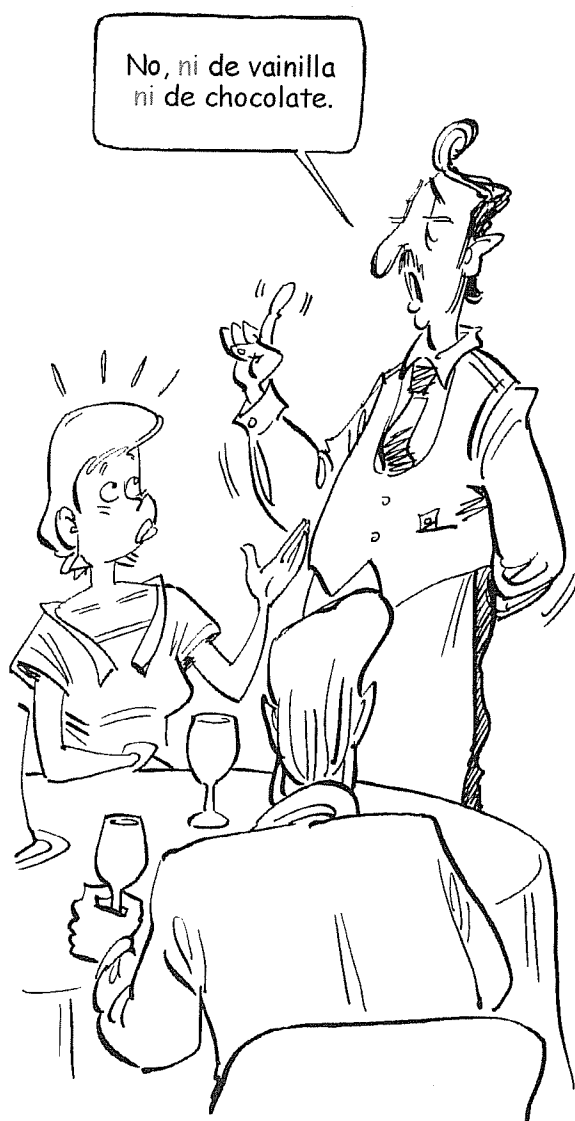
7 Complete las frases con *Qué, Cómo, Cuántos, Cuántas*.

- ¡\_\_\_\_\_ Qué \_\_\_\_\_ contenta estoy!      He aprobado el examen.
- ¡\_\_\_\_\_ Cómo \_\_\_\_\_ me duele la cabeza!
- ¡\_\_\_\_\_ Cuántos \_\_\_\_\_ coches hay en esta calle!
- ¡\_\_\_\_\_ Cuántas \_\_\_\_\_ libros tienes!      bonito es tu gato!
- ¡\_\_\_\_\_ Cómo \_\_\_\_\_ me gusta la música clásica!      bien hablas inglés!
- ¡\_\_\_\_\_ Cuántos \_\_\_\_\_ ciudad más bonita!      camisas tienes!
- ¡\_\_\_\_\_ Cuántos \_\_\_\_\_ tarde vuelves hoy a casa!      dolor de estómago!

## EN EL RESTAURANTE



- David: ¿Te apetece un postre?  
 Julia: Sí... Aunque no tengo mucha hambre... Pero sí, me apetece mucho, me encantan los dulces. ¿Dónde está el camarero?  
 David: Mira, ahí viene... Por favor...  
 Camarero: Sí, dígame.  
 David: ¿Qué postres tienen?  
 Camarero: Pues tenemos helado...  
 Julia: ¿De nata y fresa?  
 Camarero: No, lo siento.  
 Julia: ¿De vainilla o de chocolate, tienen?  
 Camarero: No, ni de vainilla ni de chocolate.  
 Julia: ¿Hay flan?  
 Camarero: No, pero tenemos tarta de limón.  
 Julia: No me gusta la tarta de limón. ¿Fruta?  
 Camarero: Si le gusta la fruta tropical, le puedo ofrecer piña, papaya...  
 Julia: No, no, gracias. Pfff... No sé... Pues tomaré un café con leche.  
 David: O sea, que ya no quieres postre...



## DEFINICIÓN

Las conjunciones son palabras que sirven para unir palabras u oraciones.

## FORMAS

Forma	Significado	Ejemplos
y, e (ante i/hi)	Suman elementos.	¿De nata <b>y</b> fresa?
ni	Suma elementos negativos.	No, <b>ni</b> de vainilla <b>ni</b> de chocolate.
o, u (ante o/ho)	Presentan opciones.	¿De vainilla <b>o</b> de chocolate, tienen?
aunque, pero, sin embargo	Unen elementos, el segundo corrige al primero.	Tomaré postre, <b>aunque</b> no tengo mucha hambre. No hay flan, <b>pero</b> tenemos tarta de limón. Es pequeña; <b>sin embargo</b> , es muy tranquila.
es decir, o sea	El segundo elemento aporta una aclaración sobre el primero.	<b>O sea</b> , que ya no quieres postre...
cuando (= en el momento en que) mientras (= al mismo tiempo)	Indican tiempo.	<b>Cuando</b> hemos llamado esta mañana su compañera nos ha dicho que sí. ¿Nos trae unas copitas de vino blanco <b>mientras</b> elegimos?
si	Expresa una condición.	<b>Si</b> le gusta la fruta tropical...
por consiguiente, por lo tanto	Expresan una consecuencia.	La terraza está reservada, <b>por consiguiente</b> no podemos ir.
como*, porque, ya que	Indican causa.	<b>Como</b> solo son dos, les voy a poner junto a la ventana. <b>Ya que</b> no hay mesas libres, nos vamos... No me gusta, <b>porque</b> está demasiado cerca de la puerta.

Como siempre va al **principio** de la frase:  
*Como no hay nada en la tele, me voy a la cama.*

1 Complete con *o/u* o *y/e*.

- ¿Cuándo te vas de vacaciones, en julio o en agosto?
- ¿Qué te apetece beber, una cerveza \_\_\_\_\_ una copa de vino blanco?
- El lunes fuimos al cine con Alberto \_\_\_\_\_ Inés.
- Me he comprado un jersey azul \_\_\_\_\_ rojo.
- ¿De dónde es Javier? —De La Coruña \_\_\_\_\_ Orense, no me acuerdo.
- Julio \_\_\_\_\_ Isidro son hermanos.
- Me encantan los helados de nata \_\_\_\_\_ chocolate.

2 Termine las frases, según el modelo.

- los tomates, los pepinos. No me gustan los tomates ni los pepinos. \_\_\_\_\_
- París, Londres. No conocemos \_\_\_\_\_
- italiano, alemán. Lucas no habla \_\_\_\_\_
- de aventuras, de vaqueros. No me gustan las películas \_\_\_\_\_
- a Lucía, a Sonia. No llamaremos \_\_\_\_\_
- en metro, en autobús. No iréis \_\_\_\_\_
- los zapatos, las sandalias. No comprarán \_\_\_\_\_

3 Relacione las dos partes de cada frase.

- |                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| 1. David es italiano;               | a. aunque tiene 95 años.                  |
| 2. Me gustaría salir con vosotros   | b. pero tengo que quedarme en casa.       |
| 3. Tomaré un zumo de manzana        | c. sin embargo, no tengo sueño.           |
| 4. Mi abuela está muy bien de salud | d. sin embargo, habla muy bien español.   |
| 5. Pablo no me cae muy bien;        | e. pero saldré a cenar con vosotros.      |
| 6. Estoy muy cansada;               | f. aunque no tengo mucha sed.             |
| 7. Vamos a la playa                 | g. aunque no hace mucho sol.              |
| 8. No tengo mucha hambre            | h. sin embargo, le invitaré a la cena.    |
| 9. Me encantan los perros           | i. pero no tengo, porque vivo en un piso. |

4 Complete las frases con *cuando* o *mientras*.

- Todos los días, cuando llego a la oficina, me tomo un café con mis compañeros.
- Nos gusta salir al campo \_\_\_\_\_ hace bueno.
- Los alumnos leen el texto \_\_\_\_\_ escuchan el CD.
- Ayer \_\_\_\_\_ te llamé, tenías el móvil desconectado.
- ¿Me ayudas a preparar la cena?  
—Vale, si quieres, pelo las patatas \_\_\_\_\_ preparas el gazpacho.
- Vivía en Badajoz \_\_\_\_\_ conocí a Pepe.
- Leí una revista \_\_\_\_\_ esperaba el autobús.
- A Lucas le gusta cocinar \_\_\_\_\_ ve la tele.
- \_\_\_\_\_ vamos a este restaurante italiano, siempre pedimos lasaña.
- El profesor corrige los exámenes \_\_\_\_\_ los alumnos terminan el ejercicio.

5 Complete las frases con los verbos de la lista.

ir venir descansar entrenarse llevar ✓pedir comprar matricularse llamarme

1. Si no te gusta la carne, \_\_\_\_\_ pescado a la plancha.

2. Si quieres aprender inglés, \_\_\_\_\_ en una academia.

3. Si quieres ganar el partido, \_\_\_\_\_ más a menudo.

4. Si te duele mucho la cabeza, \_\_\_\_\_ al médico.

5. Si esta noche vas a salir tarde, \_\_\_\_\_ al móvil.

6. Si estás agotado, \_\_\_\_\_ todo el fin de semana.

7. Si vas a la fiesta de Consuelo, \_\_\_\_\_ una botella de cava.

8. Si te gusta la película, \_\_\_\_\_ con nosotros al cine.

9. Si vas al mercado, \_\_\_\_\_ un kilo de manzanas.

6 Transforme las frases. Use *por consiguiente*, *por lo tanto*.

- El ejercicio está mal, por lo tanto lo tienes que hacer de nuevo. → El ejercicio está mal, por consiguiente lo tienes que hacer de nuevo.
- Hemos cancelado la reunión, por consiguiente no firmaremos los contratos. ← \_\_\_\_\_
- El profesor no ha venido hoy, por lo tanto no nos devolverá los exámenes. → \_\_\_\_\_
- Llueve demasiado, por consiguiente vamos a anular el partido. ← \_\_\_\_\_
- Juan no estudió lo suficiente, por lo tanto no aprobó el examen. → \_\_\_\_\_
- Había huelga de metro, por consiguiente llegué tarde al trabajo. ← \_\_\_\_\_

7 Relacione y complete las frases.

- |                                |                               |           |
|--------------------------------|-------------------------------|-----------|
| 1. Ayer no te llamé porque     | a. quédate a _____            | oñrjdb    |
| 2. Estoy muy cansado porque    | b. he ido a casa de un _____  | reunioñes |
| 3. Ya que vas a salir,         | c. compra _____               | autobñses |
| 4. Hemos llegado tarde porque  | d. no me pongo el _____       | tele      |
| 5. Ya que has venido,          | e. iremos al _____            | amjgo     |
| 6. Julio está deprimido porque | f. volví tarde a <u>casa.</u> | odpno     |
| 7. Como no me has llamado,     | g. hay huelga de _____        | trabajjo  |
| 8. Como no hace mucho frío,    | h. apaga la _____             | casaa     |
| 9. Ya que estás en el salón,   | i. he tenido cuatro _____     | pan       |
| 10. Como mañana es fiesta,     | j. no encuentra _____         | comer     |



## EN EL PARQUE CON LOS NIÑOS



Belén: ¿Te has enterado de lo de Elena?  
 Rocío: No, ¿qué ha pasado?  
 Belén: Pues acaba de romper con Jesús.  
 Rocío: ¡Qué me dices! ¿No se iban a casar?  
 Belén: Sí, y está embarazada de dos meses.  
 Rocío: ¡Pero qué me dices!  
 Belén: Y por si fuera poco, la han despedido del trabajo y se ha enfadado con su hermano.  
 Rocío: ¡Qué me dices! Siempre se ha llevado muy bien con él.  
 Belén: Ya ves...  
 Rocío: ¿Has hablado con ella últimamente?  
 Belén: No, es que no está en casa, no coge el teléfono...



## A

acercarse **a** un lugar, una persona  
 acompañar **a** una persona, un lugar  
 asistir **a** algo  
 ayudar **a** alguien, **a** hacer algo  
 dar **a** la calle  
 dedicarse **a** algo  
 empezar **a** hacer algo  
 enseñar **a** hacer algo  
 estar **a** 15 de junio  
 estar **a** favor de algo  
 girar **a** la izquierda, girar **a** la derecha  
 invitar **a** algo  
 ir **a** un lugar  
 ir **a** pie  
 jugar **al** ajedrez, **a** las cartas, **al** fútbol, **al** baloncesto...  
 llamar **a** la puerta  
 llegar **a** un lugar  
 montar **a** caballo  
 negarse **a** hacer algo  
 oler **a** algo  
 parecerse **a** alguien  
 referirse **a** algo  
 saber **a** menta  
 subir(se) **a** un lugar  
 torcer **a** la izquierda, **a** la derecha  
 traducir **al** español

## CON

casarse **con** alguien  
 cerrar **con** llave  
 comparar **con** algo, **con** alguien  
 competir **con** algo, **con** alguien  
 comunicarse **con** alguien  
 cumplir **con** sus compromisos, **con** su palabra  
 enfadarse **con** alguien  
 freír **con** aceite  
 hablar **con** alguien  
 llevarse bien/mal **con** alguien  
 romper **con** alguien  
 soñar **con** alguien, **con** algo

## DE

acabar **de** hacer algo  
 acordarse **de** algo, **de** alguien  
 alegrarse **de** algo  
 alejarse **de** un lugar, **de** alguien  
 alimentarse **de** algo  
 aprovecharse **de** algo, **de** alguien  
 arrepentirse **de** algo  
 caerse **de** un lugar  
 constar **de** diferentes elementos  
 dejar **de** hacer algo

despedirse **de** alguien  
 disfrazarse **de** algo  
 disfrutar **de** algo, **de** alguien  
 dudar **de** algo, **de** alguien  
 enamorarse **de** alguien  
 enterarse **de** algo  
 estar (embarazada) **de** dos meses  
 estar **de** vacaciones  
 examinarse **de** inglés  
 hablar **de** algo  
 irse **de** vacaciones  
 olvidarse **de** algo  
 reírse **de** alguien  
 saber **de** memoria  
 tener ganas **de** hacer algo

## EN

bañarse **en** un lugar  
 colgar **en** la pared  
 confiar **en** alguien  
 creer **en** algo, **en** Dios  
 estar **en** casa  
 ir **en** bici, **en** moto, **en** coche, **en** autobús, **en** tren, **en** metro, **en** avión  
 mirarse **en** el espejo  
 montar **en** bici  
 pagar **en** efectivo  
 participar **en** algo  
 pensar **en** algo, **en** alguien

## ENTRE

elegir **entre** varios elementos

## PARA

servir **para** algo

## POR

caerse **por** la ventana  
 comunicarse **por** e-mail, **por** carta, **por** teléfono  
 felicitar **por** algo  
 interesarse **por** alguien, **por** algo  
 mirar **por** la ventana  
 multiplicar **por** dos  
 pasar **por** un lugar  
 pasear **por** un lugar  
 preocuparse **por** algo, **por** alguien  
 salir **por** la tele

## SOBRE

reflexionar **sobre** algo

## 1 Relacione y complete las frases.

- Burgos cenar ejercicio derecha marzo inglés ajedrez ✓cine madre reunión
- ¿Me acompañas \_\_\_\_\_
  - ¿Me ayudas \_\_\_\_\_
  - Juan se parece mucho \_\_\_\_\_
  - El tren llega \_\_\_\_\_
  - Mañana tenemos que asistir \_\_\_\_\_
  - ¿Nos invitas \_\_\_\_\_
  - Tengo que traducir el texto \_\_\_\_\_
  - Hoy estamos \_\_\_\_\_
  - ¿Quieres jugar \_\_\_\_\_
  - Tienes que girar \_\_\_\_\_
- a \_\_\_\_\_ en una pizzería?
  - al \_\_\_\_\_
  - a tres de \_\_\_\_\_
  - a \_\_\_\_\_ a las cinco.
  - al cine a ver una película de acción?
  - a una \_\_\_\_\_ con el jefe de personal.
  - al \_\_\_\_\_ conmigo?
  - a la \_\_\_\_\_ por la calle del Pacífico.
  - a su \_\_\_\_\_
  - a terminar el \_\_\_\_\_?

## 2 Ordene las palabras.

- acordado / de / fin / me he / ti. / de / Este / semana / mucho

Este fin de semana me he acordado mucho de ti.

- agosto. / el / de / hasta / de / vacaciones / Estamos / 20

- italiano. / examina / semana / Arturo / se / La / viene / de / que

- de / casa. / quedarme / no / tengo / Hoy / en / ganas

- consta / de / El / he / capítulos. / que / doce / libro / comprado

- amigos. / despido / de / irme / me / de / Antes / mis

- hermana / embarazada / tres / Beatriz / de / meses. / está / Mi

- vacaciones / a / ¿Cuándo / de / os / Argentina? / vais

- a / llamar / amigo. / he / olvidado / de / un / Me

3 Complete con *con*, *en* o *por*.

- No te preocupes por mí.
- Para hacer la tortilla, primero tienes que freír las patatas \_\_\_\_\_ aceite de oliva.
- Siempre vamos a Zaragoza \_\_\_\_\_ AVE.
- Álex se ha casado \_\_\_\_\_ Andrea.
- Antes de salir, cierra la puerta \_\_\_\_\_ llave.

- Te felicito \_\_\_\_\_ tu ascenso.
- ¿Por qué te has enfadado \_\_\_\_\_ Andrés?
- Cuando nieva, me gusta mirar \_\_\_\_\_ la ventana.
- Luis va a participar \_\_\_\_\_ un concurso y va a salir \_\_\_\_\_ la tele.
- Mi hermano pequeño aún no sabe montar \_\_\_\_\_ bici.

## 4 Clasifique las palabras en la tabla. Algunas pueden ir en varias columnas.

la playa e-mail deporte ✓un río una fiesta teléfono una reunión una amiga el monte  
un familiar música un compañero un taller un lago cine la piscina el campo carta

bañarse en	participar en	despedirse de	hablar de
un río			
pasear por	comunicarse por	hablar con	llevarse bien con

## 5 Escriba la letra de la respuesta correcta y añada la preposición que falta.

- a. moto.    b. quemado.    ✓c. un patio.    d. las cartas.    e. plegar papel.  
f. la ventana de la habitación    g. tres.    h. la pared del salón.    i. nadie.

- ¿A qué da el comedor de tu nuevo piso? A/c
- ¿Dónde has colgado el cuadro? \_\_\_\_\_
- ¿Por cuánto se han multiplicado los beneficios? \_\_\_\_\_
- ¿Adónde se ha subido el gato? \_\_\_\_\_
- ¿Cómo vas al trabajo? \_\_\_\_\_
- ¿De quién te ríes? \_\_\_\_\_
- ¿A qué huele? \_\_\_\_\_
- ¿A qué habéis jugado? \_\_\_\_\_
- ¿Para qué sirve este aparato? \_\_\_\_\_

## 6 Forme frases según el modelo. Elija la preposición correcta.

- enterarse / la noticia Me he enterado de la noticia.
- caerse / la moto \_\_\_\_\_
- estar / vacaciones en Japón \_\_\_\_\_
- romper / Alfonso \_\_\_\_\_
- ayudar / un amigo \_\_\_\_\_
- ir a París / avión \_\_\_\_\_
- pasar / tu casa esta mañana \_\_\_\_\_
- empezar / estudiar alemán \_\_\_\_\_
- cumplir / mis compromisos \_\_\_\_\_
- dejar / fumar \_\_\_\_\_
- estar / casa todo el fin de semana \_\_\_\_\_
- mirar / la ventana \_\_\_\_\_
- montar / bici con José \_\_\_\_\_

## ¿VAMOS A CENAR POR AHÍ?

Marcos: Buenas tardes, ¿qué hay?  
 Félix: ¡Qué pasa, chaval!  
 Marcos: Como no abrías, estaba a punto de llamarte al móvil.  
 Félix: Acabo de volver de la oficina. Venga... Pasa...



Marcos: ¿Qué hora es?  
 Félix: Las ocho y cuarto.  
 Marcos: ¿Vamos a cenar por ahí?  
 Félix: ¡Estupendo! Pero dentro de un ratito. Estoy esperando a Sara, tiene que llegar sobre las ocho y media.  
 Marcos: ¡Llámalas!  
 Félix: No contesta, debe de estar en el coche. Volveré a llamarla en un ratito.  
 Marcos: Bueno, ¿adónde quieres ir?  
 Marcos: Los sábados suelo ir a un pequeño restaurante gallego cerca de la Plaza Colón; hacen una fabada buenísima.  
 Félix: ¿Y hay que reservar?  
 Marcos: No, los viernes no hace falta.  
 Félix: ¡Me encanta la fabada!



Félix: ¿Qué quieres tomar?  
 Marcos: ¿Cerveza tienes?  
 Félix: Por supuesto.  
 Marcos: Oye, ¿no tienes cenicero?  
 Félix: He dejado de fumar.  
 Marcos: ¡No me digas! ¿Y qué tal lo llevas?  
 Félix: Bien, muy bien.  
 Marcos: Entonces, en tu casa ya no puedo fumar... Yo también tengo que dejarlo...



Félix: Voy a abrir, seguro que es Sara.  
 La madre: Hola, hijo.  
 Félix: Hola, mamá.  
 La madre: Acabo de hacer una fabada y te he traído una tartera para la cena, seguro que solo comes hamburguesas...  
 Félix: Gracias mamá... Pasa...

## DEFINICIÓN

Las perífrasis con infinitivo se componen de:

verbo auxiliar	(+ preposición/ conjunción)	+ infinitivo
Vamos	a	salir.
Tenemos	que	llegar antes de las dos.
Suelo		ir al cine los sábados.

## FORMAS

Formas	Indican...	Ejemplos
ir a + infinitivo	un futuro inmediato.	Voy a abrir, seguro que es Sara.
estar a punto de + infinitivo	la inminencia de una acción.	Estaba a punto de llamarte al móvil.
dejar de + infinitivo	la interrupción o el fin de una acción continua.	He dejado de fumar.
volver a + infinitivo	una repetición.	Volveré a llamarla en un ratito.
deber de + infinitivo	probabilidad.	No contesta, debe de estar conduciendo.
acabar de + infinitivo	el fin reciente de una acción.	Acabo de volver de la oficina.
tener que + infinitivo	necesidad, obligación.	Yo también tengo que dejarlo.
hay que + infinitivo	necesidad impersonal.	¿Y hay que reservar?
poder + infinitivo	posibilidad, permiso.	En tu casa ya no puedo fumar.
soler + infinitivo	acciones habituales.	Los sábados, suelo ir a un pequeño restaurante gallego.
querer + infinitivo	voluntad, deseo, ofrecimiento	¿Adónde quieres ir? ¿Qué quieres tomar?

## USOS CON PRONOMBRES PERSONALES

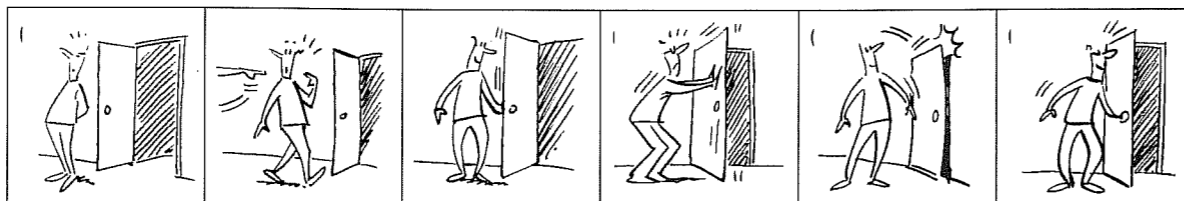
- Reflexivos me, te, se, nos, os, se
- De objeto directo me, te, le/lo/la, nos, os, les/los/las
- De objeto indirecto me, te, le, nos, os, les

## Los pronombres pueden ir:

- Antes del verbo.
  - La voy a escuchar
  - Me quiero sentar.
  - Las puedo ver.
  - Lo he dejado de hacer.
  - Te volveré a llamar.
- Después del infinitivo y unido a este.
  - Lo debe de haber visto.
  - La acaba de hacer.
  - La suelo llamar los lunes.
  - Nos tiene que llamar.
- Después del infinitivo y unido a este.
  - Voy a escucharla.
  - Quiero sentarme.
  - Puedo verlas.
  - He dejado de hacerlo.
  - Volveré a llamarla.
  - Debe de haberlo visto.
  - Acaba de hacerla.
  - Suelo llamarla los lunes.
  - Tiene que llamarnos.

1 Observe las ilustraciones y copie las letras de las frases correspondientes.

- a. Va a cerrar la puerta.
- b. Acaba de cerrar la puerta.
- ✓c. No quiere cerrar la puerta.
- d. Está a punto de cerrar la puerta.
- e. Tiene que cerrar la puerta.
- f. No puede cerrar la puerta.



c      □      □      □      □      □

2 Transforme las frases, según el modelo. Elija la forma correcta.

- acabar de      poder      volver a      ✓estar a punto de
- querer      hay que      ir a      deber de      dejar de

1. Saldremos dentro de unos minutos. Estamos a punto de salir.
2. Esta tarde iré a casa de Ricardo. \_\_\_\_\_
3. Has cenado hace diez minutos. \_\_\_\_\_
4. Ha enviado el e-mail de nuevo. \_\_\_\_\_
5. No tengo permiso para salir a las cinco. \_\_\_\_\_
6. Ya no voy a este restaurante. \_\_\_\_\_
7. Llaman a la puerta. Creo que es Pedro. \_\_\_\_\_
8. Para entrar, es obligatorio llamar al timbre. \_\_\_\_\_
9. Este año he decidido estudiar informática. \_\_\_\_\_

3 Ponga las frases en el orden correcto.

1. No puedo ver la película porque
2. Acabo de pagar el vídeo.
3. vuelvo a introducir el DVD y
4. estoy a punto de ponerme nervioso, aunque
5. ¡FUNCIONA!
6. Quiero ver una película.
7. Tengo que encender el reproductor de DVD.
8. debe de ser un pequeño problema eléctrico, por eso
9. Voy a ir al videoclub.
10. suelo ser muy tranquilo. Pienso que
11. el reproductor de DVD se acaba de apagar y



6      □      □      □      □      □      □      □      □      □

4 Relacione las preguntas con las respuestas.

- |   |   |
|---|---|
| 1. ¿Quieres tomar una cerveza?          | a. No, estoy a punto de desmayarme.               |
| 2. ¿Tienes un plan para el sábado?      | b. Sí, no podré salir antes de las ocho.          |
| 3. ¿Emilio no coge el teléfono?         | c. No, gracias, no tengo sed.                     |
| 4. ¿No te encuentras bien?              | d. Debe de estar en el mercado.                   |
| 5. ¿Julia no está en casa?              | e. No, voy a quedarme en casa.                    |
| 6. ¿Qué haces los sábados por la noche? | f. No, volveré a llamarlo dentro de diez minutos. |
| 7. ¿Tienes mucho trabajo hoy?           | g. Suelo ir a casa de unos amigos.                |
| 8. ¿La fotocopiadora está averiada?     | h. Sí, hay que llamar al técnico.                 |

5 Lea las actividades de Marta y complete las frases.



Todos los días me levanto a las ocho menos cuarto. Desayuno a las ocho y diez. Llego al trabajo a las nueve. A las dos, siempre como con mis compañeras. Salgo del trabajo a las siete y media, antes es imposible porque tengo mucho trabajo. Este año, he tomado una decisión: hacer yoga todos los lunes. Antes, los martes iba a clases de inglés, pero ya no me gusta.

- acabar de      soler
- ✓estar a punto de      ir a
- dejar de (en pretérito perfecto)      poder
- poder      querer

- llegar al trabajo      desayunar
- estudiar inglés      ir a clases de yoga
- ✓levantarse      comer con sus compañeras
- salir pronto del trabajo

1. Son las ocho menos veinte, Marta está a punto de levantarse.
2. Son las ocho y cinco, Marta \_\_\_\_\_
3. Son las nueve y cinco, Marta \_\_\_\_\_
4. A las dos, Marta \_\_\_\_\_
5. Por las tardes, Marta no \_\_\_\_\_
6. Todos los lunes \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_ los martes.

6 Transforme las frases, según el modelo.

- |   |  |
|---|--|
| 1. La película, voy a verla mañana.       | → <u>La película, la voy a ver mañana.</u>         |
| _____                                     | ← 2. Los ejercicios, los acabamos de terminar.     |
| 3. No volverás a verme nunca.             | → _____  |
| _____                                     | ← 4. No te puedes quedar aquí.                     |
| 5. A mi madre, suelo llamarla los martes. | → _____  |
| _____                                     | ← 6. Me tenéis que ayudar a terminar el ejercicio. |
| 7. Voy a deciros algo importante.         | → _____  |
| _____                                     | ← 8. ¿Os queréis ir ya?                            |
| 9. Mañana tiene que levantarse temprano.  | → _____  |
| _____                                     | ← 10. No te volveremos a llamar hasta el domingo.  |
| 11. ¿Puedes esperarnos hasta las seis?    | → _____  |



## ENCERRADOS EN EL ASCENSOR



Arturo: ¿Qué ha pasado?

Cristina: Se ha parado el ascensor. Esto no me gusta nada.

Arturo: Tranquila... Seguro que no es nada.

Un cuarto de hora más tarde...

Cristina: Llevamos esperando casi media hora. Arturo, ¡haz algo, por favor! Que me estoy poniendo nerviosa.

Arturo: Tranquila... Seguro que no es nada.

Cristina: Dale a ese botón rojo, ahí, el que lleva la campanita que parpadea.

Arturo: Que llevo dándole cinco minutos, tranquila.

Cristina: Pues sigue dándole, no pares. Arturo, que me estoy agobiando. ¡Haz algo! Deprisa.

Arturo: Tranquila... Seguro que no es nada.

Diez minutos más tarde...

Cristina: La campanita sigue parpadeando. Esto no me gusta nada.

Arturo: Tranquila, seguro que no es nada.

Cristina: Llama al 112 con el móvil.

Arturo: Eso estoy haciendo, pero aquí no hay cobertura.

Cristina: ¡Se ha ido la luz! Arturo, que me estoy mareando... No te veo. ¿Dónde estás? ¿Qué estás haciendo?

Arturo: Tranquila, mujer...

Cristina: ¡Que desastre de hotel! Primero el agua caliente, luego la comida, luego el aire acondicionado y ahora esto. ¡Socorro!

Hombre: ¿Pero qué hacen ustedes en el sótano del hotel?

Cristina: ¡Estamos en el sótano del hotel!

## FORMACIÓN DEL GERUNDIO

## Gerundios irregulares

• decir	diciendo (1)
• dormir	durmiendo
• ir	yendo
• leer	leyendo
• oír	oyendo
• reír	riendo
• sonreír	sonriendo

## ESTAR + GERUNDIO

yo	estoy	
tú	estás	llamar → llamando
usted, él, ella	está	hacer → haciendo
nosotros/as	estamos	escribir → escribiendo
vosotros/as	estáis	
ustedes, ellos, ellas	están	

## Otros verbos

(1) corregir, despedirse, divertirse, elegir, medir, mentir, pedir, repetir, seguir, servir, vestirse...

## DEFINICIÓN

Las perífrasis con infinitivo se componen de:

verbo auxiliar	+ gerundio
Estamos	<b>cenando.</b>
Sigue	<b>lloviendo.</b>

## FORMAS

Forma	Indican...	Ejemplos
estar + gerundio	acción en su transcurso.	<i>Que me estoy poniendo nerviosa. ¿Qué estás haciendo?</i>
seguir + gerundio	continuidad de una acción.	<i>Pues sigue dándole, no pares. La campanita sigue parpadeando.</i>
llevar + gerundio	Duración Hace ... que	<i>Llevamos esperando casi media hora. = Hace casi media hora que estamos esperando. Llevo dándole cinco minutos. = Hace cinco minutos que le estoy dando.</i>

Recuerde: S GUIR sígo, sigues, sigue, seguimos, seguís, siguen

## USOS CON PRONOMBRES PERSONALES

- Reflexivos me, te, se, nos, os, se
- De objeto directo me, te, le/lo/la, nos, os, les/los/las
- De objeto indirecto me, te, le, nos, os, les

Si añadimos un **pronombre personal al gerundio**, tenemos que poner una **tildita** en la vocal de la **antepenúltima sílaba**:  
*Te estoy escuchando. Estoy escuchándote.  
 La sigo mirando. Sigo mirándola.  
 La llevamos viendo... Llevamos viéndola...*

## Los pronombres pueden ir:

- Antes de *estar/seguir/llevar*.  
*Me estoy mareando. Te sigo esperando.*
- Después del gerundio y unido a este.  
*Estoy mareándome. Sigo esperándote.*

1 Escribe los gerundios o infinitivos correspondientes.

1. trabajar trabajando	5. ir _____	9. caer _____	13. salir _____
2. pidiendo _____	6. volviendo _____	10. midiendo _____	14. sonriendo _____
3. traer _____	7. escribir _____	11. hacer _____	15. comer _____
4. leyendo _____	8. riendo _____	12. estudiando _____	16. decir _____

2 Relacione y escriba las frases según el modelo.

1. (Yo) ver	por el móvil.	_____
2. (Ellos) escuchar	por Internet.	_____
3. El profesor corregir	música.	_____
4. (Tú) hablar	la tele.	Estoy viendo la tele.
5. (Nosotros) navegar	un refresco.	_____
6. El gato dormir	los ejercicios.	_____
7. (Vosotras) beber	en bici.	_____
8. (Yo) montar	en el sillón.	_____

3 Complete las frases y transfórmelas según el modelo.

llover	salir	✓ladrar	llorar	trabajar	jugar
1. ¿El perro todavía está <u>ladrando</u> ?	→	¿El perro sigue ladrando?	_____		
_____	←	2. ¿El bebé todavía está _____?			
3. ¿Todavía está _____ o hace sol?	→	_____			
_____	←	4. ¿Todavía están _____ al baloncesto?			
5. ¿Luis todavía _____ con Elena?	→	_____			
_____	←	6. ¿María aún _____ en esa empresa?			

4 Vuelva a escribir las frases usando llevar + referencia temporal + gerundio.

- Hace dos años que vivimos en Bilbao. Llevamos dos años viviendo en Bilbao.
- Hace tres meses que trabajo en esta oficina. \_\_\_\_\_
- Hace tres semanas que Pedro estudia inglés. \_\_\_\_\_
- Hace una hora que Elena habla por el móvil. \_\_\_\_\_
- Hace diez minutos que esperas el autobús. \_\_\_\_\_
- ¿Hace mucho tiempo que buscáis piso? \_\_\_\_\_

5 Calcule y complete frases usando llevar + referencia temporal + gerundio y los verbos de la lista.

- Me gusta este libro, lo empecé a las dos. *Estamos a 20 de marzo, son las cuatro de la tarde.*  
Llevo dos horas leyendo. dar
- Me cambié de casa el 20 de diciembre. ir  
Llevo \_\_\_\_\_ meses \_\_\_\_\_ en mi nueva casa. salir
- Conocí a Arturo (mi novio) el 3 de marzo. ✓leer  
Llevo \_\_\_\_\_ días \_\_\_\_\_ con Arturo. ver
- La película empezó a las tres y veinte. vivir  
Llevo \_\_\_\_\_ minutos \_\_\_\_\_ la película.
- Soy profesor de español lengua extranjera en una academia.  
Empecé a trabajar el 20 de marzo del año pasado.  
Llevo \_\_\_\_\_ año \_\_\_\_\_ clases de español lengua extranjera.
- Quiero estar en forma, me inscribí en un gimnasio el 6 de marzo.  
Llevo \_\_\_\_\_ semanas \_\_\_\_\_ al gimnasio.

6 Cambie el pronombre de posición. ¡No olvide las tildes!

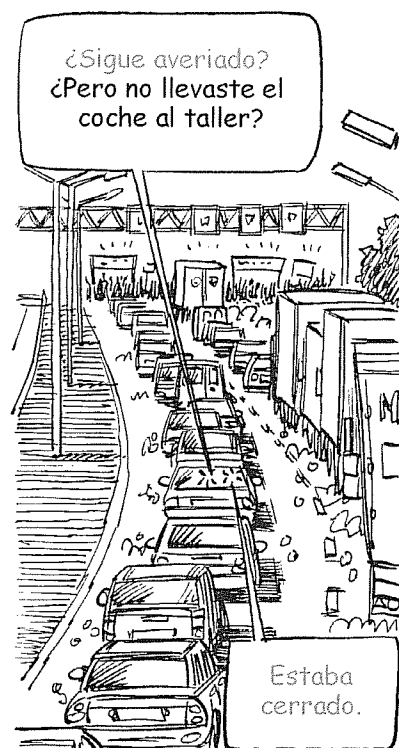
- |                                   |                                   |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Te estoy mirando.              | 6. Estoy escribiéndola.           |
| <u>Estoy mirándote.</u>           | <u>La estoy escribiendo.</u>      |
| 2. Les seguimos mandando e-mails. | 7. Estamos siguiéndolos.          |
| _____                             | _____                             |
| 3. La llevas escuchando una hora. | 8. Llevamos haciéndolas una hora. |
| _____                             | _____                             |
| 4. Nos están sacando una foto.    | 9. ¿Sigues entrenándote?          |
| _____                             | _____                             |
| 5. ¿Me sigues queriendo?          | 10. Está poniéndose un jersey.    |
| _____                             | _____                             |

7 Sustituya las palabras en azul claro por un pronombre, según el modelo.

- |   |                              |
|---|------------------------------|
| 1. Estamos esperando a Natalia.                     | <u>La estamos esperando.</u> |
| 2. ¿Sigues escuchando la radio?                     | <u>Estamos esperándola.</u>  |
| _____   | _____                        |
| 3. Llevamos media hora esperando a mis padres.      | _____                        |
| _____   | _____                        |
| 4. José lleva una hora haciendo la compra.          | _____                        |
| _____   | _____                        |
| 5. El profesor sigue corrigiendo el ejercicio.      | _____                        |
| _____   | _____                        |
| 6. Maite está ayudando a sus hijas con los deberes. | _____                        |
| _____   | _____                        |

## EN UN ATASCO EN LA AUTOPISTA

- Alfonso: ¿Qué pasa? Llevamos parados veinte minutos.
- Manoli: Tranquilo, ya sabes que aquí siempre se monta un atasco impresionante.
- Alfonso: ¡Pues empezamos bien las vacaciones! Estoy harto de tanto tráfico. ¡Qué calor! Voy a poner el aire.
- Manoli: No funciona.
- Alfonso: ¿Sigue averiado? ¿Pero no llevaste el coche al taller?
- Manoli: Estaba cerrado.
- Alfonso: O sea, que vamos a pasar todo el verano sin aire acondicionado en el coche; pues empezamos bien. Voy a llamar a Pilar para decirle que llegaremos tarde. ¡Vaya, la batería del móvil está descargada! ¡Sí que empezamos bien!
- Manoli: Tranquilo... Que estamos de vacaciones. Y no grites, que vas a despertar al niño.
- Alfonso: Voy a ver qué pasa.



- Alfonso: ¡Una manifestación! ¡Empezamos bien!
- Manoli: Tranquilo, no grites, que el niño sigue dormido. Ya verás, seguro que pronto llega la policía y...
- Manoli: Ves...  
*Tres cuartos de hora más tarde...*
- Alfonso: ¡Casi una hora! Y seguimos parados...
- Manoli: Mira, ya están avanzando los coches. Venga, arranca, que ya estoy cansada de tanto esperar.
- Manoli: ¿Qué pasa?
- Alfonso: Que no arranca...
- Manoli: Pues si que empezamos bien las vacaciones...
- Alfonso: ¡Lo que faltaba!

## FORMACIÓN DEL PARTICIPIO

## Formas regulares

- hablar → hablado
- comer → comido
- dormir → dormido

Los participios de los verbos en *-er* y en *-ir* con las vocales **a, e, o** antes de la terminación llevan una tilde en la **i**.

- caer → caído
- leer → leído
- traer → traído
- oír → oído

## Formas irregulares

- abrir → abierto
- cubrir → cubierto
- decir → dicho
- descubrir → descubierto
- escribir → escrito
- hacer → hecho
- morir → muerto
- poner → puesto
- resolver → resuelto
- romper → roto
- ver → visto
- volver → vuelto

Los verbos *despertar, ensuciar, limpiar, llenar, soltar* y *vaciar* tienen dos participios. El primero se usa en los tiempos compuestos y el otro en las perífrasis con participio.

- despertar > despertado, **despierto**
- ensuciar > ensuciado, **sucio**
- limpiar > limpiado, **limpio**
- llenar > llenado, **lleno**
- soltar > soltado, **suelto**
- vaciar > vaciado, **vacío**

## DEFINICIÓN

Las perífrasis con participio se componen de:

verbo auxiliar	+ participio
<i>El tráfico lleva</i>	<b><i>cortado</i></b> dos horas.

## FORMAS

Forma	Indican...	Ejemplos
<i>estar</i> + participio	resultado.	<b><i>Estoy harto</i></b> de tanto tráfico. <b><i>Estoy cansada</i></b> de tanto esperar. <i>¡La batería del móvil está descargada!</i>
<i>llevar</i> + participio	duración.	<b><i>Llevamos parados</i></b> veinte minutos. <i>La autopista lleva cortada</i> media hora.
<i>seguir</i> + participio	continuidad.	<i>El niño sigue dormido.</i> = <i>El niño todavía está dormido.</i> <i>Y seguimos parados...</i> = <i>Todavía estamos parados.</i> <b><i>¿Sigue averiado?</i></b> = <i>¿Todavía está averiado?</i>

1 Forme frases según el modelo.

- |   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| 1. Voy a cerrar la ventana del comedor.         | → Un minuto más tarde...              |
|   | La ventana <u>está cerrada.</u>       |
| 2. ¡Cuidado, que vas a romper la cámara!        | → Y veinte segundos después...        |
|   | La cámara _____                       |
| 3. Voy a hacer la cena.                         | → Una hora después...                 |
|   | La cena _____                         |
| 4. El técnico está arreglando la fotocopiadora. | → Y por la tarde...                   |
|   | La fotocopiadora _____                |
| 5. La policía va a detener al ladrón.           | → Cuatro días después...              |
|   | El ladrón _____                       |
| 6. La farmacia abrirá a las cinco.              | → A las seis y cuarto...              |
|   | La farmacia _____                     |
| 7. Si no riegas la planta se va a morir.        | → Efectivamente, tres días después... |
|   | La planta _____                       |

2 Relacione.

- |   |                     |
|---|---------------------|
| 1. Juan no puede dormir.                  | a. Está listo.      |
| 2. Ernesto ha trabajado muchísimo.        | b. Está vacío.      |
| 3. Hay muchísima gente en el restaurante. | c. Está cansado.    |
| 4. Julio se ha vestido y se ha peinado.   | d. Está limpio.     |
| 5. El móvil no funciona.                  | e. Está despierto.  |
| 6. En el bar, ya no hay nadie.            | f. Está estropeado. |
| 7. He lavado el jersey.                   | g. Está lleno.      |

3 Calcule y escriba frases según el modelo con los participios de los verbos de la lista.

enfadarse ✓parar terminar cerrar casarse averiarse

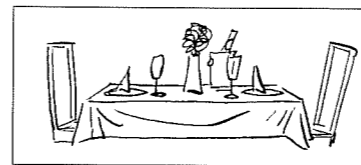
Estamos a 30 de abril, son las seis de la tarde.

- Hay un atasco en la autopista desde las dos de la tarde.  
Los coches \_\_\_\_\_ llevan parados cuatro \_\_\_\_\_ horas.
- Raquel y Antonio se casaron el 30 de enero.  
Raquel y Antonio \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ meses.
- José y Felipe se pelearon el 12 de abril.  
José y Felipe \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ días.
- El coche está en el taller desde el 15 de abril.  
El coche \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ semanas.
- La tienda no ha abierto desde antes de ayer a las seis.  
La tienda \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ días.
- La reunión se acabó a las tres.  
La reunión \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ horas.

4 Complete las preguntas, según el modelo.

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
|                                      | ensuciar ✓dormir cerrar aparcar romper levantarse |
|                                      | enfriarse encender despertarse casarse            |
| 1. ¿El abuelo se ha despertado ya?   | —No, <u>sigue dormido.</u>                        |
| 2. ¿Has movido el coche?             | —No, _____ delante del hotel.                     |
| 3. ¿Has hecho la colada?             | —Aún no, la ropa _____                            |
| 4. ¿Pedro y Marta se han divorciado? | —No, _____  |
| 5. ¿El escáner está ya reparado?     | —No, _____  |
| 6. ¿Has calentado ya la sopa?        | —No, _____  |
| 7. ¿Han abierto ya las tiendas?      | —No, _____  |
| 8. ¿Has apagado la luz?              | —No, _____  |
| 9. ¿Se ha dormido ya el gato?        | —No _____   |
| 10. ¿Se ha acostado ya la abuela?    | —No, _____  |

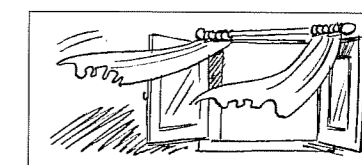
5 Observe las ilustraciones y complete las frases con los participios más adecuados.



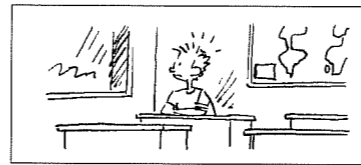
1. Vamos a cenar, la mesa está puesta.



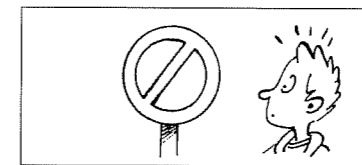
2. Dos velas de la tarta siguen \_\_\_\_\_



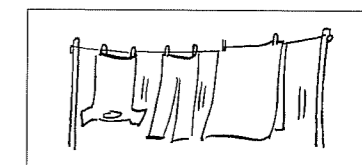
3. La ventana lleva una hora \_\_\_\_\_



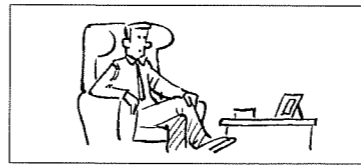
4. David no puede ir al recreo, está \_\_\_\_\_



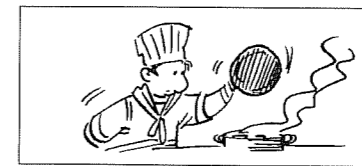
5. Está \_\_\_\_\_ aparcar en esta calle.



6. Acabo de hacer la colada, la ropa está \_\_\_\_\_



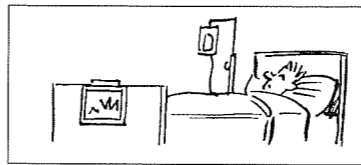
7. No quiere levantarse, sigue \_\_\_\_\_



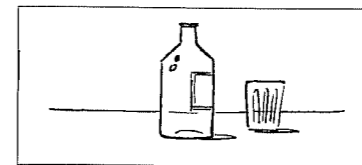
8. El pollo todavía no está \_\_\_\_\_



9. El director lleva una hora \_\_\_\_\_ con un cliente.



10. Lleva dos días \_\_\_\_\_ en el hospital.



11. La botella de agua está \_\_\_\_\_



12. El coche de Jesús ya está \_\_\_\_\_

reunirse arreglar ingresar encender ✓poner abrir tender asar castigar prohibir sentarse vaciar



## SALIMOS A CENAR

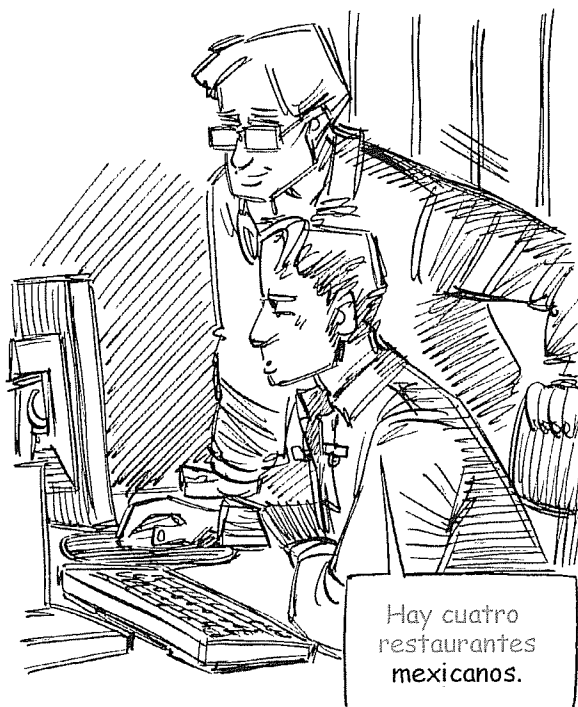


Hay uno buenísimo en Gran Vía. Comí allí hace un par de meses con una amiga.

- Alfonso: ¿Qué hacemos? ¿Te apetece salir a cenar?
- Óscar: Pues sí, y me apetece comer algo original. Pero son las nueve, todavía es un poco pronto, ¿no? Mejor sobre las nueve y media, que hace menos calor.
- Alfonso: Perfecto. ¿Qué te parece un japonés o un mexicano?
- Óscar: ¿Un mexicano? Estupendo.
- Alfonso: Hay uno buenísimo en Gran Vía. Comí allí hace un par de meses con una amiga, pero creo que en verano está cerrado y, además, hay que reservar por los menos dos días antes, porque siempre hay mucha gente. Conozco otro en el que se come también muy bien, pero no recuerdo el nombre ni la dirección.
- Óscar: No importa, la buscamos en Internet.
- Alfonso: Vale.
- Óscar: Voy a entrar en Google... Ya está. A ver...
- Alfonso: Pon "restaurantes-mexicanos"+madrid.
- Óscar: "restaurantes-mexicanos"+madrid  
Está buscando.
- Alfonso: ¡Cuánto tarda!
- Óscar: Últimamente me da problemas el ADSL. Mientras tanto, saca unas cervezas de la nevera y unas patatitas; están en el armario, encima del fregadero.
- Alfonso: Voy, pero solo cervezas, no me gustan mucho las patatas.

Veinte minutos más tarde...

- Óscar: ¿Otra cervecita?
- Alfonso: No, gracias. Oye... ¡Internet!
- Óscar: Ay sí... A ver... Hay cuatro restaurantes mexicanos.
- Alfonso: A ver... El Panchito no, El Guacamole... sí, creo que era este. Voy a llamar.
- Alfonso: Está cerrado por vacaciones.
- Alfonso: Anda, ¡y ahora está lloviendo!
- Óscar: No me apetece salir con este tiempo.
- Alfonso: Ni a mí, ya ha anochecido.  
¿Qué hacemos?
- Óscar: ¿Quieres unas... patatitas?
- Alfonso: ¿Patatitas? ¿No querías comer algo original?



Hay cuatro restaurantes mexicanos.

Son oraciones en las que no se sabe quien realiza la acción expresada por el verbo.

El verbo va conjugado en tercera persona del singular.

## VERBOS REFERIDOS A FENÓMENOS METEOROLÓGICOS Y NATURALES

▷ Llover, tronar, nevar, granizar; amanecer, anochecer.

Ya **ha anochecido**.

**Está lloviendo**.

▷ Hacer frío, hacer calor, hacer sol, hacer bueno, hacer malo, hacer viento.

**Hace menos calor**.

## HACER + expresiones de tiempo

Comí en ese restaurante **hace un par de meses** con una amiga.

## HABER

▷ Existencia

**Hay cuatro** restaurantes mexicanos.

**Hay uno** buenísimo en Gran Vía.

▷ Obligación impersonal

**Hay que reservar** por los menos dos días antes.

## SER + referencias temporales

Todavía **es** un poco pronto.

Hoy **es** viernes.

Ya **es** demasiado tarde.

## Con "SE"

Se usan para hablar de algo en general y sin indicar el sujeto.

En España **se** cena tarde.

Conozco otro en el que **se** come también muy bien.

En el restaurante mexicano **no se puede** fumar.

1 Complete las frases con las palabras de la lista.

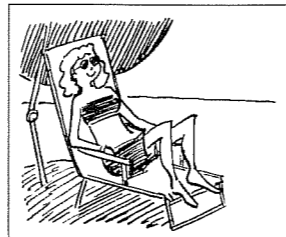
viento sol  bueno calor lloviendo nevando frío granizando



1. Hace bueno.



2. Está \_\_\_\_\_.



3. Hace \_\_\_\_\_.



4. Hace mucho \_\_\_\_\_.



5. Hace mucho \_\_\_\_\_.



6. Está \_\_\_\_\_.



7. Hace \_\_\_\_\_.



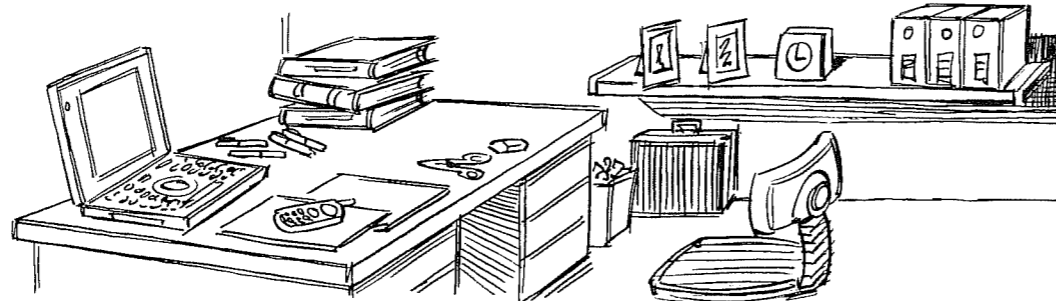
8. Está \_\_\_\_\_.

2 Calcule y escriba frases según el modelo.

Hoy es sábado 15 de mayo, son las 6 de la tarde.

- He hablado con Juan a las dos. He hablado con Juan hace cuatro horas.
- Vimos a Ernesto el miércoles pasado. \_\_\_\_\_
- Cenaste con Raquel el 15 de marzo. \_\_\_\_\_
- Me ha llamado Pepe a las seis menos cuarto. \_\_\_\_\_
- Salimos con Nieves el 1 de marzo. \_\_\_\_\_
- Encontré trabajo el año pasado por estas fechas. \_\_\_\_\_

3 Observe el despacho y relacione las tres partes de cada frase.



- |   |     |  |
|---|-----|--|
| Sobre la mesa de trabajo                | hay | un ordenador.                            |
| A la derecha del ordenador              |     | un móvil.                                |
| Delante del ordenador                   |     | unas tijeras, una goma, y dos cuadernos. |
| Sobre los cuadernos                     |     | tres archivadores, un reloj y dos fotos. |
| En el suelo, junto a la mesa de trabajo |     | una papelerera y un maletín de piel.     |
| En el estante                           |     | tres libros y cuatro bolígrafos.         |

4 ¿Qué hay o no hay que hacer? Relacione y complete las frases.

dormir  comprar abrocharse hablar tener pararse comer dar

- |  |  |
|--|--|
| 1. Antes de subir al autobús.                  | a. Hay que _____ ocho horas.                 |
| 2. Para llevar una vida sana.                  | b. Hay que _____                             |
| 3. En el avión, antes de despegar.             | c. No hay que _____ de comer a los animales. |
| 4. En el zoo.                                  | d. Hay que _____ en voz baja.                |
| 5. En el cine.                                 | e. Hay que _____ el cinturón.                |
| 6. Para estar en forma por las mañanas.        | f. Hay que _____ mucha verdura.              |
| 7. Cuando el semáforo está en rojo.            | g. Hay que <u>comprar</u> un billete.        |
| 8. Para navegar por Internet con tranquilidad. | h. Hay que _____ un potente antivirus.       |

5 Complete las frases con las palabras de la lista.

primavera Navidad  pronto jueves temprano lunes tarde

1. Son las ocho de la tarde, todavía es muy pronto para salir a cenar.

2. Mañana 21 de junio es \_\_\_\_\_.

3. Uff... Las once, es muy \_\_\_\_\_, me voy a la cama.

4. Son las seis y media, ¿por qué te levantas tan \_\_\_\_\_?

5. Hoy es 25 de diciembre, es \_\_\_\_\_.

6. ¿Qué día es hoy? -Es \_\_\_\_\_ tres de marzo.

7. Hoy es miércoles y mañana es \_\_\_\_\_.

6 Complete las frases con las expresiones del recuadro.

se llega antes a la playa Se vive muy bien  se está muy bien se tarda poco  
no se permite entrar se ve la Plaza Mayor no se puede fumar se celebra

- En verano, \_\_\_\_\_ se está muy bien \_\_\_\_\_ en esta terraza.
- En metro \_\_\_\_\_ en ir al centro.
- \_\_\_\_\_ en esta ciudad, es muy tranquila.
- En los lugares públicos \_\_\_\_\_
- Por esta carretera \_\_\_\_\_ porque hay menos coches.
- El 12 de octubre \_\_\_\_\_ el día de la Hispanidad.
- En este restaurante \_\_\_\_\_ sin corbata.
- De la ventana de mi despacho \_\_\_\_\_

## UN BALNEARIO "FANTÁSTICO"



- Anabel: El fin de semana pasado estuve en un balneario en la Sierra de Guadarrama con Marina.
- Silvia: En un balneario, qué bien, ¿no?
- Anabel: No, chica, un desastre... Llegamos el sábado por la mañana y subimos a nuestras habitaciones; bueno, unas habitaciones sin aire acondicionado, un desastre... Luego fuimos a la piscina de burbujas.
- Silvia: Piscina de burbujas... Eso tiene que ser superrelajante...
- Anabel: Sí... Llena de niños gritando, el agua helada, el sistema de burbujas estropeado... Total que nos quedamos solo un cuarto de hora y nos fuimos a los baños de barro.
- Silvia: Son muy buenos para la piel.
- Anabel: Sí... Huelen fatal; a los cinco minutos, empecé a estornudar por el olor y empezaron a salirme unos granos en los brazos... Total que nos tuvimos que salir. Decidimos hacer aeróbic: ¡dos horas duró la sesión! Terminamos con unas agujetas tremendas.
- Silvia: ¿Y los masajes?
- Anabel: Sí, cinco minutos de masaje... A la una y media fuimos al comedor. Esperamos hasta las dos y media y, cuando llegó el camarero, nos puso una botellita de agua mineral y un plato con una patatita y una pechuga de pollo hervida y sin sal... Así que decidimos volver a la habitación, hacer las maletas y volver a Madrid.
- Silvia: Pues vaya fin de semana.
- Anabel: Y ahora estoy... Vamos, que me duele todo el cuerpo y mira qué granos. Oye, ¿aquella no es Pilar? ¡Pilar, Pilar!

Pilar: ¡Hola chicas! He estado toda la tarde de tiendas. He comprado un bañador, porque la semana pasada vi un anuncio sobre un balneario en Guadarrama con actividades fantásticas: piscina de burbujas, masajes, baños de barro, aeróbic... Visité su página en Internet y la verdad que... ¡genial! Esta mañana he llamado y ya he reservado para este fin de semana. Me vendrá bien, el mes pasado tuve muchísimo trabajo y necesito relajarme...

Anabel: En Guadarrama, dices... Y... necesitas relajarte...

Pilar: Anabel, qué mala cara tienes, ¿y esos granos? Necesitas relajarte, ¿eh? Trabajas demasiado. ¿Nunca has estado en un balneario? ¡Vente conmigo el sábado!



## PRETÉRITO PERFECTO

► Para hablar de acciones pasadas introducidas por:  
hoy

esta mañana, este mediodía, esta tarde, esta noche...

este fin de semana, esta semana, este mes, este verano, este año...

últimamente

*Esta mañana he llamado.*

► Para hablar de experiencias que se han realizado con cierta frecuencia e introducidas por:  
nunca

una vez, dos veces, tres veces, cuatro veces...

pocas veces, alguna vez, algunas veces, muchas veces

todavía no\*, aún\* no

ya\*\*

*¿Nunca has estado en un balneario?*

*Ya he reservado para el próximo fin de semana.*

\* Se usan en frases negativas y van:

• antes de no *Aún no he hablado con Pilar.*

• después del participio o *Pilar no ha ido todavía al balneario.*

al final de la frase *Pilar no ha ido al balneario todavía.*

\*\* Se usa en frases afirmativas y va

• antes de haber *Las dos amigas ya han ido a la piscina de burbujas.*

• después del participio *Pilar ha visitado ya la página web del balneario.*

## PRETÉRITO INDEFINIDO

► Para hablar de acontecimientos pasados introducidos por:

el siglo pasado, el año pasado, el verano pasado, el mes pasado, la semana pasada, el fin de semana pasado...

en 1968, en 1973, en 1984, en 1999, en 2005...

el 15 de mayo, el 12 de julio, el 22 de octubre...

en enero, en febrero, en marzo...

el lunes, el martes, el miércoles..., el otro día

en verano, en primavera, en otoño, en invierno

hace dos años, hace tres meses, hace dos semanas, hace cuatro días...

anteayer, anoche, ayer

*El fin de semana pasado estuve en un balneario.*

*Llegamos el sábado por la mañana.*

*La semana pasada vi en una revista un anuncio sobre un balneario.*

*El mes pasado tuve muchísimo trabajo.*

1 Clasifique las referencias temporales en la tabla.

- ✓ a. ayer    b. esta mañana    c. este fin de semana    d. aún no    e. el martes    f. nunca  
 g. el otro día    h. el verano pasado    i. en julio    j. esta tarde    k. en 2005    l. anoche  
 m. este invierno    n. hace cuatro años    o. el 5 de enero    p. muchas veces    q. anteayer

1. Pretérito perfecto	2. Pretérito indefinido
	a,

2 Ordene los pasos y ponga los verbos en pretérito perfecto.

Esta mañana, Marcos ha ido a comprar comida...

- \_\_\_ a. (Pasar) \_\_\_\_\_ delante de un bar y (decidir) \_\_\_\_\_ entrar a tomarse una caña.  
 \_\_\_ b. (Invitar) \_\_\_\_\_ a su amigo a una caña y (hablar, ellos) \_\_\_\_\_ durante dos horas.  
 \_\_\_ c. (Meter) \_\_\_\_\_ la comida congelada en el microondas y (comer) \_\_\_\_\_ las patatas fritas con una cerveza.  
 1 d. (Aparcar) ha aparcado el coche cerca de la tienda de comestibles.  
 \_\_\_ e. (Llegar) \_\_\_\_\_ a casa y (poner) \_\_\_\_\_ la tele.  
 \_\_\_ f. En el bar (encontrarse) \_\_\_\_\_ con un amigo.  
 \_\_\_ g. (Volver) \_\_\_\_\_ al coche.  
 \_\_\_ h. (Entrar) \_\_\_\_\_ en la tienda y (comprar) \_\_\_\_\_ cerveza, patatas fritas y comida congelada.

3 Ponga los verbos en pretérito indefinido y relacione las dos partes de cada frase.

- |  |                               |
|--|-------------------------------|
| 1. Ayer (comer, nosotros) <u>comimos</u>       | a. al cine con una amiga.     |
| 2. El sábado (ir, yo) _____                    | b. un paseo por el parque.    |
| 3. El verano pasado Víctor (veranear) _____    | c. de inglés.                 |
| 4. Anoche (acostarme) _____                    | d. en un restaurante japonés. |
| 5. El domingo Sara y Manuel (quedarse) _____   | e. muy tarde.                 |
| 6. La semana pasada (visitar, yo) _____        | f. en 2004.                   |
| 7. El primer hijo de Olga y José (nacer) _____ | g. el Museo del Prado.        |
| 8. En julio (examinarnos) _____                | h. en Benidorm.               |
| 9. El domingo (dar, vosotros) _____            | i. en casa.                   |

4 Marque con una cruz la referencia temporal correcta.

1. ¿Has leído \_\_\_\_\_ el e-mail?     ya     aún  
 2. ¿Qué hicisteis \_\_\_\_\_?     el domingo     esta tarde

3. He estado \_\_\_\_\_ en Barcelona.     nunca     tres veces  
 4. \_\_\_\_\_ llovió mucho.     Este fin de semana     El fin de semana pasado  
 5. \_\_\_\_\_ he visto a Javier por la calle.     Esta mañana     Ayer por la tarde  
 6. \_\_\_\_\_ nos fuimos al campo una semana.     En agosto     Estas vacaciones.  
 7. Ernesto y Lola se casaron \_\_\_\_\_.     el mes pasado     este año  
 8. \_\_\_\_\_ he cenado con José.     Esta noche     Anoche  
 9. \_\_\_\_\_ Sonia ha llegado tarde al trabajo.     El miércoles     Hoy  
 10. ¿Qué has hecho \_\_\_\_\_?     este verano     el verano pasado  
 11. Beatriz no ha llamado \_\_\_\_\_.     todavía     anoche  
 12. No he comido \_\_\_\_\_ en este restaurante.     nunca     ya

5 Transforme (o no) cada forma verbal en función de la referencia temporal.

1. Esta mañana hemos hablado con el director.  
El lunes El lunes hablamos con el director.
2. Pedro me ha enviado un e-mail esta tarde.  
ayer por la tarde
3. El lunes tuvimos una reunión muy importante.  
El jueves
4. ¿Qué te ha dicho Verónica hoy?  
esta mañana
5. El miércoles salí pronto del trabajo.  
Hoy
6. Compramos la casa en enero.  
en marzo
7. La película de ayer no me gustó nada.  
esta noche
8. El domingo me levanté a las diez y cuarto.  
El sábado
9. Esta tarde he ido de compras con Lucía.  
El otro día
10. Este año, Lucas ha trabajado en una farmacia.  
El año pasado
11. Esta mañana he tomado un café con Victoria.  
Esta tarde
12. ¿Qué pasó el miércoles?  
anoche
13. El jueves perdí las llaves de casa.  
El domingo

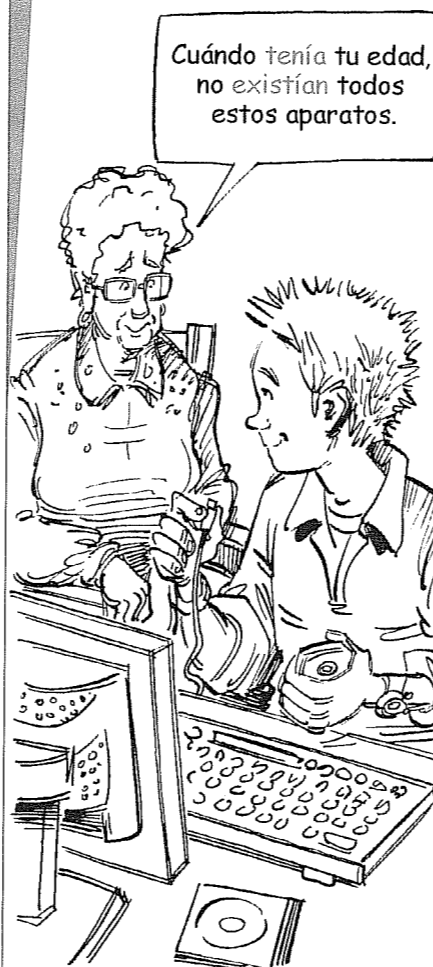


## UNA ABUELA JOVENCÍSIMA



- Hugo: Abuela, ¿te saco una foto?  
 La abuela: Uff, ¡con estos pelos!... Espera, primero voy a peinarme y pintarme un poco...  
 Hugo: Pero estás muy bien así.  
 La abuela: ¡Qué no!... Y voy a ponerme otro vestido más bonito.  
 Hugo: Vale, abuela, espero.  
 La abuela: Ya está. ¡Qué cámara tan pequeña! De joven, tenía una muy grande. Cuando salía con mis amigas, íbamos al campo o a bailar... y sacábamos muchas fotos. ¿Quieres verlas?  
 Hugo: Sí, abuela, pero luego.  
 La abuela: ¿Dónde me pongo?  
 Hugo: Ahí, en el sillón. Ya está. Ahora, la voy a pasar al ordenador para imprimirla.  
 La abuela: ¿Me enseñas cómo se hace?  
 Hugo: Sí, claro, vamos a mi habitación.

- La abuela: Cuándo tenía tu edad, no existían todos estos aparatos.  
 Hugo: Mira, abuela, primero conecto la cámara al ordenador, luego le doy a esta tecla, y ya está. Mira, ¿te gusta?  
 La abuela: Uuuuuy... ¡Qué vieja estoy! ¡Cuántas canas! No me gusta. Yo de joven era muy guapa, tenía el pelo muy moreno, largo y ondulado.  
 Hugo: Espera abuela, tengo un programa para retocar las fotos. A ver, cuéntame... El pelo muy moreno, largo y ondulado, ¿no? ¿Así?  
 La abuela: Un poco más largo.  
 Hugo: Vale, un poco más largo.  
 La abuela: Y llevaba pendientes pequeños y azules.  
 Hugo: ¿Así?  
 La abuela: No... Eran más pequeños.  
 Hugo: Más pequeños...  
 La abuela: Y me pintaba los labios.  
 Hugo: Los labios...  
 La abuela: Sí... Así. Oye... Quería pedirte otra cosita... ¿Me puedes quitar estas arrugas? No tenía ninguna.  
 Hugo: Claro, abuela, te las quito todas, si quieres. ¿Así?  
 La abuela: Sí... y esta también. Pues esta soy yo a los treinta años.  
 Hugo: ¡Eras muy guapa, abuela!



## FORMAS

## Verbos regulares

HABLAR	COMER	ESCRIBIR
<i>hablaba</i>	<i>comía</i>	<i>escribía</i>
<i>hablabas</i>	<i>comías</i>	<i>escribías</i>
<i>hablaba</i>	<i>comía</i>	<i>escribía</i>
<i>hablábamos</i>	<i>comíamos</i>	<i>escribíamos</i>
<i>hablabais</i>	<i>comíais</i>	<i>escribíais</i>
<i>hablaban</i>	<i>comían</i>	<i>escribían</i>

## Verbos irregulares

SER	IR	VER
<i>era</i>	<i>iba</i>	<i>veía</i>
<i>eras</i>	<i>ibas</i>	<i>veías</i>
<i>era</i>	<i>iba</i>	<i>veía</i>
<i>éramos</i>	<i>íbamos</i>	<i>veíamos</i>
<i>erais</i>	<i>ibais</i>	<i>veíais</i>
<i>eran</i>	<i>iban</i>	<i>veían</i>

## USOS

- ▶ **Para hablar de acciones habituales en el pasado.**  
 Cuando *salía* con mis amigas, *sacábamos* muchas fotos.  
*Me pintaba* los labios.
- ▶ **Para hacer descripciones en el pasado.**  
 Cuándo *tenía* tu edad, no existían todos estos aparatos.  
 Yo de joven *era* muy guapa, *tenía* el pelo muy moreno.  
 Los pendientes *eran* más pequeños.
- ▶ **Para pedir algo, de forma cortés.**  
*Quería* pedirte otra cosita...



1 a. Localice las formas en la sopa de letras.

H	A	B	L	A	B	A	Ñ	V	E	Í	A	S
E	Z	A	C	V	M	U	T	F	R	R	P	A
R	Ñ	E	E	S	T	A	B	A	A	L	O	L
A	V	L	L	C	O	N	T	A	B	A	S	Í
N	O	I	A	Q	L	L	E	G	A	B	A	A
Y	L	B	I	K	C	T	R	A	Í	A	T	S
C	V	A	H	J	O	D	F	W	B	N	E	C
O	Í	N	V	R	M	I	R	A	B	A	N	I
R	A	T	E	T	Í	U	E	D	X	V	Í	M
R	N	A	N	B	A	J	A	B	A	I	A	A
Í	S	Z	Í	P	L	E	Í	A	V	A	S	G
A	S	A	A	O	L	M	Ñ	S	C	J	P	I
N	G	G	R	E	Í	A	I	S	E	A	M	N
V	E	Í	A	M	O	S	Y	O	N	B	E	A
O	C	S	O	Ñ	A	B	A	S	A	A	N	B
T	C	R	E	Í	A	M	O	S	B	S	T	A
P	E	F	I	Ñ	L	L	I	U	A	R	Í	N
R	T	O	R	C	Í	A	M	O	S	E	A	E
U	S	A	B	A	I	S	T	C	E	R	S	A
Q	R	P	M	O	G	D	U	N	Í	A	I	S
O	A	C	F	Í	B	A	M	O	S	S	S	I

- |                     |               |                      |       |
|---------------------|---------------|----------------------|-------|
| 1. ir, nosotros     | <u>íbamos</u> | 16. bajar, yo        | _____ |
| 2. ser, ellos       | _____         | 17. usar, vosotros   | _____ |
| 3. ver, tú          | _____         | 18. traer, él        | _____ |
| 4. hablar, él       | _____         | 19. cenar, tú        | _____ |
| 5. ser, yo          | _____         | 20. creer, nosotros  | _____ |
| 6. comer, yo        | _____         | 21. reír, vosotros   | _____ |
| 7. ir, ellos        | _____         | 22. viajar, tú       | _____ |
| 8. tener, tú        | _____         | 23. imaginar, ellos  | _____ |
| 9. ver, nosotros    | _____         | 24. venir, yo        | _____ |
| 10. leer, él        | _____         | 25. mentir, tú       | _____ |
| 11. estar, usted    | _____         | 26. torcer, nosotros | _____ |
| 12. salir, tú       | _____         | 27. mirar, usted     | _____ |
| 13. volver, ellas   | _____         | 28. llegar, yo       | _____ |
| 14. contar, tú      | _____         | 29. soñar, tú        | _____ |
| 15. correr, ustedes | _____         | 30. unir, vosotros   | _____ |

b. Complete las frases con seis formas de la actividad a.

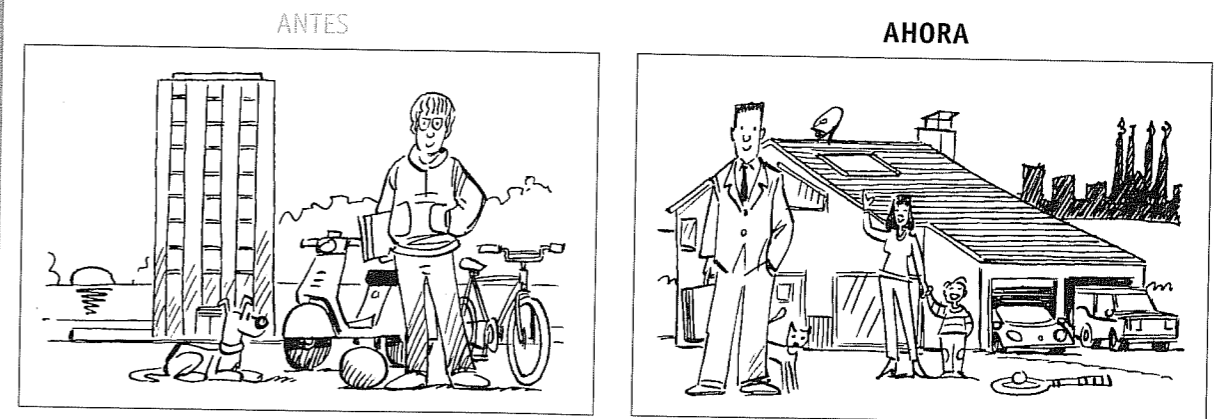
- En verano íbamos a la playa.
- De pequeña nunca \_\_\_\_\_ tarde al colegio.
- Todos los domingos por la noche \_\_\_\_\_ en casa de tus abuelos.
- ¿\_\_\_\_\_ mucho la tele cuando eras pequeño?
- En el instituto, mi hermano \_\_\_\_\_ muchas novelas de autores del siglo XX.
- El año pasado Iván y Julia \_\_\_\_\_ mucho al cine.

2 Transforme las frases, según el modelo.

AHORA		ANTES
1. Voy al trabajo en metro.	autobús	<u>Iba en autobús.</u>
2. Vivimos en el centro.	el campo	_____
3. Tienes un perro.	un gato	_____
4. Trabajamos en una inmobiliaria.	un banco	_____
5. Hago mucho deporte.	poco deporte	_____
6. Vuelves del trabajo a las siete.	a las ocho	_____
7. Dirijo una editorial.	una aseguradora	_____
8. Empiezas a trabajar a las nueve.	a las ocho	_____
9. Suelen ir al cine los domingos.	al parque	_____
10. Estudiáis inglés.	alemán	_____

3 Mire, este es Julián hace unos años y ahora. Indique los cambios. Use los verbos de la lista.

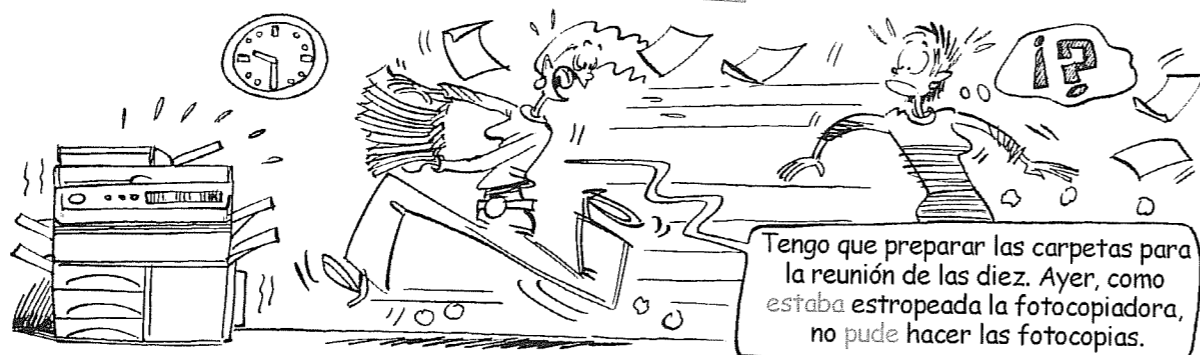
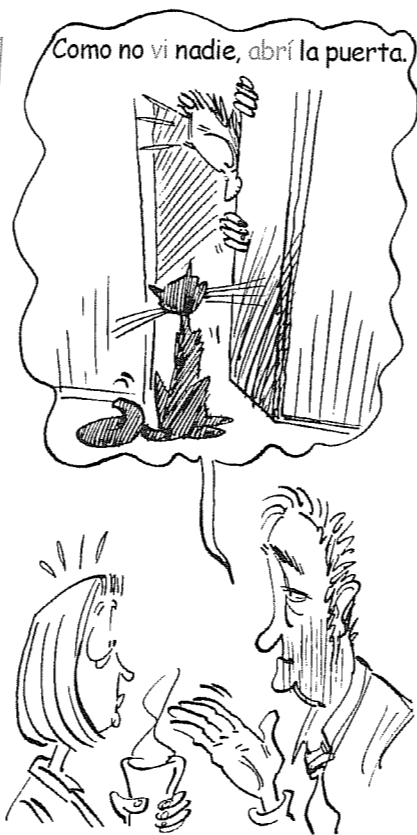
- ✓ vivir tener ser leer llevar vestir  
conducir estar jugar montar gustar



Vivía en un piso \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

EN LA EMPRESA

Ernesto: ¡Qué sueño! No he dormido en toda la noche.  
 Susana: ¿Y eso?  
 Ernesto: Pues a las once estaba en la cama y se presentó un amigo. Como era su cumpleaños, nos fuimos de copas. Llegué a casa a las dos y me acosté. De repente oí un ruido extraño detrás de la puerta.  
 Susana: ¡Qué miedo!  
 Ernesto: Me levanté y miré por la mirilla. Como no vi nadie, abrí la puerta: era un gato negro.  
 Susana: ¡Pobrecito! ¿Y qué hiciste?  
 Ernesto: ¿Yo? Nada, pero él... enseguida se metió en el salón, tiró las sillas, se comió la planta, hizo pis en la alfombra, y se subió a mi cama con ganas de jugar... ¡toda la noche!  
 Susana: ¡Pobrecito!  
 Ernesto: Sí, pobrecito... Y yo sin dormir.  
 Susana: ¿Y ahora dónde está?  
 Ernesto: En la terraza, le he dejado agua y comida...



Telefonista: Luis, ¿qué te pasa? Tú siempre eres muy puntual.  
 Luis: Nada, que ayer vinieron unos clientes importantes de Bruselas y la reunión terminó a las nueve y media. Luego, nos fuimos al restaurante todos juntos porque querían comer paella.  
 Telefonista: Tienes una visita, está con tu secretaria. Es el director de la sucursal de París. Dijo que llegó ayer por la mañana, porque por la noche había huelga de controladores aéreos.  
 Luis: No puede ser... Cada vez que viene, quiere ir de tapas y luego a un tablao flamenco.

USO DE CADA TIEMPO

- El pretérito indefinido sirve para expresar las acciones y los acontecimientos.
- El pretérito imperfecto sirve para explicar o describir las circunstancias, la situación o el contexto que rodean la acción expresada en pretérito indefinido.

Como **estaba estropeada** la fotocopidora, **no pude hacer** las fotocopias.

En qué circunstancias se produjo el acontecimiento. Qué pasó.

ORGANIZACIÓN DEL RELATO

Como*	Circunstancias / Situación	Acción
Como	era su cumpleaños,	nos fuimos de copas.
Como	no vi nadie,	abrí la puerta.
Como	estaba estropeada la fotocopidora,	no pude hacer las fotocopias.
Circunstancias / Situación	y (de repente, de pronto, entonces)	Acción
Estaba en la cama	y	se presentó un amigo.
Acción	porque	Circunstancias / Situación
Nos fuimos al restaurante	porque	querían comer paella.
Llegó ayer por la mañana,	porque	por la noche había huelga.

Como siempre va al principio de la frase.

1 Forme el máximo número de frases. Escriba los números y las letras en los recuadros.

- |   |  |
|---|--|
| 1. Estaba sola en la terraza de un café | a. y de repente estalló una tormenta.                |
| 2. Hacía mucho calor                    | b. y entonces llegó una amiga.                       |
| 3. Andaba por la calle                  | c. y, por eso, no me acosté muy tarde.               |
| 4. No había nada en la tele             | d. y me encontré con Pedro.                          |
|   | e. y, por eso, salimos a tomar algo.                 |
|   | f. y de pronto se puso a llover.                     |
|   | g. y nos fuimos a la playa.                          |
|   | h. y, por eso, llamé a una amiga y me fui a su casa. |
|   | i. y un chico muy majo se puso a hablar conmigo.     |
|   | j. y, de repente, tropecé y me caí.                  |
|   | k. y se sentó un chico a mi lado.                    |

1/a	1/___	1/___	1/___	1/___	2/___	2/___	3/___
3/___	3/___	3/___	3/___	4/___	4/___	4/___	4/___

2 a. Conteste a las preguntas con los verbos de la lista en pretérito imperfecto.

haber estar conocer aburrirse doler ✓ser gustar tener

1. ¿Por qué no llamaste a Marina?	Porque <u>era</u> demasiado tarde.	2. ¿Por qué no quisiste ir a la fiesta de Manuel?
3. ¿Por qué no saliste con Ernesto?	4. ¿Por qué llegaste tarde?	Porque no <u>                    </u> a nadie.
Porque <u>                    </u> que ir a casa de mis padres.	Porque <u>                    </u> un atasco tremendo.	5. ¿Por qué no fuiste a trabajar?
6. ¿Por qué no me mandaste el e-mail?	7. ¿Por qué no fuiste con Paulina al cine?	Porque me <u>                    </u> mucho el estómago.
Porque mi ordenador <u>                    </u> estropeado.	Porque no me <u>                    </u> la película.	8. ¿Por qué te marchaste a las ocho?
		Porque <u>                    </u>

b. Transforme las frases del ejercicio a, según el modelo.

- Como era demasiado tarde, no llamé a Marina.
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

3 a. Conjugue los verbos en los tiempos que correspondan y termine las frases con las expresiones de la lista. Escriba las letras.

- (cancelar, nosotros) \_\_\_\_\_ el partido de fútbol.
- (quedamos) nos quedamos en casa.
- (irnos) \_\_\_\_\_ al teatro.
- (salir, nosotros) \_\_\_\_\_ a tomar tapas.
- (levantarme) \_\_\_\_\_ muy tarde.
- (llegar, yo) \_\_\_\_\_ pronto a casa.
- no (poder, nosotros) \_\_\_\_\_ esquiar.
- no (poder, yo) \_\_\_\_\_ hacer la compra.
- (pedir, yo) \_\_\_\_\_ pescado.
- (quedarme) \_\_\_\_\_ en la oficina hasta tarde.
- (alquilar, yo) \_\_\_\_\_ una película.
- (quedar, yo) \_\_\_\_\_ con un amigo para tomar algo por el centro.

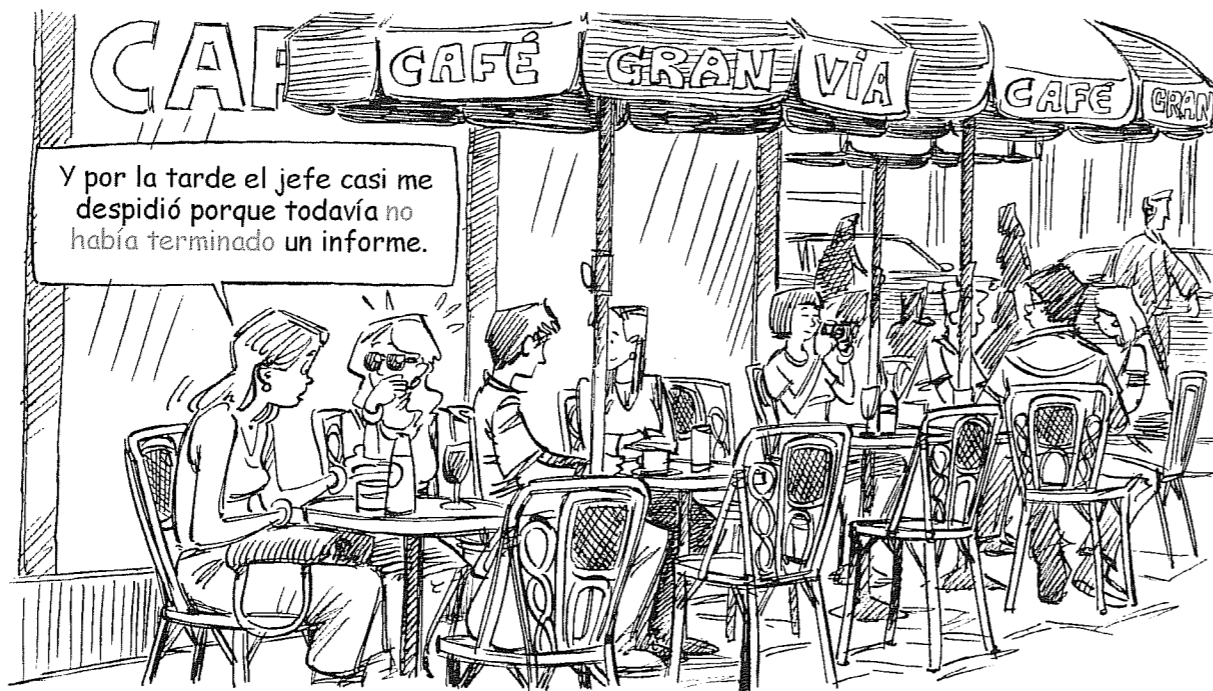
- Como (hacer) \_\_\_\_\_ mucho frío,
- Como (haber) \_\_\_\_\_ poca nieve,
- Como (llover) \_\_\_\_\_ mucho,
- Como no (tener, yo) \_\_\_\_\_ ganas de salir,
- Como (tener, yo) \_\_\_\_\_ muchísimas cosas que hacer,
- Como no (quedar) \_\_\_\_\_ entradas en el cine,
- Como no (quedar) \_\_\_\_\_ nada en la nevera,
- Como (ser) \_\_\_\_\_ domingo,
- Como (haber) \_\_\_\_\_ poco tráfico,
- Como no (tener, yo) \_\_\_\_\_ nada que hacer,
- Como no me (gustar) \_\_\_\_\_ la carne,
- Como el mercado (estar) \_\_\_\_\_ cerrado,

b

b. Transforme las frases del ejercicio a, según el modelo.

- Nos quedamos en casa porque hacía mucho frío.
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

## ¡QUÉ SEMANA!



Esther: ¡He tenido una semana fatal!

Marina: ¡Qué me dices!

Esther: Pues sí... El lunes llegué con una hora de retraso a la oficina por culpa del tráfico, y la reunión con los clientes de Barcelona ya había terminado. Y por la tarde el jefe casi me despidió porque todavía no había terminado un informe, y no me dio el ascenso que me había prometido el mes pasado.

Marina: ¡Qué antipático!

Esther: Y se puso de mal humor porque un cliente había cancelado un pedido muy importante. Por la noche, me quedé tirada en una gasolinera; no pude echar gasolina porque me había dejado la tarjeta de crédito en casa, llamé a Pepe al móvil pero no contestó, ¡se lo habían robado!

Marina: ¡Qué me dices!

Esther: Y el miércoles... Lo que me pasó el miércoles... Por la mañana una compañera se enfadó conmigo porque no había quedado con ella para comer. A las siete, tuve que llamar al seguro porque otro coche me había dado un golpe por la tarde, y la grúa llegó al cabo de tres horas.

Marina: ¡Qué mala suerte, chica!

Esther: Total, que llegué a casa a las once, estaba cansadísima y un poco deprimida, porque había tenido un día horrible y sólo quería acostarme. Cuando llegué, Juan me esperaba con una copa de cava y unos canapés, y había preparado una cena estupenda.

Marina: ¿En serio?

Esther: Sí, estaba contentísimo, ¡nos había tocado la lotería!

Marina: ¡Qué suerte!

Esther: ¡La semana que viene nos vamos de vacaciones al Caribe!

## FORMAS

haber en pretérito imperfecto	Participio
había habías	verbos en -ar → -ado    hablar → <i>hablado</i>
había habíamos	verbos en -er → -ido    comprender → <i>comprendido</i>
habíais habían	verbos en -ir → -ido    vivir → <i>vivido</i>

## Participios irregulares

Ver página 43.

## USOS

- Con el pretérito indefinido, expresa una acción pasada anterior a otra acción (descrita en pretérito indefinido) también pasada.  
*El lunes llegué con una hora de retraso y la reunión ya había terminado.*  
*Una compañera se enfadó conmigo porque no había quedado con ella para comer.*  
*Tuve que llamar al seguro porque otro coche me había dado un golpe.*  
*No me dio el ascenso que me había prometido el mes pasado.*
- Con el pretérito imperfecto, expresa una acción pasada anterior a una situación (descrita en imperfecto) también pasada.  
*Estaba contentísimo, ¡nos había tocado la lotería!*  
*Estaba un poco deprimida porque había tenido un día horrible.*
- En el estilo indirecto, para transmitir en pasado acciones expresadas en pretérito perfecto y pretérito indefinido. Ver página 123.

1 a. Forme frases, según el modelo.

1. irse (ellos) / cenar (ellos)

Quando se fueron, ya habían cenado.

2. volver a casa (yo) / preparar la cena (mi madre)

3. poner la tele (tú) / empezar (el documental)

4. mandar el informe por e-mail (la secretaria) / irse (el director)

5. llegar (el taxi) / todavía no hacer la maleta (José)

6. llegar al teatro (nosotros) / empezar (la función)

b. Ahora, relacione y forme dos frases cada vez.

- |                                  |   |
|----------------------------------|---|
| 1. Cuando llegué a la oficina,   | a. ya había empezado el partido.              |
| 2. Cuando llegué al aeropuerto,  | b. la reunión ya había empezado.              |
| 3. Cuando llegué a casa de Luis, | c. Pedro ya había comprado las entradas.      |
| 4. Cuando llegué al cine,        | d. mi amigo todavía no había hecho la comida. |
| 5. Cuando llegué al estadio,     | e. aún no había empezado el embarque.         |
|                                  | f. el director aún no había llegado.          |
|                                  | g. el avión ya había despegado.               |
|                                  | h. mi equipo ya había marcado tres goles.     |
|                                  | i. la sesión todavía no había empezado.       |
|                                  | j. mi amigo ya había cenado.                  |

1/ b 1/ \_\_\_\_\_ 2/ \_\_\_\_\_ 2/ \_\_\_\_\_ 3/ \_\_\_\_\_ 3/ \_\_\_\_\_ 4/ \_\_\_\_\_ 4/ \_\_\_\_\_ 5/ \_\_\_\_\_ 5/ \_\_\_\_\_

2 Relacione las preguntas con las respuestas. Escriba la letra en el bocadillo.

- |   |  |
|---|--|
| a. me había dejado la tarjeta en la oficina.      | ✓ b. ya había visto la película.         |
| c. el director la había cancelado dos días antes. | d. había quedado con otro amigo.         |
| e. casi no había estudiado.                       | f. había hablado con él el día anterior. |

1. ¿Por qué no fuiste al cine con Nuria?

Porque b

2. ¿Por qué no saliste con Antonio?

Porque \_\_\_\_\_

3. ¿Por qué no compraste el ordenador?

Porque \_\_\_\_\_

4. ¿Por qué no llamaste a Félix?

Porque \_\_\_\_\_

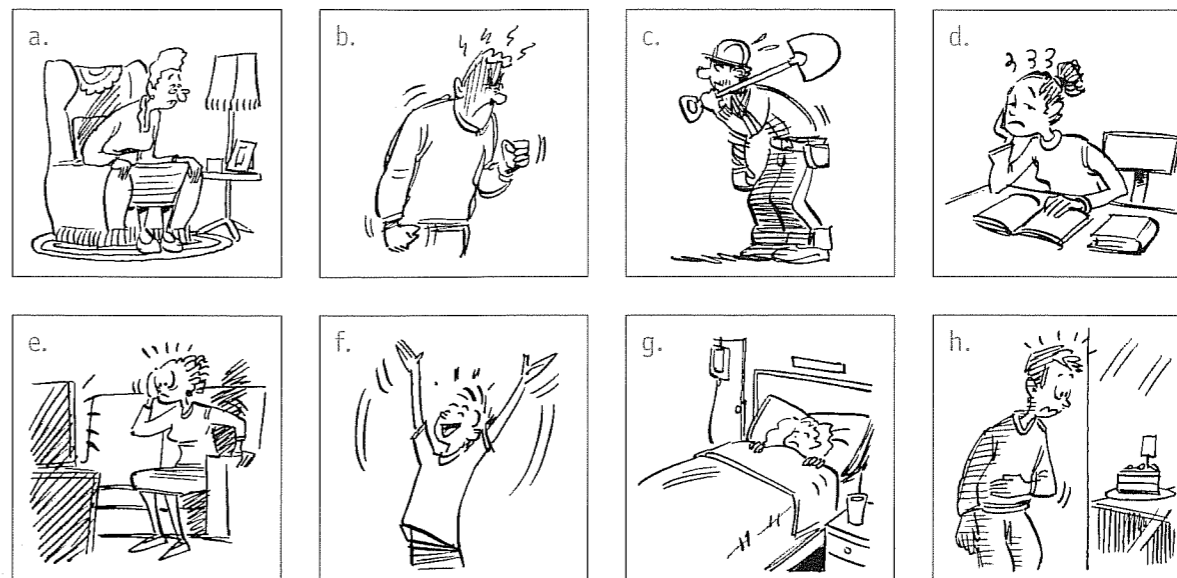
5. ¿Por qué no fuiste a la reunión?

Porque \_\_\_\_\_

6. ¿Por qué no aprobaste el examen?

Porque \_\_\_\_\_

3 Relacione. Complete las frases, según el modelo.



1. c Estaba cansado porque había trabajado mucho.
2. \_\_\_\_\_ porque había aprobado los exámenes.
3. \_\_\_\_\_ porque no había comido nada en todo el día.
4. \_\_\_\_\_ porque todos sus amigos se habían ido.
5. \_\_\_\_\_ porque el director había despedido a su marido del trabajo.
6. \_\_\_\_\_ porque un coche le había dado un golpe a su moto.
7. \_\_\_\_\_ porque había salido a la calle sin abrigo.
8. \_\_\_\_\_ porque había perdido a su gatito.

✓ cansado contento hambriento enferma triste furioso preocupado aburrida

4 Ponga los verbos en pretérito indefinido, pretérito imperfecto o pretérito pluscuamperfecto.

1. Felipe (estar) estaba muy deprimido porque (romper) \_\_\_\_\_ con su novia.
2. Cuando (levantarme) \_\_\_\_\_ el martes por la mañana, mi hermano ya (preparar) \_\_\_\_\_ el desayuno.
3. Elena (estar) \_\_\_\_\_ preocupada porque (perder) \_\_\_\_\_ los billetes de avión.
4. El miércoles por la noche Marcos no (poder) \_\_\_\_\_ entrar en casa porque (dejarse) \_\_\_\_\_ las llaves en el cajón de su mesa de trabajo.
5. El otro día (tener, yo) \_\_\_\_\_ mucho sueño y (estar) \_\_\_\_\_ agotada porque (dormir) \_\_\_\_\_ solo dos horas la noche anterior.
6. Consuelo (organizar) \_\_\_\_\_ una fiesta en su casa el sábado porque su jefe (subirle) \_\_\_\_\_ el sueldo.



## EN EL MÉDICO



El médico: A ver... Respire hondo...  
No respire.  
Tosa...  
Otra vez, más fuerte.  
No tosa.  
Tosa.

El paciente: ¿Qué pasa, doctor?

El médico: ¿Usted fuma?

El paciente: Sí, dos paquetes al día.

El médico: Pues, a partir de ahora, no fume.

El paciente: Pero doctor...

El médico: Y tiene que adelgazar un poco. No beba alcohol. ¿Come mucha carne?

El paciente: Me encantan las hamburguesas, doctor.

El médico: Con patatas fritas... supongo.

El paciente: Sí, doctor.

El médico: Pues usted no debe comer tanta grasa. Coma mucho pescado y mucha verdura.

El paciente: Es que no me gustan...

El médico: Voy a recetarle unos parches que le ayudarán a dejar el tabaco. Aquí tiene; sobre todo, no olvide ponerse un parche en el hombro todas las mañanas y no interrumpa el tratamiento.

El paciente: Gracias, doctor.

El médico: Vuelva dentro de un mes.



## FORMAS

## • Verbos regulares

	HABLAR	COMER	ESCRIBIR
tú	<i>no hables</i>	<i>no comas</i>	<i>no escribas</i>
usted	<i>no hable</i>	<i>no coma</i>	<i>no escriba</i>
nosotros/as	<i>no hablemos</i>	<i>no comamos</i>	<i>no escribamos</i>
vosotros/as	<i>no habléis</i>	<i>no comáis</i>	<i>no escribáis</i>
ustedes	<i>no hablen</i>	<i>no coman</i>	<i>no escriban</i>

- Verbos en -car: c → qu  
bus ar: no busques, no busque, no busquemos, no busquéis, no busquen
- Verbos en -zar: z → c  
lan ar: no lances, no lance, no lancemos, no lancéis, no lancen
- Verbos en -gar: g → gu  
pag ar: no pagues, no pague, no paguemos, no paguéis, no paguen
- Verbos en -ger: g → j  
coger: no cojas, no coja, no cojamos, no cojáis, no cojan
- Verbos en -gir: g → j  
exigir: no exijas, no exija, no exijamos, no exiáis, no exijan
- Algunos verbos en -iar: i → í (solo en las formas tú, Ud. y Uds.)  
enviar: no envíes, no envíe, no enviemos, no enviéis, no envíen  
-Otros verbos: ampliar, confiar, desconfiar, enfrar, esquiar, guiar, liar, resfrarse, vaciar.
- Algunos verbos en -uar: u → ú (solo en las formas tú, Ud. y Uds.)  
continuar: no continúes, no continúe, no continuemos, no continuéis, no continúen  
-Otros verbos: acentuar, actuar, efectuar, situar.

## USOS

- Dar órdenes, instrucciones, recomendaciones, consejos y advertencias.  
*Niños, no tiréis las revistas al suelo.*  
*No beba alcohol.*  
*No olvide ponerse un parche.*  
*No interrumpa el tratamiento.*
- Pedir acciones a otros.  
*Señora, por favor, no grite.*
- Negar permiso.  
*No, no toques nada.*

1 Una con una flecha y rodee las formas.

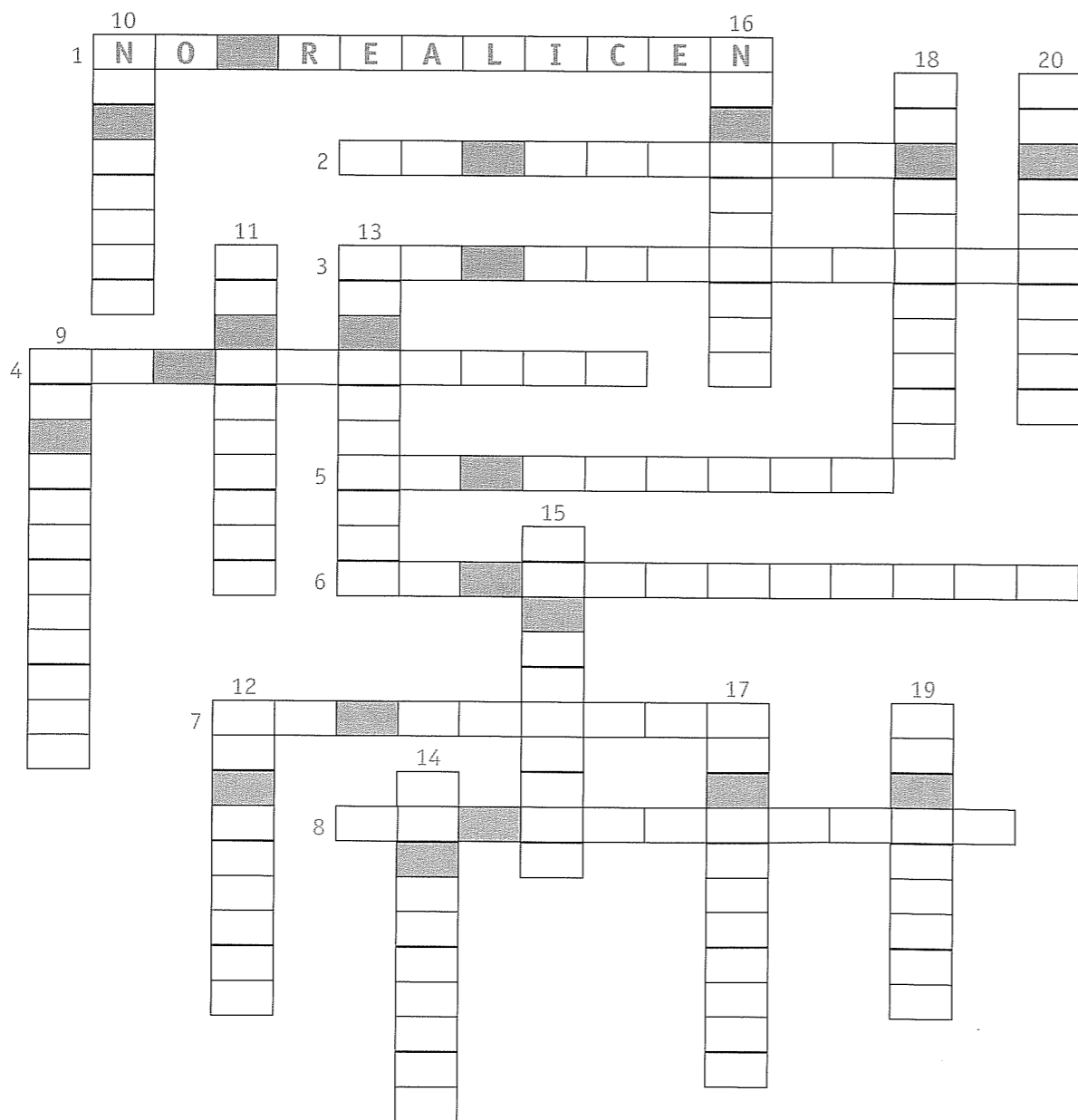
entrar (nosotros) fijar (usted) bajar (tú) cubrir (ustedes) escribir (usted) firmar (tú)

no fijar no cubrir **no entramos** no gritar no llenar no bajar no comer no correr no escribir no firmar no girar no usar no entrar

gritar (usted) llenar (tú) comer (vosotros) correr (usted) usar (ustedes) girar (vosotros)

2 Escriba las formas en imperativo negativo en el crucigrama.

- |                      |                      |                      |                      |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 1. realizar, ustedes | 6. obligar, vosotros | 11. ampliar, tú      | 16. utilizar, usted  |
| 2. pagar, tú         | 7. vaciar, ustedes   | 12. situar, ustedes  | 17. roncar, vosotros |
| 3. explicar, tú      | 8. aparcar, tú       | 13. avanzar, ustedes | 18. cruzar, nosotros |
| 4. apagar, ustedes   | 9. llegar, nosotros  | 14. tocar, vosotros  | 19. enviar, ustedes  |
| 5. pagar, ellos      | 10. actuar, usted    | 15. escoger, ustedes | 20. buscar, tú       |



3 Forme frases según el modelo (forma tú). Use los verbos de la lista.

cruzar preparar ✓comer abrir beber trabajar llorar llegar

- |  |  |
|--|--|
| 1. No tengo hambre. <b>No comas.</b>             | 2. No tengo sed. _____.                        |
| 3. El semáforo está en rojo. _____ la calle.     | 4. La reunión empieza a las tres. _____ tarde. |
| 5. Hace frío en la habitación. _____ la ventana. | 6. Estoy deprimido. ¡Venga, ámate y _____!     |
| 7. ¿Vamos al restaurante? Sí, _____ la cena.     | 8. Estoy cansadísimo. ¡_____ tanto!            |

4 ¿Qué dice en las siguientes situaciones? Use la forma usted, según el modelo.

tocar fumar ✓gritar comer escribir dejar

- Una mujer habla muy alto, y le molesta.  
Por favor, **no grite.**
- Un hombre ha dejado su coche en doble fila junto al suyo y no puede salir.  
Por favor, \_\_\_\_\_ su coche ahí.
- Está en la sala de espera de la estación, un hombre quiere encender un cigarrillo. (Está prohibido.)  
Por favor, \_\_\_\_\_
- Usted trabaja en correos. Un cliente tiene que rellenar un impreso.  
Por favor, \_\_\_\_\_ con mayúsculas.
- En una exposición, una mujer se acerca demasiado a los cuadros.  
Por favor, \_\_\_\_\_ los cuadros.
- En un hospital, son las dos de la tarde y un hombre saca un bocadillo de calamares de una bolsa.  
Por favor, \_\_\_\_\_ en la sala de espera.

5 Conteste que no, según el modelo (forma vosotros).

- Mamá, ¿podemos apagar la luz? → **No, no apaguéis la luz.**
- Mamá, ¿podemos leer la revista? → \_\_\_\_\_
- Mamá, ¿podemos comprar chicles? → \_\_\_\_\_
- Mamá, ¿podemos correr en el patio? → \_\_\_\_\_
- Mamá, ¿podemos sacar fotos? → \_\_\_\_\_
- Mamá, ¿podemos llamar a David? → \_\_\_\_\_
- Mamá, ¿podemos comer chocolate? → \_\_\_\_\_
- Mamá, ¿podemos escribir sobre la mesa? → \_\_\_\_\_

EN LA CIUDAD



Elena: No sigas por esta calle, creo que nos hemos equivocado. No, no es por aquí; espera, voy a mirar el plano... No, no des la vuelta a la rotonda, espera...

Javier: ¿Qué hago? Date prisa.

Elena: No, no, no... No vayas por ahí. Espera, voy a mirar el plano otra vez, estamos aquí... Gira a la izquierda... No... No fuerzas a la derecha, ¿no ves que está prohibido? Te he dicho a la izquierda.

Javier: Dame el plano.

Elena: ¡Cuidado, que te estás saltando el semáforo!

Javier: ¡Lo que faltaba! Tú no digas y no hagas nada. Déjame hablar a mí.

Policía: ¡La documentación del coche!

Javier: Eh... Creo que la he dejado en casa...

Policía: ¡Salgan del vehículo, por favor!

e > ie, o > ue, u > ue

	C RRAR*	V LVER**	ENC NDER	J GAR	
tú	<i>no cierres</i>	<i>no vuelvas</i>	<i>no enciendas</i>	<i>no juegues</i>	* cal-ntar, despertar, mer-ndar, nevar, pensar, sentarse, temblar... ** acostar, consolar, contar, mostrar, probar, sonar, soñar, volar, devolver, envolver, llevar, mover...
Ud.	<i>no cierre</i>	<i>no vuelva</i>	<i>no encienda</i>	<i>no juegue</i>	
ntros/as	<i>no cerremos</i>	<i>no volvamos</i>	<i>no encendamos</i>	<i>no juguemos</i>	
vtros/as	<i>no cerréis</i>	<i>no volváis</i>	<i>no encendáis</i>	<i>no juguéis</i>	
Uds.	<i>no cierren</i>	<i>no vuelvan</i>	<i>no enciendan</i>	<i>no jueguen</i>	

- Verbos en -ar: -r → -c emper-ar, comen-ar, almor-ar  
emper-ar: no empie-es, no empie-e, no empie-emos, no empie-éis, no empie-en
- Verbos en -ar: -g → -gu fre-ar, ne-ar, re-ar, col-ar  
ple-ar: no plie-gues, no plie-gue, no plie-guemos, no plie-guéis, no plie-guen
- Verbo torcer: -c → -z  
tor-er: no tuer-as, no tuer-a, no tor-zamos, no tor-záis, no tuer-an

Verbos en -ir: e > ie, e > ie/i, u > ue/u

	P DIR*	M NTIR**	D RMIR***	
tú	<i>no pidas</i>	<i>no mientas</i>	<i>no duermas</i>	* desp-dir, imp-dir, m-dir, rep-tir, servir, v-stirse... ** Verbos en -er-ir, -er-ir, -er-ir, -er-ir (excepto servir) *** morir-se
Ud.	<i>no pida</i>	<i>no mienta</i>	<i>no duerma</i>	
ntros/as	<i>no pidamos</i>	<i>no mintamos</i>	<i>no durmamos</i>	
vtros/as	<i>no pidáis</i>	<i>no mintáis</i>	<i>no durmáis</i>	
Uds.	<i>no pidan</i>	<i>no mientan</i>	<i>no duerman</i>	

- Verbos en -ir: -g → -j corre-ir, ele-ir  
corre-ir: no corri-as, no corri-a, no corri-amos, no corri-áis, no corri-an
- Verbos en -ir: -gu → -g consegu-ir, segu-ir  
segu-ir: no siga-as, no siga, no siga-amos, no siga-áis, no siga-an
- Verboirse: no te r-ias, no se r-ia, no nos r-amos, no os r-áis, no se r-an.

Otros verbos irregulares

- Verbos en -CER/-CIR: c → zc  
**CONDUCCIR** no conduzc-as, no conduzca, no conduzcamos, no conduzcáis, no conduzcan
- Verbos en -UIR: i → y **INCLUIR** no incluy-as, no incluya, no incluyamos, no incluyáis, no incluyan
- **CAERSE** no te caig-as, no se caiga, no nos caigamos, no os caigáis, no se caigan
- **DAR** no des, no dé, no demos, no deis, no den
- **DECIR** no dig-as, no diga, no digamos, no digáis, no digan
- **ESTAR** no estés, no esté, no estemos, no estéis, no estén
- **HACER** no hag-as, no haga, no hagamos, no hagáis, no hagan
- **IR** no vayas, no vaya, no vayamos, no vayáis, no vayan
- **OÍR** no oig-as, no oiga, no oigamos, no oigáis, no oigan
- **PONER** no pong-as, no ponga, no pongamos, no pongáis, no pongan
- **SALIR** no salg-as, no salga, no salgamos, no salgáis, no salgan
- **SER** no seas, no sea, no seamos, no seáis, no sean
- **TENER** no teng-as, no tenga, no tengamos, no tengáis, no tengan
- **TRAER** no traig-as, no traiga, no traigamos, no traigáis, no traigan
- **VENIR** no veng-as, no venga, no vengamos, no vengáis, no vengán
- **VER** no veas, no vea, no veamos, no veáis, no vean

1 Complete las formas con e, ie, o, u, ue.

1. no v <u>ue</u> lvas	7. no c <u>   </u> ntéis	13. no desp <u>   </u> rte	19. no env <u>   </u> lvas
2. no c <u>   </u> rre	8. no t <u>   </u> mblen	14. no mer <u>   </u> ndéis	20. no m <u>   </u> va
3. no j <u>   </u> guéis	9. no m <u>   </u> vas	15. no p <u>   </u> nsemos	21. no v <u>   </u> lvan
4. no s <u>   </u> ñen	10. no m <u>   </u> stre	16. no dev <u>   </u> lváis	22. no j <u>   </u> gues
5. no ac <u>   </u> stéis	11. no te s <u>   </u> ntes	17. no cal <u>   </u> nte	23. no p <u>   </u> nsen
6. no cons <u>   </u> les	12. no c <u>   </u> ntéis	18. no c <u>   </u> nten	24. no c <u>   </u> rremos

2 Complete los cuadros con las formas en imperativo negativo.

- COMENZAR: no comiences,
- FREGAR: \_\_\_\_\_
- TORCER: \_\_\_\_\_

3 Relacione las dos partes de cada forma y escríbalas en los recuadros.

- |           |              |            |        |        |        |
|-----------|--------------|------------|--------|--------|--------|
| • no pi   | • no convier | • no despi | • das  | • máis | • ja   |
| • no mien | • no impi    | • no te rí | • van  | • tas  | • ma   |
| • no mín  | • no repi    | • no corri | • ras  | • ta   | • da   |
| • no eli  | • no sir     | • no duer  | • mas  | • vas  | • ga   |
| • no si   | • no dur     | • no sugie | • gáis | • as   | • dáis |
|           |              |            | • jan  | • ran  | • táis |

TÚ	<u>no pidas</u>	_____	_____	_____	_____
USTED	_____	_____	_____	_____	_____
VTRÓS	_____	_____	_____	_____	_____
USTEDES	_____	_____	_____	_____	_____

4 Localice 15 formas irregulares en la cadena de verbos. Indique el infinitivo y la persona.

no escribas no digas no abráis no hablen no oigan no tengannos escuchamos no leamos no secaigan no veano  
 salgasnoolvides no vengasnno observenno esténno conduzcáis no cortennodiscutas nomirenno incluya  
 novayannotraigan nollevemos no pronuncies noseanohagáis no parenotraduzcasno quitenno dénou sen  
 no pongáis no suban

decir, tú \_\_\_\_\_

5 Ponga los verbos en imperativo negativo e indique en qué situación se puede emplear cada frase.

- |   |   |
|---|---|
| 1. Cuidado, no (conducir, usted) <u>conduzca</u> por la izquierda.      | a. Una chica a su hermano (este no quiere prestarle su bici). |
| 2. No (jugar, vosotros) _____ con los videojuegos ahora, vamos a cenar. | b. Texto de un folleto sobre protección del medio ambiente.   |
| 3. No (ser, tú) _____ egoísta.  | c. Una madre a sus hijos.                                     |
| 4. No (traducir, vosotros) _____ las frases.                            | d. Un profesor a sus alumnos.                                 |
| 5. No (encender, ustedes) _____ hogueras en el bosque.                  | e. Un monitor de autoescuela a un alumno.                     |

6 Conteste negativamente, según el modelo (forma tú).

- |                                  |                              |
|----------------------------------|------------------------------|
| 1. ¿Puedo salir?                 | No, <u>no salgas.</u>        |
| 2. ¿Puedo ver la tele?           | No, _____ la tele.           |
| 3. ¿Puedo hacer deporte?         | No, _____ deporte.           |
| 4. ¿Puedo volver a las tres?     | No, _____ a las tres.        |
| 5. ¿Puedo decir algo?            | No, _____ nada.              |
| 6. ¿Puedo poner el libro ahí?    | No, _____ el libro ahí.      |
| 7. ¿Puedo cerrar la ventana?     | No, _____ la ventana.        |
| 8. ¿Puedo ir al cine?            | No, _____ al cine.           |
| 9. ¿Puedo servir el café?        | No, _____ el café ahora.     |
| 10. ¿Pido la cuenta al camarero? | No, _____ la cuenta todavía. |

7 Escriba una frase en imperativo negativo para cada situación.

ir ✓ tener hacer volver pedir fregar traer

- Hay un perro muy grande y a un niño le da miedo.
- Ha invitado a unos amigos a cenar, no necesita nada.
- Un amigo suyo quiere ir al centro comercial, pero no sabe que está cerrado.
- Está en un restaurante con unos clientes importantes, quieren tomar gazpacho pero usted sabe que no lo preparan muy bien.
- En un examen, el profesor pide silencio a todos sus alumnos.
- Ha invitado a una amiga a comer, quiere ayudarle a recoger la mesa.
- Arturo quiere salir esta noche, pero mañana tiene clase en la universidad a las ocho.

Su compañero de piso le aconseja.

- |  |
|--|
| 1. No <u>tengas</u> miedo.                 |
| 2. No _____ nada.                          |
| 3. No _____, está cerrado.                 |
| 4. No _____ gazpacho, no se lo recomiendo. |

- |   |
|---|
| 5. No _____ ruido.                          |
| 6. No _____ los platos, tengo lavavajillas. |
| 7. No _____ muy tarde, mañana tienes clase. |



## PREPARANDO UNA RIQUEÍSIMA PAELLA

Para la cena de esta noche voy a hacer una paella. A mi jefe le encanta. Seguro que me da el ascenso.

No, no hace falta. No te preocupes, y no me digas nada, que sé hacerla.



Una hora después...

Beatriz: ¿Qué es esto? La paella no se hace así... Los mejillones no los echas ahora, y la verdura no la cuezas tanto... ¡Qué cocinero estás hecho! Oye, aquí huele a quemado...

Marcos: No me molestes... Sé cómo se hace la paella.

Beatriz: Vale, vale... ¿Y ese delantal tan original? ¡Te queda fenomenal! No te lo quites, que te voy a sacar una foto.

Marcos: No te rías, que no tiene gracia... Oye, necesito unas cuantas cosas, ¿puedes ir al súper?

Beatriz: ¿Qué necesitas?

Marcos: Pan, aceitunas, vino, dos botellas de cava... Y compra una tarta en la pastelería. No la compres de chocolate, a mi jefe no le gusta.

Beatriz: Pues me voy, hasta luego. Oye, aquí huele a quemado, ¿no?

Marcos: El pollo, se ha quemado el pollo... ¿Y ahora que hago?

Empleado: Telepaella, ¡buenas tardes!

Marcos: Buenas tardes, quería una paella con pollo y marisco para cuatro personas. Ah, y no le ponga calamares, por favor.

Empleado: Muy bien, ¿me da su dirección?

Marcos: Praga 75, tercero A.

Empleado: ¿Teléfono?

Marcos: 91 558 30 21. Es muy urgente.

Empleado: No se preocupe, la tendrá en menos de una hora.

No me molestes... Sé cómo se hace la paella.



Esta paella está riquísima. Le felicito, Torres.



## CON PRONOMBRES REFLEXIVOS

te, nos, os, se

Van entre la negación (no) y el verbo.

tú	no <b>te</b> levantes
usted	no <b>se</b> levante
nosotros/as	no <b>nos</b> levantemos
vosotros/as	no <b>os</b> levantéis
ustedes	no <b>se</b> levanten

## CON PRONOMBRES COMPLEMENTO DIRECTO

me, le / lo / la, nos, les / las / los

Los mejillones **no los** echas ahora.

La verdura **no la** cuezas tanto.

## CON PRONOMBRES COMPLEMENTO INDIRECTO

me, le, nos, les

No **me** digas nada.

No **le** ponga calamares.

## CON DOS PRONOMBRES

## • reflexivos + [lo / la, los / las]

Primero el *reflexivo* y luego el *directo*.

No <b>te</b> pongas <b>la</b> chaqueta.	No <b>te</b> <b>la</b> pongas.
No <b>se</b> ponga <b>los</b> zapatos.	No <b>se</b> <b>los</b> ponga.
No <b>nos</b> lavemos <b>las</b> manos.	No <b>nos</b> <b>las</b> lavemos.
No <b>os</b> quitéis <b>la</b> camiseta.	No <b>os</b> <b>la</b> quitéis.
No <b>se</b> quiten <b>el</b> delantal.	No <b>se</b> <b>lo</b> quiten.

## • [me, le, nos, les] + [lo / la, los / las]

Primero el *indirecto* y luego el *directo*.

No <b>me</b> des <b>la</b> receta.	No <b>me</b> <b>la</b> des.
No <b>nos</b> enseñen <b>las</b> fotos.	No <b>nos</b> <b>las</b> enseñen.

Quando coinciden dos pronombres de tercera persona, el primero (el indirecto le/les) se transforma en se.

No enseñes **el libro** a Juan. No **X lo** enseñes. → No **se lo** enseñes.

No des **las fotos** a mis amigos. No **lX las** des. → No **se las** des.



1 Complete los cuadros con las formas en imperativo negativo.

SENTARSE	MOVERSE	VESTIRSE	IRSE
no te sientes			

2 Termine las frases, según el modelo.

- ¿No quieres acostarte ahora? Pues no te acuestes.
- ¿No os apetece levantaros? Pues \_\_\_\_\_
- ¿Ustedes no se quieren ir? Pues \_\_\_\_\_
- ¿Usted no se quiere mover? Pues \_\_\_\_\_
- ¿Que no os vais a reír? Pues \_\_\_\_\_
- ¿No te quieres poner a la derecha? Pues \_\_\_\_\_ a la derecha.
- ¿Usted no quiere darse una vuelta? Pues \_\_\_\_\_ una vuelta.
- ¿No os apetece tomaros un café? Pues \_\_\_\_\_ nada.
- ¿No quieres matricularte en esta academia? Pues \_\_\_\_\_

3 Conteste negativamente, según el modelo (formas tú o vosotros).

1. ¿Pongo los libros ahí? No, <u>no los pongas</u> ahí.	2. ¿Apago las luces? No, _____ todavía.
3. ¿Llamo a Pepe? No, _____ ha salido.	4. ¿Te espero? No, _____ no voy a salir.
5. ¿Os llamo mañana? No, _____ mañana.	6. ¿Envío los e-mails? No, _____ llama por teléfono.
7. ¿Corregimos los ejercicios? No, _____	8. ¿Espero el autobús? No, _____ ve en taxi.
9. ¿Compramos las flores? No, _____ las compro yo.	10. ¿Enciendo la luz? No, _____ aún es de día.

4 ¿Qué dice en cada situación? Use los verbos de la lista (forma usted).

- tomar    escuchar    abrir    regar    comprar  
✓ver    leer    despertar    probar    calentar

1. Esta película es un rollo, _____ no la vea.	2. Estos zapatos son muy caros, _____	3. Este libro es malísimo, _____
4. Estas canciones son muy malas, _____	5. El café no está frío, _____	6. La sopa está muy salada, _____
7. Estos e-mails tienen un virus, _____	8. El gato está durmiendo _____	9. Las plantas tienen agua, _____

5 a. Relacione y escriba los pronombres.

- |                                 |                                |
|---------------------------------|--------------------------------|
| 1. ¿Me pongo la chaqueta?       | a. No, no _____ quitéis.       |
| 2. ¿Nos quitamos los zapatos?   | b. No, no _____ tomes.         |
| 3. ¿Me lavo las manos?          | c. No, no _____ laves.         |
| 4. ¿Me tomo el café?            | d. No, no _____ compréis.      |
| 5. ¿Nos comemos el pastel?      | e. No, no _____ abrochéis.     |
| 6. ¿Nos abrochamos el cinturón? | f. No, no <u>te la</u> pongas. |
| 7. ¿Nos compramos las revistas? | g. No, no _____ pruebes.       |
| 8. ¿Me pruebo las camisas?      | h. No, no _____ comáis.        |

b. Ahora, ponga las respuestas del ejercicio a en las formas usted o ustedes.

- |                             |          |
|-----------------------------|----------|
| 1. _____ No, no se la ponga | 5. _____ |
| 2. _____                    | 6. _____ |
| 3. _____                    | 7. _____ |
| 4. _____                    | 8. _____ |

6 Conteste negativamente. (Forma tú).

- |                                   |                                |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| 1. ¿Cuento la historia a Miguel?  | → <u>No, no se la cuentes.</u> |
| 2. ¿Leo el libro al niño?         | → _____                        |
| 3. ¿Pongo los guantes al bebé?    | → _____                        |
| 4. ¿Doy las croquetas al gato?    | → _____                        |
| 5. ¿Quito el CD a Patricia?       | → _____                        |
| 6. ¿Traigo las revistas a Manoli? | → _____                        |
| 7. ¿Pido la cuenta al camarero?   | → _____                        |
| 8. ¿Escribo los e-mails a Juan?   | → _____                        |

## LA VIDENTE



La vidente: ¿Quieres hacerme una pregunta en particular?

Óscar: Sí, los estudios.

La vidente: Los estudios, bien. Relájate, y no cruces las piernas. A ver qué cuentan las cartas, te lo diré todo. Corta. ¿Derecha o izquierda?

Óscar: Derecha.

La vidente: Vamos a ver... Este año aprobarás los exámenes y...

Óscar: Este año no tengo exámenes, me examinaré el año que viene.

La vidente: Aprobarás, aprobarás... Y se cumplirán muchos de tus sueños, comprarás una moto dentro de unos meses...

Óscar: ¿Compraré una moto? Yo no tengo carné...

La vidente: Y aquí, veo... veo... Te has peleado con tu novia, pero volverá, te lo aseguro, no te preocupes, y viviréis juntos a partir del verano que viene.

Óscar: ¿Mi novia? ¿Viviremos juntos? Yo no tengo novia.

La vidente: Tu piso actual no te gusta... Pero en mayo encontrarás otro, más grande y más bonito, te encantará.

Óscar: ¿Mi piso? Yo vivo con mis padres. Usted no ve nada. Yo le voy a decir lo que va a pasar: dentro de un minuto, me levantaré y me iré.

La vidente: Son ochenta euros.

Óscar: ¡¡Ochenta euros!!  
¡Ni hablar!

La vidente: Ten cuidado... Las cartas también me han dicho que pasarás unos días en el hospital.

Óscar: Unos días en el hospital... Sí, esta semana, ¿no?

La vidente: Ten cuidado...

## FORMAS

HABLAR	COMER	ESCRIBIR
<i>hablaré</i>	<i>comeré</i>	<i>escribiré</i>
<i>hablarás</i>	<i>comerás</i>	<i>escribirás</i>
<i>hablará</i>	<i>comerá</i>	<i>escribirá</i>
<i>hablaremos</i>	<i>comeremos</i>	<i>escribiremos</i>
<i>hablaréis</i>	<i>comeréis</i>	<i>escribiréis</i>
<i>hablarán</i>	<i>comerán</i>	<i>escribirán</i>

## REFERENCIAS TEMPORALES

El futuro se suele usar con las siguientes referencias temporales:

- este mediodía, esta tarde, esta noche
- este año
- este verano, este otoño
- mañana, pasado mañana
- dentro de un día / mes / año / siglo...
- dentro de dos / tres / ... días / meses / años...
- pronto; en breve
- luego, después, más tarde
- el lunes que viene, el martes que viene... (= el próximo lunes...)
- el fin de semana que viene, el mes que viene, el verano que viene, el año que viene... (= el próximo mes...)
- en el año 2080...

## USOS

- Hablar de acciones futuras.  
*Te lo diré todo.*  
*Me examinaré el año que viene.*  
*Dentro de un minuto, me levantaré y me iré.*
- Hacer predicciones.  
*Este año aprobarás los exámenes.*  
*Se cumplirán muchos de tus sueños.*  
*Viviréis juntos a partir del verano que viene.*

1 Complete los cuadros.

PRESENTE	FUTURO
vamos	iremos
vuelves	
piden	
das	
escojo	
confía	
cierran	
te vistes	
sigo	
duermen	
conduzco	

P. INDEFINIDO	FUTURO
pagué	
fuiste	
construyeron	
dio	
cayó	
oyeron	
trajimos	
produjo	
vi	
prefirió	
estuviste	

P. PERFECTO	FUTURO
has visto	
habéis hablado	
ha salido	
he roto	
han escrito	
habéis tenido	
hemos abierto	
he leído	
has llegado	
hemos vuelto	
han comido	

P. IMPERFECTO	FUTURO
eran	
viajaba (él)	
esperaban	
describíamos	
dejaban	
íbamos	
comprendía (él)	
dirigíais	
empezabas	
me aburría	
veías	

2 Conteste a las preguntas según el modelo.

- ¿Has visto la película?, No, la veré mañana.
- ¿Habéis hablado con Rocío?, No,                      con ella el jueves.
- ¿Julio compró el ordenador?, No, lo                      este sábado.
- ¿El profesor corrigió los ejercicios?, No, los                      esta tarde.
- ¿Tus padres han ido a Barcelona?, No,                      el verano que viene.
- ¿El director leyó el informe?, No, lo                      mañana.
- ¿Envío los e-mails?, No, los                      yo más tarde.
- ¿Caliento la sopa?, No, la                      yo.

- ¿Ha vuelto ya Antonio?, No,                      el lunes.
- ¿Sirvo el café?, No, lo                      Elena.
- ¿Has terminado el ejercicio?, No, lo                      después de comer.
- ¿Habéis comido ya?, No,                      un poco más tarde.
- ¿Ha llegado el avión?, No,                      con mucho retraso.

3 Complete las frases con los verbos de la lista en futuro.

- Esta noche (yo)                      volveré pronto del trabajo y (yo)                      un poco la tele.
- Mañana (nosotros)                      el autobús para ir al centro.
- El sábado (yo)                      en casa de un amigo.
- En julio (vosotros)                      en la playa.
- Este fin de semana                      las temperaturas y                     .
- Esta noche no nos esperes, (nosotros)                      muy tarde.
- Juan ha comprado unos CD, los                      esta noche antes de cenar.
- El domingo que viene, Beatriz                      una fiesta en su casa por su cumpleaños.
- Si no sales ahora, (tú)                      tarde al aeropuerto y (tú)                      el avión.
- Este vestido es demasiado caro, no sé si lo (yo)                     .

- cenar perder
- bajar tomar
- ✓ volver dar
- llegar ver
- escuchar comprar
- volver veranear
- llover volver

4 Relacione y conjugue los verbos en futuro.

- Si este fin de semana hace bueno, a. (comprarme)                      una moto.
- Si me toca la lotería, b. te (acompañar, nosotros)
- Si no sabes hacer el ejercicio, c. mañana (estar, tú)                      cansado.
- Si no quieres ir sola a París, d. (ir, nosotros)                      iremos al campo.
- Si tengo poca hambre, e. te (ayudar, yo)
- Si te acuestas tarde, f. (pedir, yo)                      una ensalada.
- Si ganamos el partido, g. (jugar)                      la final.

5 Conteste según el modelo: leer ganar ✓aprobar llamar devolver encontrar

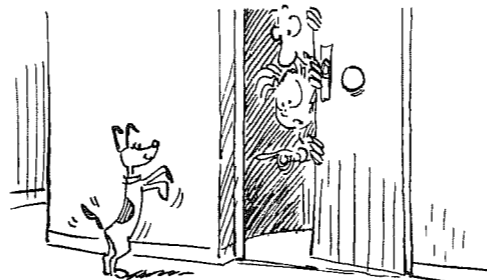
- Mañana tengo un examen. No te preocupes, seguro que aprobarás.
- El sábado jugamos la final. No os preocupéis, seguro que
- No tengo trabajo. No te preocupes, seguro que                      pronto.
- José se ha enfadado conmigo. No te preocupes, seguro que te                      esta semana.
- He escrito un e-mail importante a Luis. No te preocupes, seguro que lo                      hoy mismo.
- Necesito mi móvil y lo tiene mi hermano. No te preocupes, seguro que te lo                      esta tarde.

UNA VISITA INESPERADA



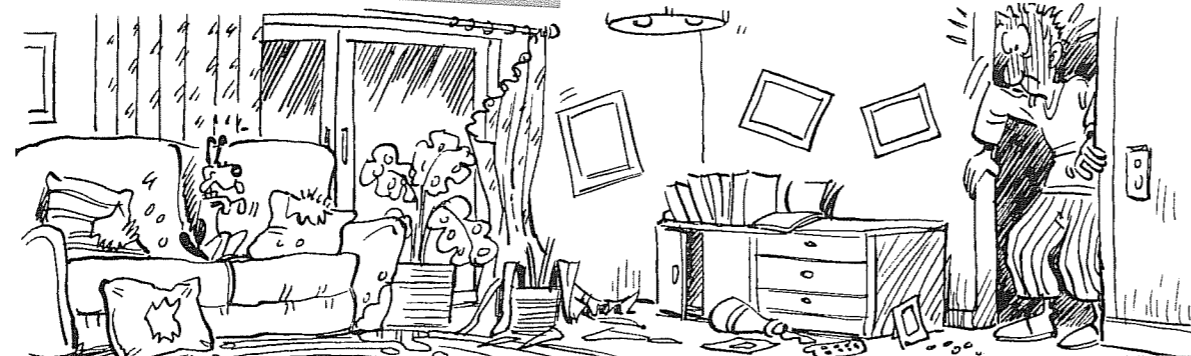
Cristina: ¿Qué es eso?  
 Fernando: No lo sé... ¿Qué hora es?  
 Cristina: Serán las dos o las tres.  
 Tengo miedo. Fernando,  
 ¡haz algo! Ve a ver qué es.  
 Fernando: Vale, vale, tranquila...  
 Voy a ver.

Cristina: ¡¡No abras!! Que me da miedo.  
 Mira, un perrito, ¡qué bonito!  
 ¡Qué bueno! ¿De dónde vendrá?  
 Fernando: No lo sé. Tendrá hambre.  
 Cristina: Sí, vamos a darle un poco de leche.  
 ¡Mira qué bueno es!



Cristina: ¡Qué bueno es! Nos lo quedamos  
 esta noche y mañana averiguamos  
 de quién es. Sus amos estarán  
 preocupadísimos.  
 Ves, se quiere quedar. Le vamos  
 a poner en la cesta del salón.  
 Fernando: ¿No se hará pis en la alfombra?  
 Cristina: Oye, ha bebido mucha leche,  
 ¿no se pondrá malo, verdad?

Fernando: ¿Y ahora qué pasa?  
 Cristina: No lo sé, querrá más leche...  
 ¡Haz algo! Ve a ver qué le  
 pasa.  
 Fernando: Vale, vale, tranquila...  
 Voy a ver.



FORMAS IRREGULARES

decir	dir		
haber	habr		
hacer	har		
poder	podr		é
poner	pondr		ás
querer	querr	+	á
saber	sabr		emos
salir	saldr		éis
tener	tendr		án
valer	vald		
venir	vendr		

USOS (2)

- Expresar probabilidad en el presente (= Creer que).

*Serán las dos o las tres.* = Creo que son las dos o las tres.

*Tendrá hambre.* = Creo que tiene hambre.

*Querrá más leche.* = Creo que quiere más leche.

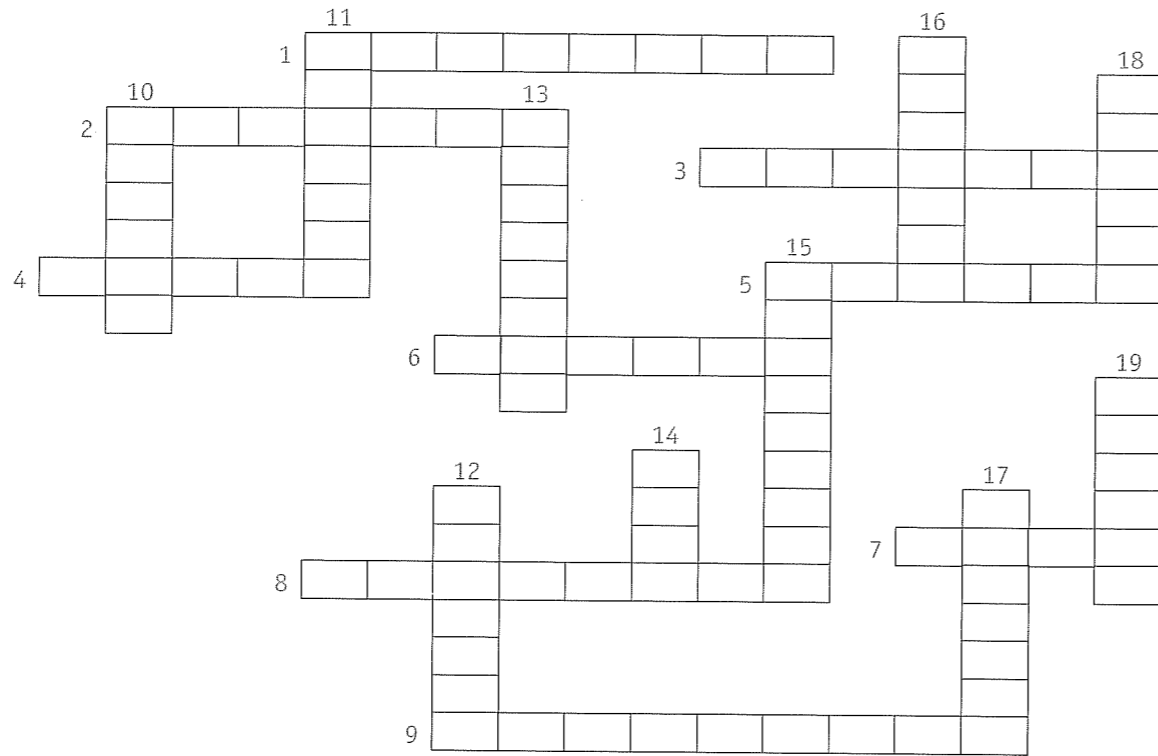
- Para hacerse preguntas en voz alta.

*¿De dónde vendrá?* = Me pregunto: ¿De dónde viene?

*¿No se hará pis en la alfombra?* = Me pregunto: ¿No se va a hacer pis en la alfombra?

1. Escriba las formas en futuro en el crucigrama.

- |                     |                     |                     |                    |
|---------------------|---------------------|---------------------|--------------------|
| 1. querer, vosotros | 6. poder, ellos     | 11. querer, tú      | 16. venir, ustedes |
| 2. decir, nosotros  | 7. hacer, ella      | 12. venir, tú       | 17. salir, tú      |
| 3. salir, ustedes   | 8. poner, vosotros  | 13. saber, nosotros | 18. poner, yo      |
| 4. decir, tú        | 9. salir, nosotros  | 14. hacer, yo       | 19. saber, ellos   |
| 5. tener, yo        | 10. decir, vosotros | 15. tener, nosotros |                    |



2. Relacione, escriba las letras en los círculos.

- a. No lo sé, tendrá unos veinte años.    b. Seguirá en la oficina.  
 c. Se levantará demasiado tarde.    ✓d. Serán las cuatro.    e. Será la vecina.  
 f. Estará en una reunión.    g. Querrá salir a la calle.    h. Tendrá hambre.

1. ¿Qué hora es? d

2. Marina aún no ha llegado a casa.

3. Alfonso no está en su despacho.

4. El perro está ladrando.

5. El bebé está llorando.

6. Lllaman a la puerta.

7. ¿Cuántos años tiene David?

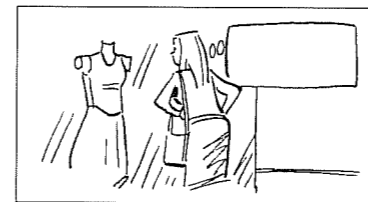
8. Por las mañanas, Julio siempre llega tarde al trabajo.

3. Transforme las frases según el modelo.

1. Celia no ha ido al cine con sus amigos.  
A lo mejor no le gusta la película. → No le gustará la película.
2. Rubén tose mucho y le duele la garganta.  
Tal vez tenga la gripe. →
3. Todas las mañanas, Bea llega al trabajo cansada.  
A lo mejor duerme muy poco por la noche. →
4. Sofía está delgadísima, ha perdido cuatro kilos.  
Tal vez esté a dieta. →
5. ¿Dónde están mis gafas?  
A lo mejor están en el cajón de la mesilla. →
6. Julián aún no ha llegado.  
Tal vez esté en un atasco. →
7. ¿Por qué no contesta Lucas al móvil?  
A lo mejor no oye el timbre. →
8. Luis nunca viaja en avión, prefiere el tren.  
Tal vez le dé miedo volar. →

4. Ayude a cada persona a pensar en voz alta. Use los verbos de la lista.

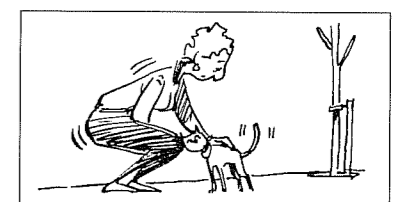
- irse    estar    ser    ✓costar    haber    tener    venir    hacer    llamar



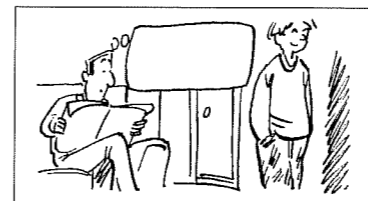
1. ¿Cuánto costará este vestido?



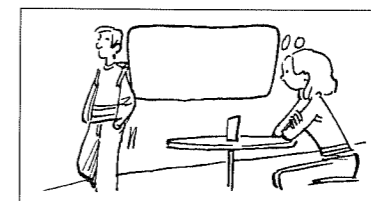
2. ¿Quién está a estas horas?



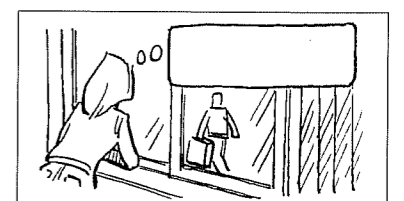
3. Pobrecito, tiene hambre.



4. ¿De dónde viene?



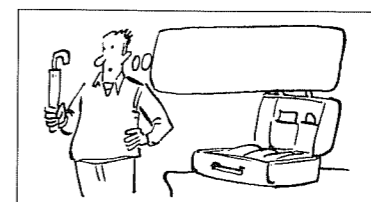
5. ¿Quién está ese chico tan guapo?



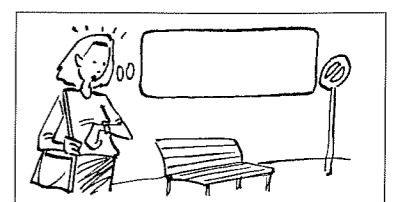
6. ¿Adónde va de vacaciones?



7. No contesta, está en casa de José.



8. ¿Qué tiempo hace en Barcelona?



9. ¡Una hora de retraso! Hay muchos atascos.



## PROBÁNDOSE ROPA PARA UNA BODA



- Alicia: ¿Qué te vas a poner para ir a la boda de Carlos?  
 Patricia: Todavía no lo sé. Me gustaría ponerme algo... algo... No sé...  
 Alicia: Yo que tú me pondría ese vestido rojo, el del escote impresionante. Te queda fenomenal.  
 Patricia: No sé, ya me lo he puesto dos veces. No sé... Preferiría llevar algo más original, superelegante.  
 Alicia: Mira, yo me voy a poner este vestido negro. ¿Qué te parece?  
 Patricia: ¡Precioso! ¡Me encanta!  
 Alicia: Me lo voy a probar. ¿Te importaría pasarme los zapatos negros? Mira, están ahí, debajo de la mesilla.  
 Patricia: Sí, toma.  
 Alicia: ¿Qué tal me queda?  
 Patricia: No sé... Me parece demasiado largo. Deberías ponerte algo más corto. A ver... Pruébate esta falda y esta chaqueta.  
 Alicia: ¡Para una boda! ¿Tú crees? ¿No es demasiado clásico?  
 Patricia: ¡Qué va! Y con estos zapatos azules, seguro que vas a estar guapísima.  
 Alicia: ¿Tú crees? No sé, no me convence.  
 Patricia: Que sí... Oye... Me gustaría probarme tu vestido.  
 Alicia: ¿Cuál?  
 Patricia: El negro...  
 Alicia: Bueno... Pruébatelo.  
 Patricia: Ayúdame con la cremallera... ¡Me encanta! Es precioso.  
 Alicia: Seguro que también te gustaría ponerte los zapatos negros...

## FORMAS

## • Verbos regulares

HABLAR	COMER	ESCRIBIR
hablaría	comería	escribiría
hablarías	comerías	escribirías
hablaría	comería	escribiría
hablaríamos	comeríamos	escribiríamos
hablaríais	comeríais	escribiríais
hablarían	comerían	escribirían

## • Verbos irregulares (los mismos que en futuro)

decir	dir	ía	saber	sabr	ía
haber	habr	ías	salir	saldr	ías
hacer	har	ía	tener	tendr	ía
poder	podr	íamos	valer	valdr	íamos
poner	pondr	íais	venir	vendr	íais
querer	querr	ían			ían

## USOS

• Expresar deseos con *Me gustaría* + infinitivo / *Preferiría* + infinitivo

(A mí)	me gustaría	+ infinitivo
(A ti)	te gustaría	
(A él/ella/usted)	le gustaría	
(A nosotros/as)	nos gustaría	
(A vosotros/as)	os gustaría	
(A ellos/ellas/ustedes)	les gustaría	

*Me gustaría probarme tu vestido.*  
*Te gustaría ponerte los zapatos negros.*  
*Preferiría llevar algo más original.*

## • Formular demandas con cortesía

¿Podrías prestarme tu vestido?	(A ti)	te importaría	+ infinitivo
¿Sería tan amable de ayudarme?	(A usted)	le importaría	
¿Te importaría pasarme los zapatos negros?	(A vosotros/as)	os importaría	
	(A ustedes)	les gustaría	

## • aconsejar

*Deberías ponerte algo más corto.*  
*Yo que tú me pondría ese vestido rojo.*

## • En construcciones condicionales (ver página 119) y en el estilo indirecto (ver página 119).



EN EL PARQUE DE ATRACCIONES



Pablo: Mira la montaña rusa, ¡seguro que es genial! ¿Quieres que me monte contigo?

Irene: No, no... Prefiero que te subas tú solo, y yo te miro desde aquí.

Pablo: ¡Tienes miedo!

Irene: No... no tengo miedo.

Pablo: Pues nos montamos.

Irene: Venga, nos montamos.

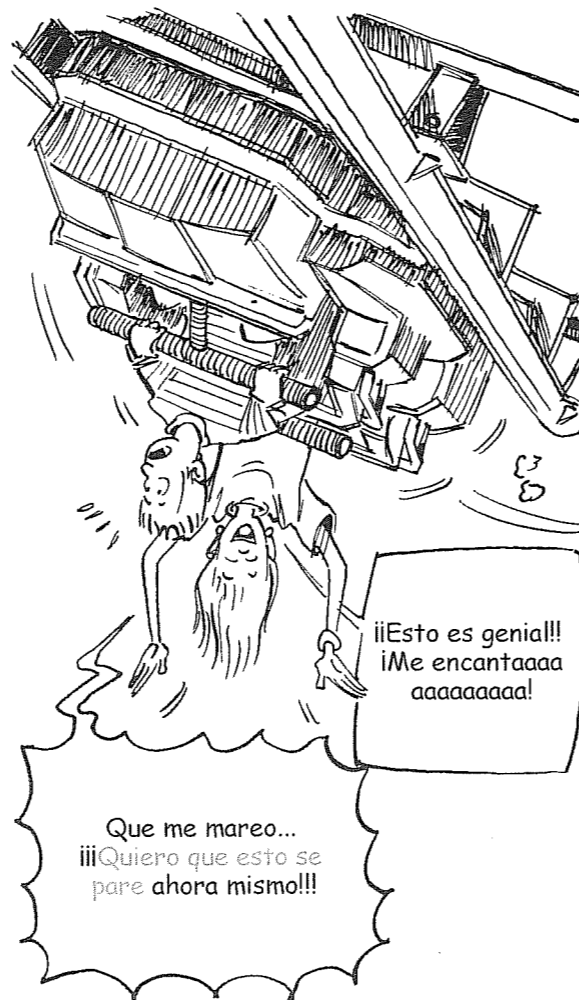
Pablo: Te aconsejo que te abroches bien el cinturón y que cierres los ojos en las curvas...

Irene: Vale.

Pablo: Ah... Como es la primera vez que te montas, mira... ¿Ves allí arriba? Vamos a estar con la cabeza abajo, ¡es genial! Te recomiendo que no mires abajo, para no marearte.

Irene: Espero que no nos quedemos mucho tiempo así.

Pablo: No, tranquila, solo unos segundos. ¡¡Pero te va a encantar!!



FORMAS REGULARES

HABLAR	COMER	ESCRIBIR
hable	coma	escriba
hables	comas	escribas
hable	coma	escriba
hablemos	comamos	escribamos
habléis	comáis	escribáis
hablen	coman	escriban

- Verbos en -car: c → qu busque, busques, busque...
- Verbos en -zar: z → c lance, lances, lance...
- Verbos en -gar: g → gu pague, pagues, pague...
- Verbos en -ger: g → j coja, cojas, coja...
- Verbos en -gir: g → j dirija, dirijas, dirija...
- Algunos verbos en -iar: i → í (excepto en las formas nosotros, vosotros): ampliar, confiar, desconfiar, enviar, esquiar, guiar, liar, resfrarse, vaciar...
- Algunos verbos en -uar: u → ú (excepto en las formas nosotros, vosotros): acentuar, actuar, continuar, efectuar, situar...

FORMAS IRREGULARES (1)

JUGAR	CERRAR*	VOLVER**
juegue	cierre	vuelva
juegues	cierres	vuelvas
juegue	cierre	vuelva
juguemos	cerremos	volvamos
juguéis	cerréis	volváis
jueguen	cierren	vuelvan

- \* - calentar, confesar, despertar, encerrar, enterrar, gobernar, manifestar, merendar, nevar, pensar, recomendar, sembrar, sentarse, temblar...
- \*\* - devolver, envolver, llover, morder, mover, poder...
- acordarse, acostarse, aprobar, comprobar, consolar, contar, costar, demostrar, encontrar, mostrar, probar, recordar, soltar, sonar, soñar, volar...

- Verbos en -zar: -z → -c empiece, empieces... empear, comear, almorzar...
- Verbos en -gar: -g → -gu friegue, friegas... fregar, negar, regar, colar...
- Verbos en -cer: -c → -z tuerza, tuerzas... coer, torer...

USOS (1)

• Formular deseos

¡Que te mejores! ¡Ojalá haga bueno esta tarde! Espero que empiece pronto la sesión.

• Expresar la voluntad

• Querer que	• Prohibir que	• Necesitar que	+ presente de subjuntivo
• Pedir que	• Preferir que	• Decir que	

¿Quieres que me monte contigo?  
Prefiero que te subas tú solo.

La persona que expresa la voluntad es diferente a la que realiza la acción: Prefiero (YO) que te subas (TÚ) tú solo.

• Dar consejos

• Aconsejar que	• Sugerir que	• Recomendar que	+ presente de subjuntivo
-----------------	---------------	------------------	--------------------------

Te aconsejo que te abroches bien el cinturón y te recomiendo que no mires abajo.



1 Localice las formas en la sopa de letras.

- |                       |                     |                     |                       |
|-----------------------|---------------------|---------------------|-----------------------|
| 1. abrir, tú ✓        | 7. girar, él        | 13. unir, yo        | 19. invitar, yo       |
| 2. comer, yo          | 8. hablar, ellos    | 14. vender, ustedes | 20. entrar, vosotros  |
| 3. escribir, vosotros | 9. poseer, yo       | 15. vivir, él       | 21. dudar, ustedes    |
| 4. correr, ellos      | 10. sorprender, tú  | 16. romper, tú      | 22. cenar, él         |
| 5. imprimir, tú       | 11. subir, nosotros | 17. permitir, ellas | 23. añadir, yo        |
| 6. firmar, nosotros   | 12. pasar, vosotros | 18. anotar, tú      | 24. asistir, vosotros |

A	C	O	M	A	N	M	P	O	S	E	A	P	Ñ
A	G	R	T	Y	H	H	A	B	L	E	N	G	I
B	S	F	I	R	M	E	M	O	S	I	R	S	N
R	P	E	R	M	I	T	A	N	A	M	R	O	V
A	A	E	V	R	O	M	P	A	S	P	S	R	I
S	N	N	E	A	Ñ	A	D	A	I	R	C	P	T
A	O	T	N	Z	A	I	G	Ñ	S	I	X	R	E
W	T	R	D	C	R	L	I	M	T	M	W	E	Z
V	E	É	A	O	F	J	R	L	Á	A	P	N	C
I	S	I	N	R	E	G	E	T	I	S	A	D	E
V	E	S	C	R	I	B	Á	I	S	P	S	A	N
A	T	Ñ	Q	A	L	M	S	D	U	O	É	S	E
O	U	I	P	N	D	U	D	E	N	U	I	U	S
S	U	B	A	M	O	S	C	V	A	N	S	Y	E

2 Complete con e, ie, o, ue.

- |                |                |                    |                  |
|----------------|----------------|--------------------|------------------|
| 1. gob__rne    | 6. recom__nden | 11. res__lváis     | 16. p__nsemos    |
| 2. m__stréis   | 7. mer__ndéis  | 12. nos ac__stemos | 17. rec__rde     |
| 3. se ac__rden | 8. compr__ben  | 13. cal__ntes      | 18. s__ñes       |
| 4. v__lvamos   | 9. apr__bemos  | 14. ll__va         | 19. desp__rtemos |
| 5. c__rren     | 10. enc__ntres | 15. n__ve          | 20. os s__ntéis  |

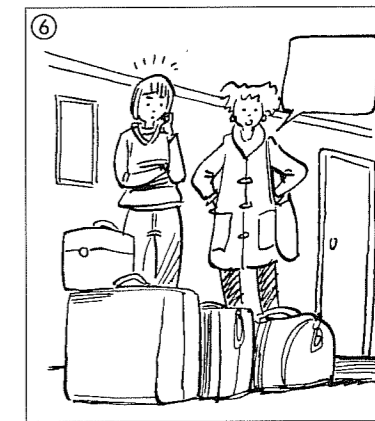
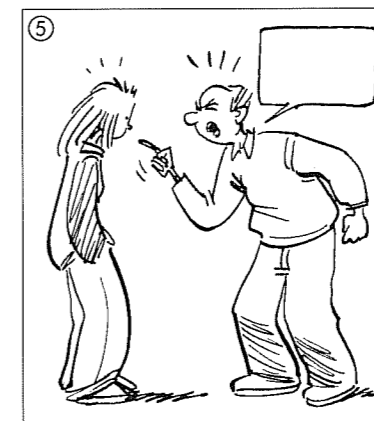
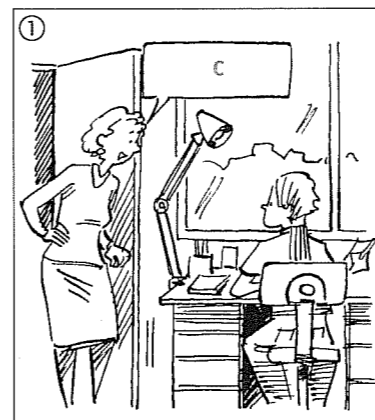
3 Ponga los verbos en presente de subjuntivo.

CRUZAR	APAGAR	EMPEZAR	SITUAR	NEGAR
cruce				

PROTEGER	TORCER	EXPLICAR	EXIGIR

4 Observe las ilustraciones y escriba en cada bocadillo la letra de la frase correspondiente.

- |  |  |
|--|--|
| a. Necesito que compres un paquete de arroz.       | b. ¿Quieres que te acompañe a la estación?     |
| c. Quiero que termines los deberes antes de cenar. | d. ¿Quieres que te lleve unas bolsas?          |
| e. Necesito que me ayudes.                         | f. Te prohíbo que vuelvas después de las diez. |



5 Relacione cada situación con un consejo y ponga los verbos en presente de subjuntivo.

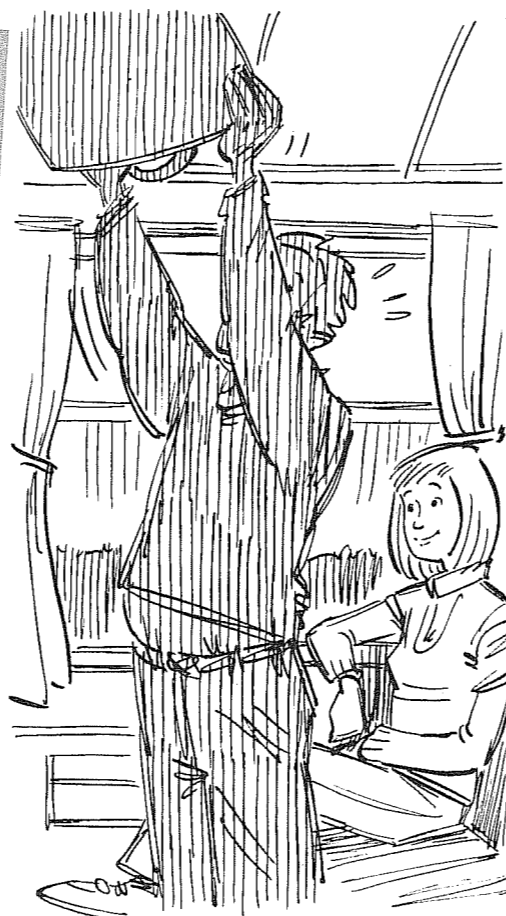
- Un amigo suyo...
- |  |   |
|--|---|
| 1. Tiene que coger un avión.                           | a. Te recomiendo que (llegar) <u>llegues</u> dos horas antes al aeropuerto. |
| 2. Va a la fiesta de cumpleaños de una amiga.          | b. Te recomiendo que (visitar) _____ el Prado.                              |
| 3. Necesita un aumento de sueldo para comprar un piso. | c. Te aconsejo que le (llevar) _____ flores.                                |
| 4. Va a Madrid este fin de semana.                     | d. Te recomiendo que (comer) _____ mucha verdura.                           |
| 5. Va a Barcelona y no sabe dónde dormir.              | e. Te aconsejo que (alojarse) _____ en el Hotel Praga.                      |
| 6. Quiere adelgazar un poco.                           | f. Te sugiero que (hablar) _____ con el director.                           |



EN EL TREN



El chico: Hola, ¿te importa que me ponga ahí?  
 La chica: No, no.  
 El chico: Eh... La bolsa... Para que pueda sentarme. Te la subo si quieres...  
 La chica: Sí, claro.  
 El chico: Mira, la pongo así, tumbada, para que no se caiga.  
 La chica: Sí... Gracias.  
 El chico: ¿Te molesta que vea una película en mi PC?  
 La chica: No, no...  
 El chico: ¿Te molesta que me coma un bocadillo de chorizo frito?  
 La chica: No, no...  
 Diez minutos después...  
 El chico: Eh... Perdona, ¿puedes echar la cortina, para que no me dé el sol?  
 La chica: Sí, claro.  
 El chico: ¿Te importa que duerma un rato? Estoy muy cansado.  
 La chica: No, no...  
 El chico: ¿Qué es esto? ¿Qué pasa?  
 La chica: ¿Te ha molestado?



FORMAS IRREGULARES (2)

• Verbos en ir: e → i, e → i/ie, o → ue/u

PEDIR*	MENTIR**	DORMIR***
pid	mienta	duerma
pidas	mientas	duermas
pid	mienta	duerma
pidamos	mintamos	durmamos
pidáis	mintáis	durmáis
pidan	mientan	duerman

\* competir, despedir, impedir, medir, repetir, servir, vestirse...

\*\* Verbos en -entir, -ertir, -ervir, -erir (excepto servir).

\*\*\* morirse.

- Verbos en -g: -g → -j      corrija, corrijas...      corregir, elegir
- Verbos en -gu: -gu → -g      siga, sigas...      conseguir, seguir
- Verbo r-irse      me ría, te rías, se ría...      sonreír

• Otros verbos irregulares

- Verbos en -CER/-CIR: c → zc  
**CONducIR**      conduzca, conduzcas, conduzca, conduzcamos, conduzcáis, conduzcan
- Verbos en -UIR: i → y  
**INCLUIR**      incluya, incluya, incluya, incluyamos, incluyáis, incluyan
- CAER      caiga, caigas, caiga, caigamos, caigáis, caigan
- DAR      dé, des, dé, demos, deis, den
- DECIR      diga, digas, diga, digamos, digáis, digan
- ESTAR      esté, estés, esté, estemos, estéis, estén
- HABER      haya, haya, haya, hayamos, hayáis, hayan
- HACER      haga, haga, haga, hagamos, hagáis, hagan
- IR      vaya, vaya, vaya, vayamos, vayáis, vayan
- OÍR      oiga, oigas, oiga, oigamos, oigáis, oigan
- PONER      ponga, pongas, ponga, pongamos, pongáis, pongan
- SABER      sepa, sepa, sepa, sepamos, sepáis, sepan
- SALIR      salga, salgas, salga, salgamos, salgáis, salgan
- SER      sea, seas, sea, seamos, seáis, sean
- TENER      tenga, tengas, tenga, tengamos, tengáis, tengan
- TRAER      traiga, traigas, traiga, traigamos, traigáis, traigan
- VALE      valga, valgas, valga, valgamos, valgáis, valgan
- VENIR      venga, venga, venga, vengamos, vengáis, vengán
- VER      vea, veas, vea, veamos, veáis, vean

FORMULAR HIPÓTESIS, PROBABILIDAD: quizá(s), tal vez, es probable que, es posible que, puede que + presente de subjuntivo

Quizá **vaya** a casa de mi madre. Es muy probable que **haya** atascos.

EXPRESAR FINALIDAD: para que + presente de subjuntivo

Te he comprado estos pasatiempos para que **hagas** crucigramas en el tren.

PEDIR PERMISO: molestar / importar + presente de subjuntivo

¿Te importa que me **ponga** ahí?

¿Te molesta que **vea** una película en mi PC?

1 Coloque los pequeños recuadros en la sopa de letras y lea, horizontalmente, 16 formas irregulares en presente de subjuntivo. Escriba los infinitivos de cada una.

I	R	D	A	A		C	O	T	A	A	N	
E	P	N	T	N	S	L	I	V	A	S		
U	E	P	I	A		T	A	M	A	M	I	
I	D	D	U	U	E	S		I	E		P	
D	U	E	R	M	A		S		V	A	N	
P	I	D	Á	I	S		R		I			
		D	E	S		D	A	M	O			
		D	A			R			M	O	S	
		I			N		M		N			
M	I	E			A	S		S	I	R		
			R	R	I	J			S	I	G	A
E			J			M			R			
			C	O			I	G	Á	I		

dormir,

2 Localice las formas.

REDUZCAN PONGAN QUISE CONDUCAS VOLVIERONDO VAYAN CONOZCAN QUISE CONDUCIR

caer, vosotros ✓  
 conducir, tú  
 conocer, ellos  
 dar, él  
 decir, vosotros  
 distribuir, yo  
 estar, nosotros  
 nacer, él  
 hacer, yo  
 incluir, nosotros  
 ir, ellos  
 ofrecer, yo  
 oír, tú

poner, ustedes  
 producir, vosotros  
 disminuir, ella  
 reducir, ellas  
 saber, usted  
 salir, nosotros  
 ser, usted  
 tener, yo  
 traducir, tú  
 traer, ellos  
 valer, él  
 venir, tú  
 ver, nosotros

3 Transforme las frases, según el modelo.

1. Si te doy este diccionario, harás la traducción.

Te doy este diccionario para que hagas la traducción.

2. Si os cuento toda la historia, sabréis la verdad.

3. Si les damos una habitación que da al patio del hotel, estarán más tranquilos.

4. Mañana vienen unos amigos a cenar. Si te invito también, los conocerás.

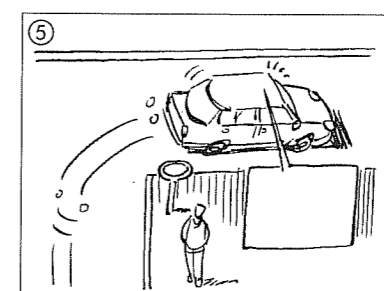
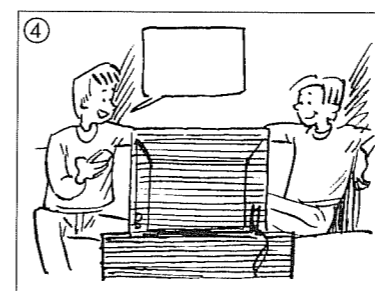
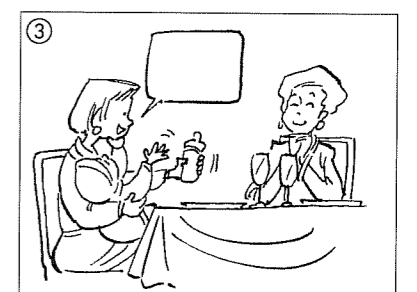
5. Si el camarero nos trae la carta, elegimos los postres ahora.

6. Si hablo más alto, me oiréis todos.

4 Observe las ilustraciones. Complete las frases con los verbos en presente de subjuntivo (forma yo). Luego escriba las letras en los bocadillos correspondientes.

poner ✓ servir salir ver dar seguir

- a. ¿Te molesta que \_\_\_\_\_ por esta calle, así llegamos antes?
- b. ¿Te importa que \_\_\_\_\_ de comer al niño antes?
- c. ¿Te importa que \_\_\_\_\_ este CD, es que me encanta?
- d. ¿Te molesta que \_\_\_\_\_ con mis amigas esta noche?
- e. ¿Te importa que me \_\_\_\_\_ sirva otro café?
- f. ¿Te molesta que \_\_\_\_\_ un poco la tele?



LA SORPRESA



Marcos: ¿Ponemos las mesas alrededor del aula?  
 Belén: Vale, y cuando llegue José con las botellas de cava preparamos los platos con los canapés.  
 José: ¡Chicos, el cava!  
 Belén: Venga, a preparar los canapés...  
 Marcos: Lucía, son ya las dos menos cuarto, mira por la ventana, y avisa tan pronto como veas llegar a Marina.  
 Lucía: Vale.  
 José: Deprisa, tenemos que recoger el aula antes de que llegue. ¿Dónde están las bolsas de basura?  
 Belén: Toma, te ayudo.  
*Diez minutos después...*  
 Lucía: ¡Ya viene! Lucía, enciende las velas de la tarta antes de que llegue, deprisa.  
 Marcos: Y en cuanto entre, abrimos la botella de cava.  
 Marina: Son las dos, ¡qué extraño! ¿Dónde estarán mis estudiantes?  
 Lucas: Hola Marina.  
 Marina: Hola, qué extraño, no hay nadie.  
 Lucas: Yo doy clase a las tres y media. ¿Te invito a un café?  
 Marina: Sí, gracias. ¿Dónde estarán mis estudiantes? ¿Los has visto?

Una hora después...



USOS (3): en oraciones temporales con *cuando*, *en cuanto*, *tan pronto como*, *antes de que*

Imperativo Presente Futuro	cuando / en cuanto tan pronto como antes de que	presente de subjuntivo
Preparamos los platos	cuando	llegue José con las botellas de cava.
Enciende las velas de la tarta	antes de que	llegue.
Los alumnos cantarán el cumpleaños feliz	en cuanto	entre Marina.

El verbo en imperativo, presente o futuro, también puede ir al final de la frase.  
*Cuando llegue José con las botellas de cava, preparamos los platos.*  
*Antes de que llegue, enciende las velas de la tarta.*  
*Cuando entre Marina, los alumnos cantarán el cumpleaños feliz.*

1 Repaso... Complete los cuadros.

FUTURO	P. DE SUBJ.	P. PERFECTO	P. DE SUBJ.
harás	hagas	habéis vuelto	
sabremos		has visto	
saldrán		hemos hecho	
vendré		han abierto	
podrán		has cubierto	
tendrá		he dicho	
diréis		hemos oído	
pondremos		he puesto	
querré		ha escrito	
IMPERATIVO	P. DE SUBJ.	P. INDEFINIDO	P. DE SUBJ.
pon		estuviste	
vean		entendí	
oye		pagaron	
trae		fregaste	
ve		realizaste	
vení		leyeron	
da		eligió	
salid		almorzaste	
haced		comenzó	

2 Complete los bocadillos con los verbos de la lista. Luego, relacione las frases con una ilustración.

llegar poder  terminar estar dejar volver

1. ¿Cuándo empieza la reunión?

2. Tengo hambre. ¿Cuándo cenamos?

3. ¿Cuándo nos vamos?

4. Por favor, cuando \_\_\_\_\_, ven a ayudarme.

5. Llámame cuando \_\_\_\_\_ lista la cena.

6. Adiós, te llamo cuando \_\_\_\_\_ a Roma.

7. Cuando termine el informe.

8. Cuando \_\_\_\_\_ tu padre del trabajo.

9. Cuando \_\_\_\_\_ de llover.

10. Cuando \_\_\_\_\_ la reunión.



3 Transforme las frases. Use *En cuanto/Tan pronto como*.

- Nada más llegar a casa, te llamo. En cuanto llegue a casa, te llamo.
- Nada más ver a Luis, le daré el libro. Tan pronto como llegue a casa, te llamo.
- Nada más irse los clientes, leeré el informe.
- Esta noche, nada más cenar, me acuesto.
- Nada más saber los resultados, te llamo.
- Nada más dormirse el niño, nos vamos.
- Nada más elegir el menú, llamo al camarero.
- Nada más ponerme el abrigo, salimos.

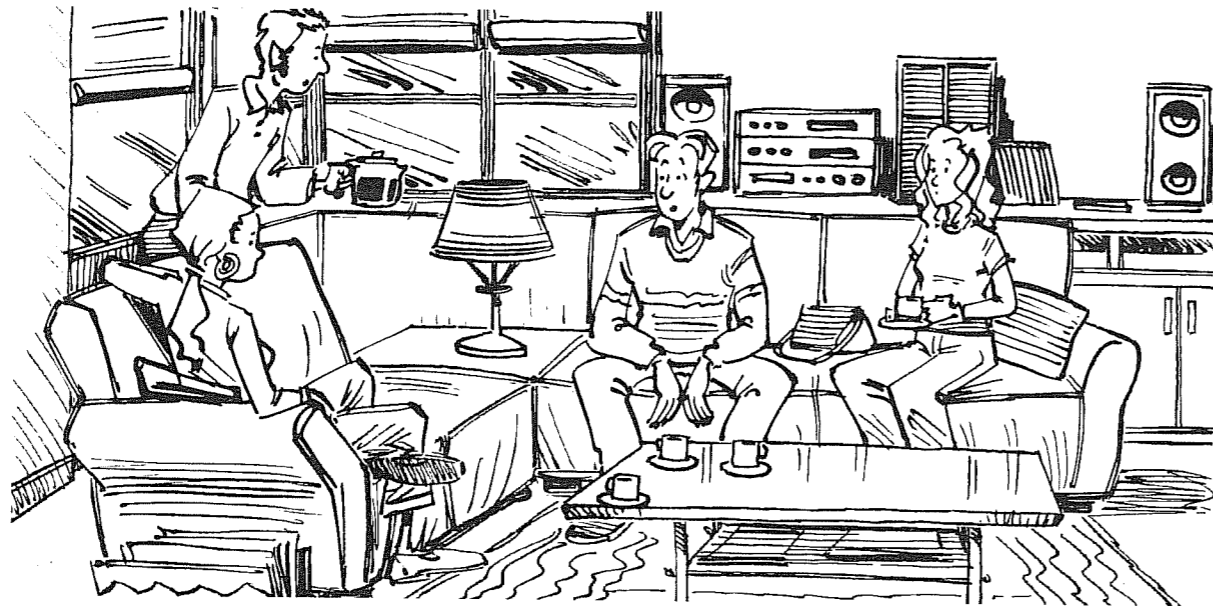
4 Transforme las frases según el modelo.

- El director comercial va a venir. Termina el informe. Termina el informe, antes de que venga el director comercial.
- Se va a poner a llover. Tenemos que salir.
- La panadería va a cerrar. Ve a comprar el pan.
- El café se va a enfriar. Tómate el café.
- La película va a empezar. Cómete el postre.
- Me voy a morir de frío. Pon la calefacción.
- El autobús va a llegar. Compra los billetes.
- Voy a servir la carne. Termina los entremeses.
- Mis padres van a llegar. Tengo que recoger el salón.
- Va a anochecer. Tenemos que irnos.

- Termina el informe, antes de que venga el director comercial.
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
-



## EL DESPIDO



- Manuel: ¿Quién quiere más café?  
 Mercedes: Yo, por favor. Gracias. ¿Os habéis enterado de lo de Alfonso?  
 Andrés: No, ¿qué ha pasado?  
 Mercedes: Lo han despedido, se va el viernes.  
 Manuel: ¡Cómo! ¡Lleva doce años en la empresa!  
 Nuria: ¿Y qué te dijo?  
 Mercedes: Nada... Pero creo que no se llevaba muy bien con el jefe y... bueno, ya sabéis cómo es Juan... Le citó en su despacho el martes y le dijo que no podía seguir en la empresa.  
 Manuel: Es una vergüenza que despida a la gente de esta manera.  
 Nuria: Es increíble que haga eso, no hay derecho.  
 Andrés: Pues a mí me preocupa que nos pueda despedir a nosotros también.  
 Manuel: ¿Y cuando dijiste que se iba?  
 Mercedes: El viernes es su último día. Es una pena que se vaya.  
 Nuria: Yo también siento que se vaya, era un buen compañero. No es bueno que ese día se quede solo.  
 Andrés: Deberíamos hacer algo todos después del trabajo.  
 Mercedes: Sí, seguro que le hará ilusión que estemos con él. ¿Vamos a cenar al Quijote?  
 Nuria: No, una cena, no. Creo que es mejor que le compremos un regalo entre todos y tomemos algo en una cafetería. ¿Qué os parece?  
 Manuel: Muy bien.  
 Mercedes: Sí, perfecto.  
 Andrés: Sí, es lo mejor.  
 Nuria: Entonces, mañana hablo con los demás compañeros para elegir el regalo.  
 Manuel: ¿Quién quiere más café?  
 Andrés: Yo, por favor.

## EXPRESAR OPINIONES, VALORACIONES, SENTIMIENTOS

## • Ser + adjetivo + que

No es bueno que ese día **se quede** solo.  
 Es increíble que **haga** eso.  
 Es mejor que le **compremos** un regalo entre todos.

Ser	• bueno que	+ presente de subjuntivo
	• malo que	
	• genial que	
	• mejor que	
	• increíble que	
	• extraño que	
	• horrible que	

## • Es + un/una + nombre + que

Es una pena que **se vaya**.  
 Es una vergüenza que **despida** a la gente de esta manera.

Ser	• una lástima que	+ presente de subjuntivo
	• una pena que	
	• una vergüenza que	
	• tontería que	

## • Verbo de sentimiento/opinión + que

- (no) gustar que, encantar que, (no) hacer ilusión que, alegrarse de que
- doler que
- molestar que, disgustar que, fastidiar que, no soportar que, no aguantar que, horrorizar que, preocupar que, odiar que, poner nerviosa que
- dar pena que, sentir que
- alegrarse de que, poner de mal/buen humor que
- (no) extrañar que, sorprender que, asombrar que
- avergonzar que

+ presente  
de subjuntivo

Me preocupa que nos **pueda** despedir a nosotros también.

Siento que **se vaya**.

La persona que expresa el sentimiento es diferente a la que realiza la acción:  
 Siento (YO) que se vaya (ALFONSO).  
 ¿Te molesta (TU) que no me quede (YO)?  
 Nos alegramos (NOSOTROS) de que compreis (VOSOTROS) un regalo para Alfonso.

1 Relacione cada situación con una frase.

- 1. Me duele mucho la cabeza.
- 2. Mañana celebro mi cumpleaños y van a venir 30 amigos.
- 3. Estoy un poco deprimido.
- 4. Mis hijos juegan al baloncesto los miércoles.
- 5. Alfredo ya no trabaja en la empresa.
- 6. El director comercial aún no ha llegado.
- 7. He llamado tres veces a casa de Lola, pero no contesta.

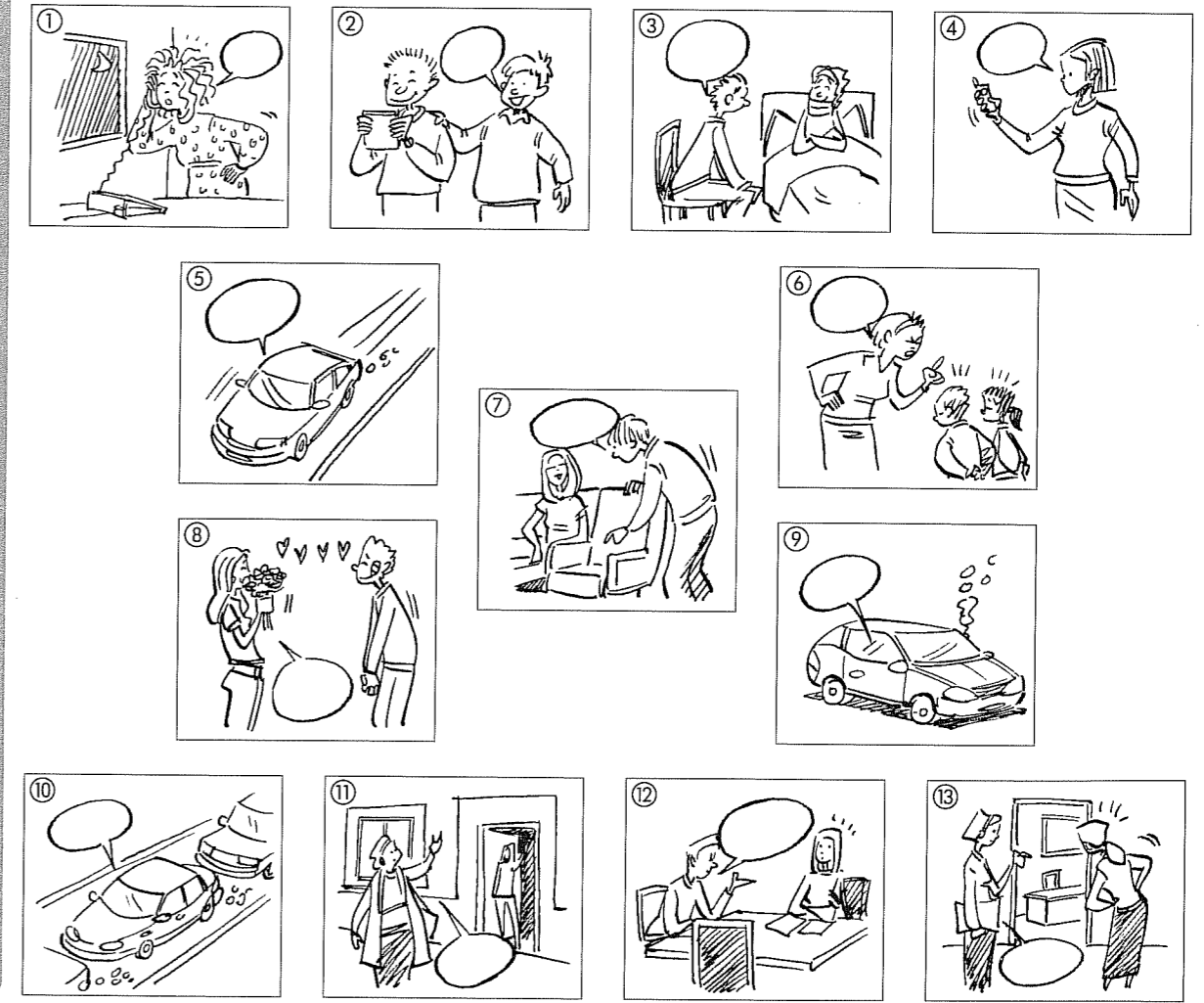
- a. Es genial que conozcas a tanta gente.
- b. Es increíble que el director pueda despedir a la gente así.
- c. Es extraño que no esté en su despacho, siempre es muy puntual.
- d. Es malo que te quedes solo.
- e. Es bueno que practiquen deporte.
- f. Es mejor que llames al médico.
- g. Es muy extraño que no conteste, nunca sale.

2 Forme frases según el modelo.

- 1. Felipe se va de la empresa. una lástima Es una lástima que Felipe se vaya de la empresa.
- 2. David tiene pocos amigos una pena \_\_\_\_\_
- 3. La fruta está carísima. una vergüenza \_\_\_\_\_
- 4. No se quedan a cenar. una tontería \_\_\_\_\_
- 5. No venís a casa. una lástima \_\_\_\_\_
- 6. Lola no sabe usar Internet una pena \_\_\_\_\_

3 Ponga los verbos en presente de subjuntivo. Luego, relacione cada frase con una ilustración: escriba las letras en los bocadillos.

- a. Me molesta que me (llamar, tú) \_\_\_\_\_ llames tan tarde, porque me despiertas.
- b. No me gusta que (decir, vosotros) \_\_\_\_\_ palabrotas.
- c. Me encanta que me (regalar, tú) \_\_\_\_\_ flores.
- d. Me extraña que no (llamar) \_\_\_\_\_ Elena.
- e. Me pone de mal humor que (haber) \_\_\_\_\_ atascos a estas horas de la tarde.
- f. Me disgusta que Juan siempre (llegar) \_\_\_\_\_ tarde a las reuniones.
- g. ¿No te sorprende que Luis aún no (estar) \_\_\_\_\_ en su despacho?
- h. Me da pena que (estar, tú) \_\_\_\_\_ enferma.
- i. ¿Te importa que (sentarme) \_\_\_\_\_ ahí?
- j. Me pone nerviosa que (correr, tú) \_\_\_\_\_ tanto con el coche.
- k. Me da pena que (irte) \_\_\_\_\_
- l. Me alegro de que te (gustar) \_\_\_\_\_ el CD.
- m. No soporto que (fumar, tú) \_\_\_\_\_ en el coche.



## COMPRANDO ROPA



Mar: Tengo que comprarme un vestido.  
Sonia: ¿Cómo lo quieres?  
Mar: No sé... Que no sea muy largo y que tenga bolsillos.  
Sonia: A mí no me gustan mucho esos vestidos. Mira, este verde, ¿qué te parece?  
Mar: No sé... No, no... Ven, vamos a ver otras tiendas.

¿Y este?

Es corto y tiene bolsillos.



No, este no me gusta.

Ya... pero es demasiado estrecho y no creo que me sienta muy bien. Vamos a ver otras tiendas.

Mar: En esta no hay nada.  
Sonia: Dudo que encuentres lo que buscas, ya no se llevan esos vestidos.  
Mar: Volvemos a la primera tienda, quiero probarme el vestido.  
Sonia: ¿A la primera tienda? ¡Dijiste que no te gustaba! Y está muy lejos. Son las ocho menos veinte; cuando lleguemos, dudo que esté aún abierta.  
Mar: Venga, si nos damos prisa seguro que llegamos a tiempo.



Dependiente: Buenas tardes.  
Mar: Hola. Quería probarme el vestido verde del escaparate.  
Dependiente: Muy bien, ¿qué talla usas?  
Sonia: La 42.  
Dependiente: Uff... La 42, no creo que me queden. Voy a ver... Lo siento, solo tengo el del escaparate.  
Mar: ¿Qué talla es?  
Dependiente: 40.  
Mar: ¿Me lo puedo probar?  
Dependiente: Por supuesto.  
Sonia: Dijiste que no te gustaba...

DAR UNA OPINIÓN *dudar que, no creer que, no pensar que*

No creo/No pienso que se **queden**.  
No creo/No pienso que me **siente** muy bien.  
Dudo que **encuentres** lo que buscas.  
Dudo que **esté** aún abierta.

EXPRESAR CONDICIONES *que + presente de subjuntivo*

Quiero un vestido que **no sea** muy largo y que **tenga** bolsillos.

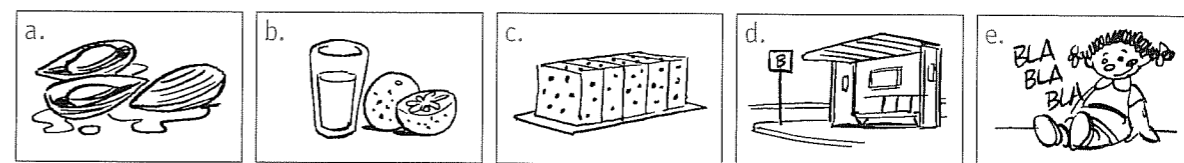
1 Conteste a cada pregunta según el modelo.

- |   |           |                               |
|---|-----------|-------------------------------|
| 1. ¿Crees que vendrá Emilio?                | NO CREER  | <u>No, no creo que venga.</u> |
| 2. ¿Crees que el domingo lloverá?           | NO CREER  | _____                         |
| 3. ¿Crees que habrá mucha gente en el cine? | DUDAR     | _____                         |
| 4. ¿Crees que llegarán antes de las dos?    | NO PENSAR | _____                         |
| 5. ¿Crees que hará frío el sábado?          | NO CREER  | _____                         |
| 6. ¿Crees que Luis volverá mañana?          | DUDAR     | _____                         |
| 7. ¿Crees que Lola sabrá venir?             | DUDAR     | _____                         |
| 8. ¿Crees que Sara llegará hoy?             | NO PENSAR | _____                         |
| 9. ¿Crees que Julio aprobará el examen?     | DUDAR     | _____                         |
| 10. ¿Crees que ganarán el partido?          | NO CREER  | _____                         |

2 No está en absoluto de acuerdo. Complete los bocadillos según el modelo.

<p>1. El sábado nevará y podremos esquiar, seguro.</p> <p><u>Pues yo dudo que nieve y que podamos esquiar.</u></p>	<p>7. La fiesta en casa de Pepe será genial, seguro.</p> <p>_____</p>
<p>2. Esta noche Andrés saldrá con Marta, seguro.</p> <p>_____</p>	<p>8. Ernesto y Sofia se quieren mucho y se van a casar, seguro.</p> <p>_____</p>
<p>3. Estas vacaciones, Lucía irá a Benidorm, seguro.</p> <p>_____</p>	<p>9. Podré pagar las entradas con tarjeta, seguro.</p> <p>_____</p>
<p>4. El lunes, el jefe me dará un ascenso, seguro.</p> <p>_____</p>	<p>10. Aparcaré delante de casa, seguro.</p> <p>_____</p>
<p>5. Esta tarde habrá atascos en la autopista, seguro.</p> <p>_____</p>	<p>11. El jefe estará muy satisfecho con mi trabajo, seguro.</p> <p>_____</p>
<p>6. Santiago y Julia vendrán en autobús, seguro.</p> <p>_____</p>	<p>12. José me llamará esta noche, seguro.</p> <p>_____</p>

3 Complete las frases con las palabras sugeridas por las ilustraciones.



- Si vas al súper, compra un helado, pero que \_\_\_\_\_ (tener) trocitos de chocolate.
- Por su cumpleaños, la niña quiere una \_\_\_\_\_ que \_\_\_\_\_ (hablar).
- ¿Te apetece comer paella esta noche? —Sí, y que \_\_\_\_\_ (tener) muchos \_\_\_\_\_
- Mi hermano busca un apartamento que \_\_\_\_\_ (estar) cerca de una \_\_\_\_\_
- Tengo sed, dame un \_\_\_\_\_, pero que no \_\_\_\_\_ (estar) muy frío, porque me duele un poco la garganta.

4 ¿Qué busca cada persona? Conjugue los verbos en subjuntivo y escriba los números en los recuadros correspondientes.

- |   |   |
|---|---|
| 1. (ser) _____ simpático.                               | 13. (incluir) _____ lector de DVD.  |
| 2. (tener) <u>tenga</u> mucha luz. ✓                    | 14. (gastar) _____ poca gasolina.   |
| 3. (obedecer) _____                                     | 15. (haber) _____ vivido en España.                                       |
| 4. (saber) _____ inglés.                                | 16. (tener) _____ navegador.  |
| 5. (funcionar) _____ perfectamente.                     | 17. (tener) _____ muchas melodías.  |
| 6. (sacar) _____ fotos y vídeos.                        | 18. (tener) _____ bañera de hidromasaje.                                  |
| 7. (estar) _____ bien comunicado.                       | 19. (tener) _____ plaza de garaje, trastero, ascensor, terraza y piscina. |
| 8. (ser) _____ muy juguetón.                            | 20. (vivir) _____ en la misma ciudad que yo.                              |
| 9. (explicar) _____ bien las reglas gramaticales.       | 21. no (dar) _____ a la calle.  |
| 10. (jugar) _____ al tenis.                             | 22. (estar) _____ conectado a Internet                                    |
| 11. (tener) _____ amplios conocimientos de informática. | 23. no (cerrar) _____ pronto.   |
| 12. (servir) _____ comida casera y regional.            |   |

- Julia busca un piso que...
- Busco en el *chat* un amigo que...
- Queremos comprar un coche que...
- Necesitamos un profesor de español que...
- Busco para mi hijo de 10 años un perro que...
- Necesitamos una secretaria que...
- Quiero comprarme un móvil que...
- Pablo busca una habitación de hotel que...
- El director necesita un ordenador portátil que...
- Buscamos un restaurante que...

2		





Olga: ¿Te apetece un café?  
 Pilar: Sí, por favor, con leche. Luego no puedo dormir, pero es que me gusta tanto el café.  
 Olga: Si lo tomaras descafeinado, no te haría nada. Tengo, si quieres.  
 Pilar: No, gracias, descafeinado no me gusta.  
 Olga: ¿Una pastita? Están riquísimas.  
 Pilar: No, gracias. El jefe se ha enfadado otra vez conmigo.  
 Olga: Es que, chica... Si llegaras a las nueve todos los días, no te diría nada. ¿Seguro que no quieres unas pastitas...? Yo voy a comerme una.  
 Pilar: No, gracias. Estoy harta de vivir con mis padres; tengo ganas de alquilar un apartamento, pero con el sueldo que tengo, imposible. ¿Crees que si le pidiera un aumento al jefe, me lo daría?  
 Olga: Si fueras un poco más puntual todo los días... tal vez. ¿No quieres una pastita?  
 Pilar: No, gracias. Es que si la oficina no estuviera tan lejos de mi casa, no tendría que levantarme tan temprano por las mañanas y siempre hay atascos y...  
 Olga: ¡Las cinco y media! Venga, vamos.  
 Pilar: Sí.  
 Olga: Espera, cojo una pastita...



FORMAS

• Verbos regulares

HABLAR		COMER		ESCRIBIR	
hablara	hablase	comiera	comiese	escribiera	escribiese
hablaras	hablases	comieras	comieses	escribieras	escribieses
hablara	hablase	comiera	comiese	escribiera	escribiese
habláramos	hablásemos	comiéramos	comiésemos	escribiéramos	escribiésemos
hablarais	hablaseis	comierais	comieseis	escribierais	escribieseis
hablaran	hablasen	comieran	comiesen	escribieran	escribiesen

La forma en -ra es más frecuente, especialmente en el lenguaje oral.

• Verbos irregulares

PEDIR*		DORMIR**	
pidiera	/ pidiese	durmiera	/ durmiese
pidieras	/ pidieses	durmieras	/ durmieses
pidiera	/ pidiese	durmiera	/ durmiese
pidiéramos	/ pidiésemos	durmiéramos	/ durmiésemos
pidierais	/ pidieseis	durmierais	/ durmieseis
pidieran	/ pidiesen	durmieran	/ durmiesen

\* Verbos en e...ir: competir, corregir, despedir, elegir, impedir, medir, mentir, repetir, seguir, sentir, servir, sugerir, venir, vestir...  
 \*\* morirse.

• Otros verbos irregulares

- Verbos en -DUCIR:		- ANDAR	anduv-
CONducIR	conduj-	- DAR	d
- Verbos en -UIR:		- ESTAR	estuv-
INclUIR	incluy-		iera / iese
CAER	cay-	- HABER	hub-
DECIR	dij-		ieras / ieses
IR/SER	fu-	- HACER	hic-
LEER	ley-		iera / iese
OÍR	oy-	- PODER	pod-
REÍR	ri-		+ iéramos / iésemos
TRAER	traj-	- PONER	pus-
			ierais / ieseis
		- QUERER	quis-
			ieran / iesen
		- SABER	sup-
		- TENER	tuv-

USOS

• Expresar condiciones irreales

Si + imperfecto de indicativo	condicional
-------------------------------	-------------

Si lo tomaras descafeinado, no te haría nada.  
 Si llegaras a las nueve todos los días, no te diría nada.  
 ¿Crees que si le pidiera un aumento al jefe, me lo daría?  
 Si la oficina no estuviera tan lejos de mi casa, no tendría que levantarme tan temprano.  
 Si no te comieras tantas pastitas...

1 Coloque las tiras en la sopa de letras y lea, horizontalmente, veinte formas regulares en *-ra* en imperfecto de subjuntivo. Indique los infinitivos.

C	E	R	R	A	R	A	I	S
C	A						A	S
E	N						I	S
F	I						O	S
O	F						R	A
A	C						I	S
B	A						I	S
D	O						I	S
F	R						I	S
B	A						O	S
P	E						A	N
C	E						O	S
A	B						I	S
C	U						A	S
G	U						O	S
V	O						A	S
C	O						A	N
D	E						I	S
L	L						I	S
D	I						R	A

J	Á	R	A	M	_____ cerrar _____
E	N	A	R	A	_____
L	V	I	E	R	_____
R	E	C	I	E	_____
B	L	A	R	A	_____
R	D	I	E	R	_____
M	B	I	A	R	_____
R	I	E	R	A	_____
N	Á	R	A	M	_____
R	R	A	R	A	_____
I	L	A	R	A	_____
E	G	A	R	A	_____
J	Á	R	A	M	_____
B	R	I	E	R	_____
T	U	A	R	A	_____
T	R	A	R	A	_____
I	Á	R	A	M	_____
R	R	I	E	R	_____
V	I	D	I	E	_____
B	I	E	R	A	_____

2 Escriba las formas en imperfecto de subjuntivo (en *-ra*).

CORREGIR : corrigiera, \_\_\_\_\_

MEDIR : \_\_\_\_\_

SEGUIR : \_\_\_\_\_

VENIR : \_\_\_\_\_

3 Una con una flecha cada forma con su infinitivo.

decir hacer caer poder andar querer conducir saber ser tener

poner incluir caer estar traer haber saber ir conducir oír

4 Ponga los verbos en condicional y asocie las dos partes de cada frase. (Dos opciones cada vez.)

- a. no (ir, tú) \_\_\_\_\_ irías \_\_\_\_\_ al trabajo en metro. ✓
- b. (dar, yo) \_\_\_\_\_ fiestas en casa.
- c. (chatear, yo) \_\_\_\_\_ un poco los fines de semana.
- d. (terminar, tú) \_\_\_\_\_ antes la traducción.
- e. (quedarme) \_\_\_\_\_ en la cama hasta las doce.
- f. no (tener, tú) \_\_\_\_\_ que tomar el autobús. ✓
- g. (mandar, yo) \_\_\_\_\_ e-mails a mis amigos.
- h. (cambiarme) \_\_\_\_\_ de piso.
- i. la ciudad (estar) \_\_\_\_\_ menos contaminada.
- j. (trabajar, tú) \_\_\_\_\_ en una empresa australiana.
- k. (salir, yo) \_\_\_\_\_ todos los sábados.
- l. no (cometer, tú) \_\_\_\_\_ faltas de ortografía.
- m. (comprar, yo) \_\_\_\_\_ un coche nuevo.
- n. (irme) \_\_\_\_\_ a dar una vuelta por el centro con mis hijos.
- o. (ver, tú) \_\_\_\_\_ películas americanas en versión original.
- p. (haber) \_\_\_\_\_ menos atascos por las mañanas.

- 1. Si tuvieras coche,
- 2. Si tuviera muchos amigos,
- 3. Si tuvieras un diccionario,
- 4. Si mi ordenador estuviera conectado a Internet,
- 5. Si no tuviera que ir a trabajar hoy,
- 6. Si no hubiera tanto tráfico,
- 7. Si hablaras inglés perfectamente,
- 8. Si el jefe me subiera el sueldo,

a	f

5 ¡¡Vamos a decir obviedades!! Relacione las dos partes de cada frase.

- 1. Si me tocara la lotería, \_\_\_\_\_ a. prepararía una riquísima paella.
- 2. Si viviera en una casa, \_\_\_\_\_ b. tendría mucho dinero.
- 3. Si saliera muy pronto de casa, \_\_\_\_\_ c. no te dolerían los dientes.
- 4. Si supiera cocinar, \_\_\_\_\_ d. estarías más en forma.
- 5. Si hicieras más deporte, \_\_\_\_\_ e. te enterarías de las noticias.
- 6. Si no hubiera atascos en la autopista, \_\_\_\_\_ f. te mandaría SMS todos los días.
- 7. Si me ayudaras a hacer el ejercicio, \_\_\_\_\_ g. lo terminaría antes.
- 8. Si no comieras tantos caramelos, \_\_\_\_\_ h. no llegaría tarde a la oficina.
- 9. Si tuviera móvil, \_\_\_\_\_ i. llegaríamos muy pronto a Sevilla.
- 10. Si leyeras el periódico más a menudo, \_\_\_\_\_ j. no viviría en este piso tan pequeño.

1/b	2/	3/	4/	5/	6/	7/	8/	9/	10/
-----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

**EL EXAMEN**


Diez minutos más tarde...

Chico 1: ¿Qué es? ¿Qué es?

Chica 1: Espera... El tema 4, ¡genial!

Chico 1: ¡El tema 4! No puede ser...

Profe: ¡Silencio!

**PRESENTE DE SUBJUNTIVO**

REPASO: VER UNIDADES 22 A 26

**• Presente de indicativo + que + presente de subjuntivo**

Espero que no salga el tema 4.

¿Te importa que entre ahora?

¿Te molesta que ponga mi mochila ahí?

¿Quieres que te deje uno?

**• Futuro de indicativo + que + presente de subjuntivo**

Te llamaré cuando termine.

**• Pretérito perfecto + que + presente de subjuntivo**

Le he dicho que nos espere aquí.

**• Imperativo + que + presente de subjuntivo**

Cuando salgas, espérame en la cafetería.

**IMPERFECTO DE SUBJUNTIVO**

El **imperfecto de subjuntivo** se usa en los mismos casos que el **presente de indicativo**, pero cuando el verbo de la oración principal va en:

– Pretérito imperfecto

Quiero que **me acompañes** a la universidad.

Quería que **me acompañaras** a la universidad.

– Pretérito indefinido

Te pido que **me esperes** delante del aula.

Te pedí que **me esperaras** delante del aula.

– Condicional

¿Te importa que **me quede**?

¿Te importaría que **me quedara**?

**• Pretérito imperfecto + que + imperfecto de subjuntivo**

Era muy probable que hubiera tres o cuatro preguntas sobre los Reyes Católicos.

**• Pretérito indefinido + que + imperfecto de subjuntivo**

Me pidió que le acompañara al cine.

Ayer me llamó Gonzalo para que le llevara unos apuntes.

**• Condicional + que + imperfecto de subjuntivo**

Pues a mí me gustaría que saliera el tema 4.

- 1 Transforme las frases, según los modelos.  
Ponga los verbos en azul claro en imperfecto de subjuntivo.

Ejercicio a: 1. Quiero que me ayudes a terminar este trabajo.

Quería que **me ayudaras a terminar este trabajo.**

2. Prefiero que vayáis a Barcelona con Emilia.

Preferí que \_\_\_\_\_

3. Mi madre nos ha prohibido que digamos palabrotas.

Mi madre nos prohibió que \_\_\_\_\_

4. Quiero que enciendas la calefacción.

Quise que \_\_\_\_\_

5. Elena pide a Juan que no vuelva demasiado tarde.

Elena pidió a Juan que no \_\_\_\_\_

6. Carlos ha dicho a José que haga un poco de deporte.

Carlos dijo a José que \_\_\_\_\_

Ejercicio b: 1. Alfredo me aconseja que no pida pescado ni pollo en salsa.

Alfredo me aconsejó que **no pidiera pescado ni pollo en salsa.**

2. Te sugiero que termines los ejercicios de gramática primero.

Te sugerí que \_\_\_\_\_

3. Me recomiendas que llame a Pedro.

Me recomendaste que \_\_\_\_\_

4. El médico me aconseja que coma mucha verdura y beba mucha agua.

El médico me aconsejó que \_\_\_\_\_

5. Os aconsejo que vengáis en el avión de las once y cuarto.

Os aconsejé que \_\_\_\_\_

6. Les sugiero que vean la película de la sesión de las diez.

Les sugerí que \_\_\_\_\_

Ejercicio c: 1. Me da pena que no puedas venir con nosotros.

Me dio pena que **no pudieras venir con nosotros.**

2. Nos extraña que Mercedes no llame.

Nos extrañó que \_\_\_\_\_

3. Me pone de mal humor que Sara y Manuel lleguen tarde.

Me puso de mal humor que \_\_\_\_\_

4. Siento que Nuria se quede sola.

Sentí que \_\_\_\_\_

5. ¿Te molesta que cenemos tan pronto?

¿Te molestó que \_\_\_\_\_

6. Me alegro de que salgas con Miguel el lunes.

Me alegré de que \_\_\_\_\_

- 2 Ponga los verbos entre paréntesis en presente o imperfecto de subjuntivo.

1. Hola Chelo. No, no ha llamado Luis, espero que lo (hacer, él) \_\_\_\_\_ haga \_\_\_\_\_ hoy.

2. ¿Quieres que (ir, yo) \_\_\_\_\_ a tu casa ahora? Prefiero que (venir) \_\_\_\_\_ tú luego.

3. Por cierto, ¿no te extrañó que Pepe y Laura no (volver) \_\_\_\_\_ a la oficina el lunes y no (decir) \_\_\_\_\_ nada?

4. Sí, sí... A mí también me dio mucha pena que (irse) \_\_\_\_\_ David.

5. Vale, adiós.

- 3 Lea el texto sobre Rafa. Luego, complete el bocadillo de María, según el modelo.

Rafa es bajo y tiene el pelo corto. No lleva barba y a mí me encantan los hombres con barba muy larga. Nunca se pone pantalones de pana y a mí me encantan. No hace nada de deporte y a mí me gustan los hombres que van al gimnasio todos los días. No sabe cocinar y a mí me encanta que un hombre me prepare riquísimas paellas. Nunca me lleva al cine y a mí me gustan las películas de amor.

Me gustaría que Rafa \_\_\_\_\_ fuera \_\_\_\_\_ alto, \_\_\_\_\_ el pelo largo, \_\_\_\_\_ una barba muy larga, \_\_\_\_\_ pantalones de pana, \_\_\_\_\_ mucho deporte, \_\_\_\_\_ al gimnasio todos los días, \_\_\_\_\_ cocinar, me \_\_\_\_\_ riquísimas paellas y me \_\_\_\_\_ al cine a ver películas de amor.  
¡Ay! Rafa... Rafa...

- 4 Conteste a cada pregunta según el modelo. Use un pronombre personal.

1. ¿Crees que Manuel leerá el e-mail?

**No, pero me gustaría que lo leyera.**

2. ¿Crees que Emilio comprará los regalos?

3. ¿Crees que Lucas y David oirán las noticias?

4. ¿Crees que Patricia y su hermana verán la película?

5. ¿Crees que Sara dirá la verdad?

6. ¿Crees que Julio seguirá tus consejos?





- Elvira: ¿Quién es?  
 Carolina: Es Armando.  
 Elvira: Otra vez, ¡pero qué pesado! ¿Y ahora qué quiere?  
 Carolina: Hola, Armando.  
 Armando: Hola. ¿Qué hay?  
 Carolina: Pues aquí, en casa con mi hermana. ¿Y tú?  
 Armando: Ya me he cambiado de piso.  
 El viernes doy una pequeña fiesta para celebrarlo, ¿os apetece cenar en casa?  
 Carolina: El viernes... No sé... Espera, se lo pregunto a Elvira.  
 Dice que si nos apetece cenar en su casa el viernes.  
 Elvira: ¡Qué pesado! Que no, que no nos apetece...  
 Carolina: No puedo decirle eso...  
 Elvira: Bueno... Pues, ¿a qué hora?  
 Carolina: Pregunto Elvira que a qué hora.  
 Armando: Sobre las nueve o nueve y cuarto.  
 Elvira: ¿Y dónde vive ahora?  
 Armando: ¿Que con quién vivo?  
 Carolina: No, pregunta que dónde vives ahora.  
 Armando: Ah... En el paseo de las Acacias. ¿Os gusta la paella?  
 Elvira: ¿Y ahora qué quiere? ¡Qué pesado!  
 Carolina: Pregunto si nos gusta la paella.  
 Elvira: ¡Qué pesado! No me apetece nada ir a su casa.  
 Y no me gusta la paella. ¿Quién más va a ir a esa fiesta?  
 Carolina: Pregunto Elvira que quién más va a ir a la fiesta.  
 Armando: Unos amigos míos.  
 Carolina: ¿Quieres que llevemos algo? ¿Unas botellas de vino?  
 Armando: No, gracias, no hace falta. Del vino se encarga Julián.  
 Carolina: Oye, que Julián también va a ir a la fiesta.  
 Elvira: ¡Julián también va...! Pásame el móvil. ¡Armando, hola, soy Elvira. ¿Qué tal?  
 Carolina: No seas pesada, devuélveme el móvil.  
 Elvira: Oye... que gracias por invitarnos, nos hace mucha ilusión.  
 ¿Qué tal tu nuevo piso? Tengo muchas ganas de verlo.  
 Carolina: ¡Qué pesada!  
 Elvira: Me encanta la paella, dice Carolina que la preparas muy bien y...

## DEFINICIÓN

El estilo indirecto se usa para reproducir lo que ha dicho o preguntado una persona.

## PREGUNTAS SIN PARTÍCULA INTERROGATIVA

¿Os gusta la paella? → *Nos pregunta si nos gusta la paella.*

## • Preguntas con partícula interrogativa

- ¿A qué hora? → *Pregunta (que) a qué hora.*  
 ¿Quién más va a ir a esa fiesta? → *Pregunta (que) quién más va a ir a esa fiesta.*  
 ¿Dónde vive ahora? → *Elvira pregunta (que) dónde vives ahora.*

En el estilo indirecto, las **partículas interrogativas** también llevan **tilde**:  
 Pregunta **cuándo** volverás./Me pregunta **dónde** vivo./Le preguntamos con **quién** llega.

## • Verbos introductorios

- El verbo más utilizado es: pregunto, pregunta (él, ella), preguntamos, preguntan (ellos, ellas).
- También se usan:
  - quiero saber, quiere saber (él, ella), queremos saber, quieren saber (ellos, ellas).
  - me gustaría saber, le gustaría saber (a él/ella), nos gustaría saber, les gustaría saber (a ellos/ellas).

Al transmitir preguntas con **partícula interrogativa**, si se usa **preguntar**, se puede utilizar **que** antes de la **partícula**:

¿A qué hora llega el avión? → *Elena pregunta a qué hora llega el avión.*  
*Elena pregunta **que** a qué hora llega el avión.*

¿Cuándo llamarás? → *Arturo pregunta **que** cuándo llamarás.*  
*Arturo pregunta cuándo llamarás.*

## • Cambios

Al transmitir las preguntas, hay que realizar algunos cambios según quién sea la persona que las transmite o a la que se transmiten: en las **formas verbales**, los **posesivos** (adjetivos y pronombres) y los **pronombres personales**.

¿Te gusta mi jersey?	→ A MÍ A TI A ÉL/ELLA	Me pregunta si me gusta su jersey. Te pregunta si te gusta su jersey. Le pregunta si le gusta su jersey.
¿Quieres cenar conmigo?	→ A MÍ A TI A ÉL/ELLA	Me pregunta si quiero cenar con él. Te pregunta si quieres cenar con él. Le pregunta si quiere cenar con él.
¿Me has enviado tus libros?	→ A MÍ A TI A ÉL/ELLA	Me pregunta si le he enviado mis libros. Te pregunta si le has enviado tus libros. Le pregunta si le ha enviado sus libros.
¿Se han ido a las tres?	→ A NOSOTROS A ÉL/ELLA/Uds.	Nos pregunta si nos hemos ido a las tres. Les pregunta si se han ido a las tres.
¿Prefieres el mío?	→ A MÍ A TI A ÉL/ELLA	Me pregunta si prefiero el suyo. Te pregunta si prefieres el suyo. Le pregunta si prefiere el suyo.
¿El e-mail es para ti?	→ A MÍ A TI A ÉL/ELLA	Me pregunta si el e-mail es para mí. Te pregunta si el e-mail es para ti. Le pregunta si el e-mail es para él/ella.

1 Silvia está escuchando los mensajes del contestador. Todos son para su hermano Alberto. Veinte minutos después... Alberto vuelve a casa: *Hola Silvia. ¿Tengo algún mensaje?* Complete las respuestas de Silvia.



Silvia: Han llamado Pepe, María, Julio, Marcos...

Alberto: ¿No ha llamado mamá?

Silvia: Sí, claro... Mamá también...

Alberto: ¿Y qué quieren?

Silvia: Espera... Pepe quiere saber si quieres ir al cine el domingo.

María, si \_\_\_\_\_

Julio, si \_\_\_\_\_

Y Marcos, si \_\_\_\_\_

Alberto: ¿Y mamá?

Silvia: Pues si \_\_\_\_\_, si \_\_\_\_\_

si \_\_\_\_\_ y si \_\_\_\_\_

Llámalas ahora, para que no se preocupe.

2 Transmite estas preguntas realizando los cambios necesarios, como en el modelo. Todas las preguntas van dirigidas a Lola.

1. ¿Te duele la cabeza?

2. ¿Tu hermano está en casa?

3. ¿Puedo ir al teatro contigo?

4. ¿Te has levantado temprano?

5. ¿Han vuelto ya tus padres?

6. ¿Me puedes mandar tu informe?

7. ¿Ayer nos esperaste?

8. ¿El domingo volverás con nosotras?

9. ¿El libro es para mí?

10. ¿Te llamo a las dos?

- Me pregunta si me duele la cabeza. Pregunta a Lola si le duele la cabeza.
- Me pregunta \_\_\_\_\_ Pregunta a Lola \_\_\_\_\_
- Me pregunta \_\_\_\_\_ Pregunta a Lola \_\_\_\_\_
- Me pregunta \_\_\_\_\_ Pregunta a Lola \_\_\_\_\_
- Me pregunta \_\_\_\_\_ Pregunta a Lola \_\_\_\_\_
- Me pregunta \_\_\_\_\_ Pregunta a Lola \_\_\_\_\_
- Me preguntan \_\_\_\_\_ Preguntan a Lola \_\_\_\_\_
- Me preguntan \_\_\_\_\_ Preguntan a Lola \_\_\_\_\_
- Me pregunta \_\_\_\_\_ Pregunta a Lola \_\_\_\_\_
- Me pregunta \_\_\_\_\_ Pregunta a Lola \_\_\_\_\_

3 ¿Qué le pregunta Javier a su amigo? Fíjese en las palabras en azul claro.



Le pregunta (que) dónde la conoció,

4 Escriba las preguntas correspondientes.

- Marcos pregunta a su mujer a qué hora quiere cenar. ¿A qué hora quieres cenar?
- Paula pregunta a sus hermanos qué están haciendo. \_\_\_\_\_
- Ramón pregunta a Mario si le gustó la película. \_\_\_\_\_
- Marina pregunta a sus padres si se quedan a cenar. \_\_\_\_\_
- José pregunta a su amiga Raquel cuándo le llamará. \_\_\_\_\_
- Nieves pregunta a su marido adónde van a ir esta noche. \_\_\_\_\_
- El niño pregunta a su profesor si le puede ayudar. \_\_\_\_\_
- El maestro pregunta a los niños si han terminado el ejercicio. \_\_\_\_\_
- Félix pregunta a un señor mayor cómo se llama su hermana. \_\_\_\_\_
- El niño pregunta a su madre dónde está su mochila. \_\_\_\_\_



### UN NUEVO NOVIO

- Silvia: Hola, soy Silvia. He roto con José.  
 Victoria: ¿Y eso?  
 Silvia: Me gustaba mucho, pero era muy aburrido. Guapo, pero muy aburrido. El lunes fuimos a casa de unos amigos, y al volver se lo dije.  
 Victoria: No te preocupes, encontrarás a otra persona.  
 Silvia: ¡Ya he conocido a otro! Se llama Manuel, y está separado. Bueno... no es tan guapo como José, pero es muy inteligente, mucho. Dirige el departamento de personal de una gran imprenta. Espera... ¡Es él! Bueno, luego te llamo. Chao.

Cinco minutos después...

- Victoria: Inés... Soy Victoria. ¿Sabes quién me acaba de llamar? ¡Silvia!  
 Inés: ¿Silvia? ¿Y qué te ha contado?  
 Victoria: Pues que ha roto con José. Que le gustaba mucho pero que era muy aburrido. Que el lunes fueron a casa de unos amigos y que se lo dijo al volver. Yo le he dicho que no se preocupe, que encontrará a otro. ¿Y sabes qué me ha contestado?  
 Inés: No sé... ¿Que ya está saliendo con otro?  
 Victoria: Pues sí... Un tal Manuel, me ha dicho que está separado y que es director en una imprenta... Dirige el departamento de personal. Espera... Es ella... Luego te llamo.



El jueves por la noche.

- Inés: Consuelo, soy Inés. Ayer me llamó Victoria. No te lo vas a creer... Me contó que la había llamado Silvia y que le dijo que había roto con José. Espera, espera, ¡le dijo que José era superaburrido! Que se lo había dicho el lunes después de una fiesta. Victoria le dijo que no se preocupara, que encontraría pronto a otro chico, porque claro, pensaba que estaba fatal, deprimida... Bueno ya sabes. Pero no... Silvia le dijo que ya había conocido a otro chico, que no era nada guapo pero que era superinteligente.  
 Consuelo: ¿Y lo conoció en la fiesta del lunes?  
 Inés: Sí, sí... Bueno, y no te lo vas a creer... Le dijo que estaba casado y que se iba a separar para estar con ella... Y que le iba a dar trabajo en su empresa, en el departamento de personal... Espera, que me llaman por el móvil. Es Silvia. A ver qué me cuenta... Luego te llamo, adiós.



### REPRODUCIR UNA INFORMACIÓN EN PRESENTE

Reproducir palabras que están en:

- Presente de indicativo → Presente de indicativo  
*Está separado.* → *Me ha dicho que **está** separado.*
- Pretérito perfecto → Pretérito perfecto  
*He roto con José.* → *Dice/Me ha contado que **ha roto** con José.*
- Pretérito imperfecto → Pretérito imperfecto  
*Me gustaba mucho pero era muy aburrido.*  
→ *Dice/Me ha contado que **le gustaba** mucho pero que **era** muy aburrido.*
- Pretérito indefinido → Pretérito indefinido  
*El lunes fuimos a casa de unos amigos.*  
→ *Dice/Me ha contado que el lunes **fueron** a casa de unos amigos.*
- Futuro → Futuro  
*Encontrarás a otro.* → *Le he dicho que **encontrará** a otro.*
- Imperativo → Presente de subjuntivo  
*No te preocupes.* → *Le he dicho que **no se preocupe**.*

### REPRODUCIR UNA INFORMACIÓN EN PASADO

Reproducir palabras que están en:

- Presente de indicativo → Imperfecto de indicativo  
*Está separado.* → *Me dijo que **estaba** separado.*
- Pretérito perfecto → Pluscuamperfecto de indicativo  
*He roto con José.* → *Le dijo que **había roto** con José.*
- Pretérito imperfecto → Pretérito imperfecto  
*Me gustaba mucho pero era muy aburrido.*  
→ *Dijo que **le gustaba** mucho pero que **era** muy aburrido.*
- Pretérito indefinido → Pluscuamperfecto de indicativo  
*El lunes fuimos a casa de unos amigos.* → *Dijo que el lunes **habían ido** a casa de unos amigos.*
- Futuro → Condicional  
*Encontrarás a otro.* → *Le dijo que **encontraría** a otro.*
- Imperativo → Imperfecto de subjuntivo  
*No te preocupes.* → *Le dijo que **no se preocupara**.*

### VERBOS INTRODUCTORIOS

- Para transmitir una **información**: decir, comentar, explicar, afirmar, indicar, anunciar, declarar, contar...
- Para transmitir una **orden**: pedir, aconsejar, sugerir, mandar, exigir, prohibir, ordenar, proponer...

### CAMBIOS

Ver página 119.

1 Lea los bocadillos y conteste a las preguntas.

No puedo salir porque tengo mucho trabajo.

Luis

No he comido.

Elena

El año pasado íbamos al gimnasio todos los miércoles.

Sara y Sofía

Salgo del trabajo a las seis.

Mario

El martes estuve con José.

Marta

Este verano iré a casa de Marcos.

Antonio

He llegado tarde porque he perdido el autobús.

Carlota

El miércoles hablamos con el director.

José y Matías

El viernes llamaré a los clientes de Segovia.

Cristina

Cierra la ventana, por favor.

Nacho

El curso que viene, haré un máster de informática.

Beatriz

Haced el ejercicio 9.

el profesor

- ¿Qué te ha dicho Luis?
- ¿Qué te ha dicho Elena?
- ¿Qué te han explicado Sara y Sofía?
- ¿Qué te ha comentado Mario?
- ¿Qué te ha dicho Marta?
- ¿Qué te ha comentado Antonio?
- ¿Qué te ha contado Carlota?
- ¿Qué te han dicho José y Matías?
- ¿Qué te ha dicho Cristina?
- ¿Qué te ha pedido Nacho?
- ¿Qué te ha dicho Beatriz?
- ¿Qué os ha aconsejado el profesor?

Que no puede salir porque tiene mucho trabajo.

2 ¿Qué le ha dicho Lola?

- Me duele la cabeza.
- Mi primo me llamará el martes.
- Julio ha ido al cine conmigo.
- Te esperé hasta las ocho.
- Me quedará contigo esta tarde.
- Ayer te vi por la calle.
- Enséñame tus fotos.
- A mí, me encanta salir con mis amigos.

ME HA DICHO QUE...

le duele la cabeza.

3 Ahora, vuelva a repetir las frases de la actividad 1 pero en pasado, según el modelo.

- Me dijo que no podía salir porque tenía mucho trabajo.
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

4 Complete.

- Vuelve pronto. Ha dicho a su hijo que vuelva pronto.
- Leed el capítulo 7. Dijo a su hijo que volviera pronto.
- Dime la verdad. El profesor les ha aconsejado que \_\_\_\_\_  
El profesor les aconsejó que \_\_\_\_\_
- ¡Ten cuidado! Te he pedido que \_\_\_\_\_  
Te pedí que \_\_\_\_\_
- ¡Ten cuidado! Le ordena que \_\_\_\_\_  
Le ordenó que \_\_\_\_\_
- Sal con Patricia mañana. Le he aconsejado que \_\_\_\_\_  
Le aconsejé que \_\_\_\_\_
- Siga por la calle del Sol. Le sugieres que \_\_\_\_\_  
Le sugeriste que \_\_\_\_\_
- ¡Acérquense! Les he dicho que \_\_\_\_\_  
Les dije que \_\_\_\_\_
- Sé prudente. Me ha aconsejado que \_\_\_\_\_  
Me aconsejó que \_\_\_\_\_
- Poneos el abrigo. Les hemos dicho que \_\_\_\_\_  
Les dijimos que \_\_\_\_\_
- Repite las palabras. El profesor me ha pedido que \_\_\_\_\_  
El profesor me pidió que \_\_\_\_\_
- Dale las llaves a Juan. Le ha dicho que \_\_\_\_\_  
Le dijo que \_\_\_\_\_
- Quédate conmigo. Me ha pedido que \_\_\_\_\_  
Me pidió que \_\_\_\_\_